

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Школа искусств Кемеровского муниципального района № 70»

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Школа искусств № 70»
Н.В. Чунихина



муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа Кемеровского муниципального района » переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Школа искусств Кемеровского муниципального района № 70» 13 мая 2016г.
Школа является учреждением дополнительного образования детей и взрослых в Кемеровском муниципальном районе.

Юридический адрес: 650510, Кемеровская область, Кемеровский район, п. Новостройка, ул. Центральная, 13

Фактический адрес: 650510, Кемеровская область, Кемеровский район, п. Новостройка, ул. Центральная, 13, 650509, Кемеровская область, Кемеровский район, п. Ясногорский, ул. Центральная, 10-А

Учредитель: Кемеровский муниципальный район, функции и полномочия учредителя исполняет управление культуры, спорта и молодёжной политики администрации Кемеровского муниципального района – начальник Крёков Анатолий Геннадьевич т. 56-01-01

Действующая лицензия: от 27.02.2017г. № 16715

Государственный статус: по организационно-правовой форме – учреждение, по типу – бюджетное, по форме собственности- муниципальное, по типу образовательной организации – организация дополнительного образования.

Школа имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим дополнительным программам:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы: фортепиано, народные инструменты, хоровое пение, искусство хореографии.

Дополнительные общеразвивающие программы: фортепиано, аккордеон, баян, домра, гитара, духовые инструменты, эстрадный вокал, искусство хореографии.

Директор учреждения: Чунихина Надежда Васильевна т. 8 (384 2) 60-42-56

МБУ ДО «Школа искусств № 70» - учреждение, дающее качественное системное художественное образование детям и подросткам, проживающим в Кемеровском районе. Только после окончания школы искусств, пройдя полный курс обучения и получив свидетельство, учащийся может поступать в профильное учреждение культуры и искусства средней и высшей ступени.

В процессе реализации Общеобразовательных программ Школа осуществляет творческую, культурно-просветительскую и методическую деятельность.

Основная задача нашей школы – это становление и развитие личности ребёнка, создание условий для педагогического творчества, поиск поддержка и развитие творческой одарённости, формирование здорового образа

жизни. Обучение в школе является специфической средой, важной, как для творческого развития, адаптации в обществе, накопление жизненного опыта, так и для самоопределения.

В МБУ ДО «Школа искусств № 70»:

- ребёнок имеет возможность осознать себя, свои предпочтения;
- ребёнок имеет свободу выбора инструмента, что формирует свободу личности в её интеллектуальном, личностном, социальном планах;

Ребёнок испытывает радость общения с единомышленниками, с теми, кто занят тем же делом. Это - условия взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия;

- здесь создаются условия и предпосылки личностного и затем профессионального развития.

Не все наши учащиеся станут профессиональными музыкантами, хореографами, но многие из них станут интеллигентными ценителями искусства. Интеллектуально развитыми людьми, что способствует развитию культуры общества в целом.

В 2016 году работа коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Обучение, воспитание, развитие детей, т.е.

– создание условий для развития личности ребёнка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

Приобщение учащихся к общекультурным ценностям;

Профилактика социального поведения детей;

