

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №27 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического направления развития воспитанников»

**Конспект НОД по
художественно – эстетическому развитию
«Погремушка»
во второй младшей группе**

Подготовила:
Самоделкина Юлия Алмазовна,
воспитатель первой квалификационной категории

г.Озерск,
2020 г.

Тип НОД: усвоение новых умений, закрепление ранее приобретенных навыков работы с пластилином.

Формы организации обучения: индивидуально-коллективная (групповая).

Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу.
- Упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней.

Развивающие:

- Развитие внимания, усидчивости; мелкой моторики пальцев рук.

Воспитательные:

- Воспитание аккуратности.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, формирование целостной картины мира.

Интеграция детских видов деятельности: познавательная деятельность, продуктивная деятельность.

Планируемый результат: расширение представлений у детей о предметах и игрушках, обогащение словаря, закрепление умения следовать чётким инструкциям.

Средства и оборудование:

Методические: наглядные пособия (картинки погремушек), погремушки, заготовленные заранее кусочки пластилина.

Организационные: доски для лепки, пластилин, салфетки.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте пожелаем им Доброго утра!
Присаживайтесь на свои места.

Посмотрите, кто это еще в гости к нам пришёл. Это же наша кукла Маша!

Дали Маше погремушку,
И гремит она над ушком.
Маша не пугается,
Маша улыбается.

- Ребята, как вы думаете, а почему Маша улыбается?

Дети – потому что у неё в руках погремушка звонко гремит.

Воспитатель:

- Да ребята, гремит маша над ушком, слушает звон игрушки.

Я забавная игрушка,
Именуюсь – погремушка!
Ты меня скорей возьми,
И греми, греми, греми.

Посмотрите ребята, какие разные могут быть погремушки. И звон у них тоже может отличаться. Какие-то погремушки очень звонкие, некоторые потише.

2. Основная часть.

- Ребята, именно погремушку мы с вами сегодня и будем лепить!
- Давайте посмотрим, из каких частей состоит эта погремушка?
- Я буду показывать, а вы называть эти части.

(Ответы детей: шарик и палочка).

- Предлагаю вам «нарисовать» погремушку в воздухе сначала пальчиками правой ручки, а затем пальчиками левой руки.
- Ребята а какие приёмы мы будем использовать сегодня в работе?

(Дети – раскатывать)

- Давайте в воздухе покажем, как мы будем раскатывать части для наших погремушек. Сначала показываем, как будет скатывать шар, а затем как будем раскатывать палочку.

- Но сегодня ребята, это не все приёмы. Для того чтобы наша погремушка получилась как настоящая, нужно будет плотно прижать палочку к шарик, таким образом мы соединим две детали и получится настоящая игрушка.
- Давайте встанем с вами и разомнёмся перед работой!

Физминутка

Раз – подняться, подтянутся

Два – согнуться, разогнуться,

Три- в ладоши три хлопка, головою три кивка

На четыре – ноги шире

Пять – руками помахать

Шесть – за стол тихонько сесть.

- Всё ребята, можем приступать к работе. Каждый лепит такую погремушку, какую ему захочется.

Самостоятельная деятельность детей (Помощь педагога по необходимости. Детям, быстро справившимся с работой, дать дополнительные комочки пластилина, чтобы они слепили по еще одной игрушке)

3. Заключительная часть

- Какие красивые погремушки у нас получились. И посмотрите, они все разные!
 - Давайте рассмотрим все погремушки.
 - Что вам хочется отметить? Какая погремушка вам кажется самой необычной?
 - А какая самая яркая?
 - А как вы думаете, какая из этих погремушек самая звонкая?
- Выставка работ.

