**ВРЕД И ПОЛЬЗА МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ. ТЕХНОЛОГИЯ BYOD**

**Заседание ПЦК 15.12.2022 г.**

**Доклад Таировой З.А.**

В настоящее время современный образовательный процесс переживает цифровую эру: на место бумажных учебников приходят электронные формы учебников, которые легко помещаются в мобильном устройстве. Мобильное устройство сегодня — это не только средство связи и средство развлекательного характера, но и средство обучения. В образовании появляется и набирает популярность такая технология, как BYOD – bring your own device (принеси свое устройство).

Мобильное обучение, как таковое, имеет относительно недавнюю историю: со времен появления первых телефонов — начало девяностых годов. Впервые о дидактических возможностях мобильных телефонов заговорили зарубежные исследователи. Сегодня перспективы обучения при помощи мобильных устройств рассматриваются многими российскими учеными и исследователями, которые уделяют особое внимание основным направлениям современного мобильного обучения, а также отмечают возможности использования мобильных устройств в образовательном процессе, проводят анализ реализации мобильного обучения.

Использование мобильных устройств в обучении позволяет решить ряд следующих учебных задач:

* организовать взаимодействие с преподавателями в режиме реального времени;
* обеспечить возможность демонстрации лекционного материала (в том случае, когда в аудитории отсутствует проектор или иное техническое обеспечение);
* обеспечить быстрый доступ к необходимым учебным материалам;
* обеспечить возможность обучения без привязки к определенному месту жительства;
* предоставить возможность выполнения работ в программах в аудиториях без компьютерного оснащения;
* индивидуализировать образовательную траекторию студента.

В чем преимущества обучения при помощи смартфонов? Во-первых, повышается общая техническая грамотность студентов: обучающиеся приобретают целый спектр навыков и умений при работе с гаджетами. Во-вторых, мобильное обучение полностью соответствует запросам современного общества: обучение не только теоретической направленности, но и практической.

Одновременно с преимуществами мобильного обучения можно выделить и негативные аспекты:

* слабая методическая подготовка преподавателя в сфере мобильного обучения (в таком случае необходимо реализовать дополнительную подготовку или переквалификацию кадров);
* отсутствие должного технического оснащения у некоторых обучающихся (неравное количество гаджетов, отвечающих определенным требованиям, ведет к тому, что часть студентов не вовлечена в учебный процесс или же будет происходить имущественное разделение обучающихся);
* малые размеры мобильного устройства по сравнению с планшетом или компьютером;
* вопреки инновационным образовательным технологиям, мобильные устройства в настоящее время продолжают восприниматься больше как устройства развлекательного, а не учебного характера.

Сегодня мобильное обучение используется в трех направлениях: самообразование, школьное и вузовское образование, дистанционное и корпоративное обучение.

Таким образом, мобильное обучение как образовательный тренд набирает популярность, возможно, в будущем образовательные траектории будут строиться с учетом применения гаджетов.

Меня как преподавателя заинтересовала данная тема. И я попросила студентов написать эссе на тему: «Мешают или помогают ваши гаджеты в учебном процессе». Вот что из этого получилось, я вам хочу сейчас зачитать: читаю выдержки из сочинений студентов гр. 3РЭ24…