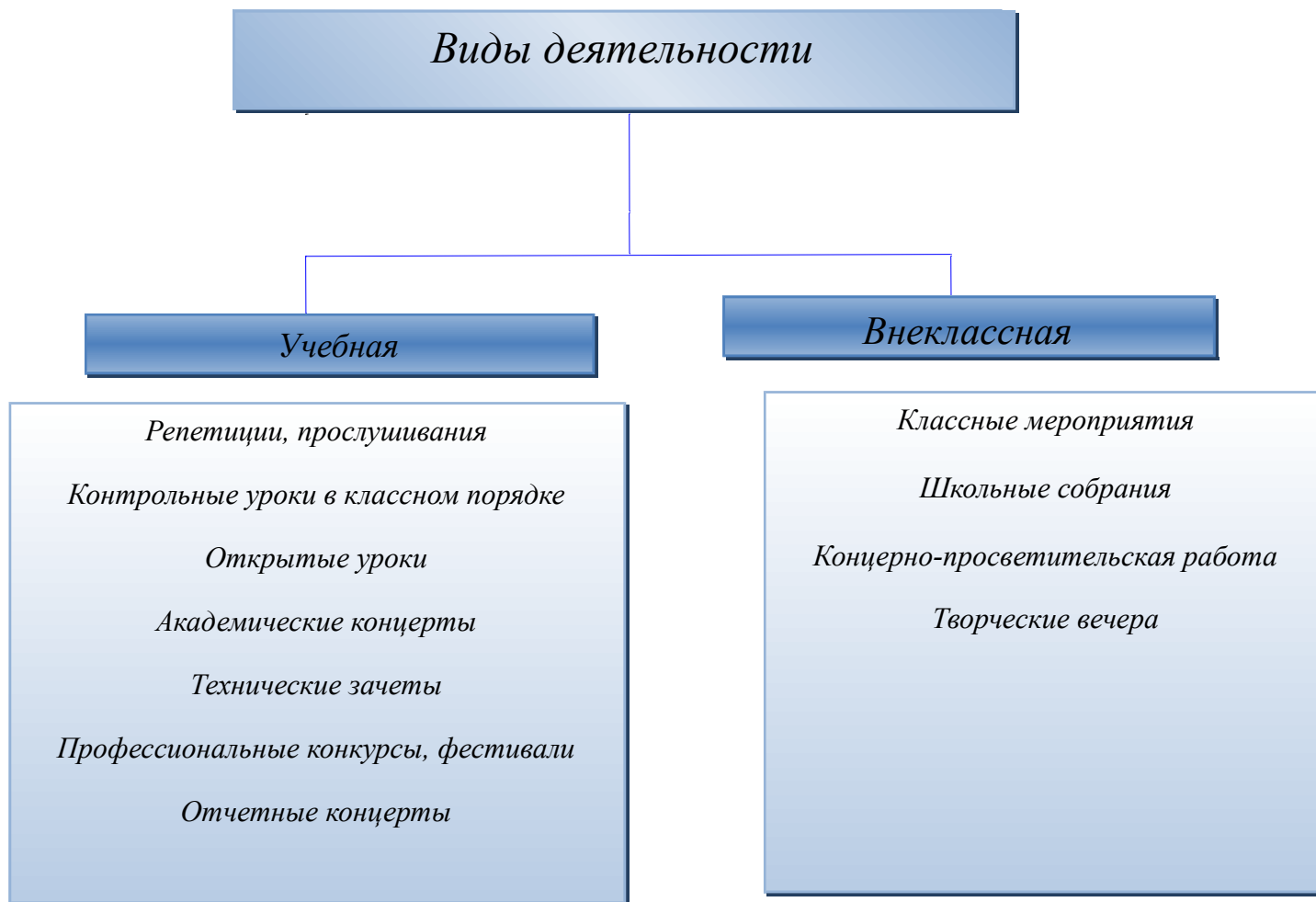
2. Стабильность и ритмичность учебного процесса, анализ и мониторинг полученных результатов;
3. 3. Обеспечение качества образования за счёт внедрения и использования новых технологий обучения;
4. Работа по выявлению и развитию художественно одарённых детей;
5. Участи в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
6. Поиски инновационных методик, разработка учебных программ преподавателями .
7. Совершенствование содержания и форм методической работы преподавателями .
8. Работа по увеличению и сохранению контингента учащихся.
9. Создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе.
- 10.Посещение курсов квалификации педагогических работников по плану УМЦ.

В школе используются следующие здоровье сберегающие технологии:

- пропаганда здорового образа жизни;
- недопустимость перегрузки учащихся;
- контроль, за нагрузкой учащихся и преподавателей, расписанием уроков;
- создание комфортных условий для занятий;
- создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде.

И только благодаря комплексу перечисленных видов деятельности МБУ ДО «Школа искусств № 70» в 2016г. стала победителем Общероссийского конкурса «50 лучших детских школ искусств»

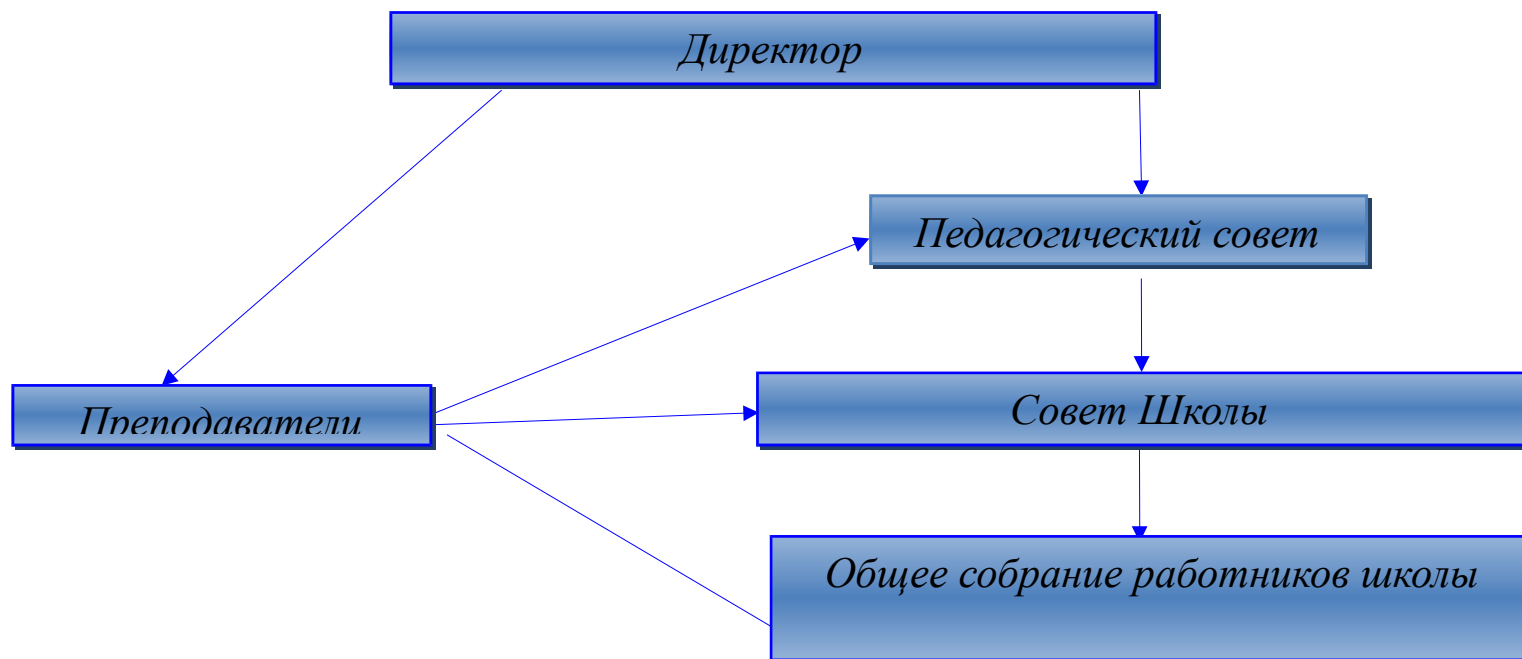
В школе осуществляются следующие виды деятельности



Структура управления

Коллектив – это многоуровневый механизм. От готовности коллектива к постоянному развитию и совершенствованию зависит решение поставленных задач. Ядро коллектива составляют преподаватели, которые в процессе обучения, воспитания творческой личности реализуют общую цель.

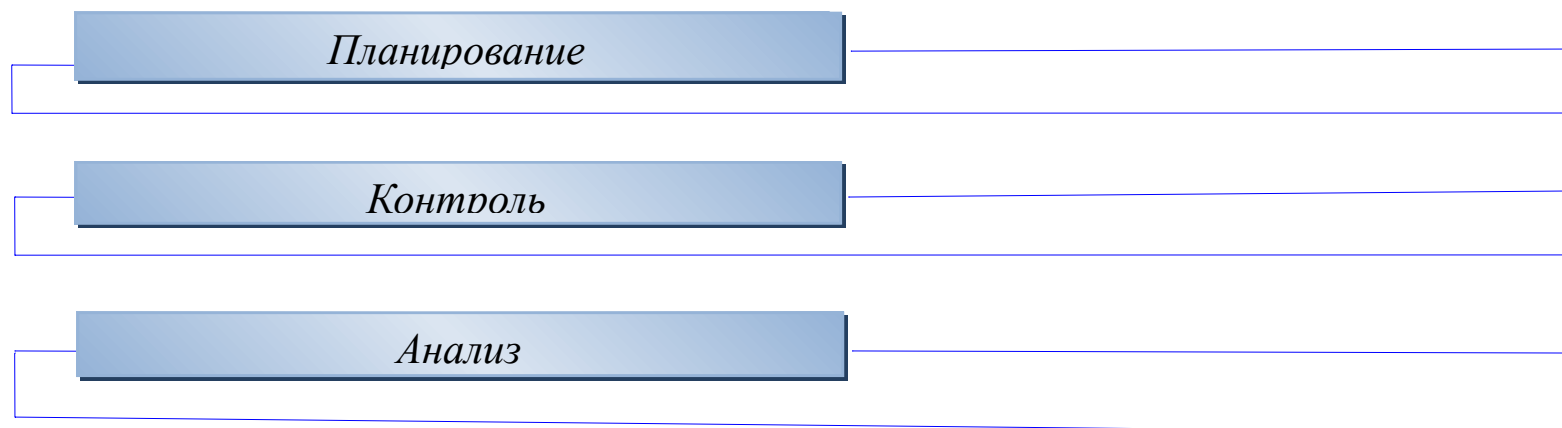
Формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальное собеседование, совещания при директоре, где предоставляется право каждому в принятии тех или иных решений.



Кадровое обеспечение на 01.04.2017г.

Количество педагогических работников	25
Количество педагогов, имеющих высшую категорию	6
Количество педагогов, имеющих первую категорию	6
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	6
Количество педагогов с высшим профессиональным образованием	19
Количество педагогов со средним профессиональным образованием	6
Количество педагогов пенсионного возраста	5

Аналитическая деятельность в школе строится по следующему принципу:



Основные направления аналитической деятельности в школе:

1. Работа с контингентом
2. Учебная работа
3. Методическая работа
4. Внеклассная, воспитательная работа
5. Работа с родителями
6. Сотрудничество с учреждениями культуры и искусства области, институтами власти и прессой
7. Состояние материально-технической базы

Работа с контингентом

Можно отметить, что интерес и желание обучать своих детей в МБУ ДО «Школа искусств № 70» у населения увеличивается с каждым годом. Потребность в образовании по различным видам искусств растёт, и школа, выполняя социальный заказ населения, ведёт работу в различных образовательных направлениях:

- фортепиано
- домра
- аккордеон
- гитара
- духовые инструменты
- эстрадный вокал
- хоровое пение
- хореографическое творчество

Срок обучения, в зависимости от возраста ребёнка – 5(6), 8(9) лет

Активная концертная деятельность школы в районе, участие в фестивалях, конкурсах различного уровня, регулярное освещение деятельности школы в СМИ – всё это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по выбору новых учащихся.

Работа по сохранению контингента из года в год ведётся целенаправленно, продуманно и систематически. Мы используем такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально – личностный подход к каждому ребёнку, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертом учащихся, открытые уроки для родителей.

Контингент на 01.04.2017г.

Фортепиано	144
Аккордеон	33
Баян	5
Домра	17
Гитара	56
Духовые инструменты	12
Эстрадный вокал	36
Хоровое пение	48
Хореографическое творчество	36
Отделение раннего эстетического развития	43
всего	430

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в школу принимаются все дети без исключения, т.к. педагогический коллектив считает, что главное – это воспитание и общее развитие ребёнка через искусство, а развивать способности в той или иной мере можно у каждого учащегося путём индивидуального подхода.

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Школа искусств Кемеровского муниципального района № 70», подлежащего**

самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	430 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	43 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	216 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	151 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	20 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	43 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	46 //10 человек/ %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	38/08 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/0,008 человек/ %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	354/ 82 человек/ %
1.8.1	На муниципальном уровне	150/42 человек/ %
1.8.2	На региональном уровне	13/3,6 человек/ %

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	8/2 человек/ %
1.8.5	На международном уровне	19/5,3 человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	166/38,6 человек/ %
1.9.1	На муниципальном уровне	139/ 83,7 человек/ %
1.9.2	На региональном уровне	5/3 человек/ %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	8/4,8 человек %
1.9.5	На международном уровне	14/8,4 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	60 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	60 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/76 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/76 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/24 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/24 человек/ %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/8 человек/%
1.17.1	Высшая	0/0 человек/%
1.17.2	Первая	2/8 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/12 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/20 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/24 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14/ 56 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/4 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%