Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №27 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников"

Квест – игра
«Путаница в стране профессий»
(для обучающихся среднего дошкольного возраста)

Озерск,
2023 г.

Квест – игра «Путаница в стране профессий»
(для обучающихся среднего дошкольного возраста)

Цель: формирование представлений о мире Профессий у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:
Обучающие:
1. Продолжать знакомить детей с различными профессиями.
2. Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях и результатах труда.
3. Способствовать развитию интереса у детей к работе родителей.
4. Обогащать словарный запас детей (ураган, возводит, курьер, инспектор по безопасности дорожного движения).

Развивающие:
Развивать внимание, память, мыслительные операции.
Развивать конструкторские способности детей.

Воспитательные:
1. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Оборудовние: проектор, экран, ноутбук, колонки, столы, стулья, атрибуты для этапов, ящик-посылка.

Ход мероприятия.
Звучит музыка (минус песни «Марш монтажников» из кинофильма «Высота»)
Дети входят в зал под музыку и садятся на стулья.

Ведущий:
- Здравствуйте ребята! Сегодня к нам в детский сад пришло видеописьмо. Хотите его посмотреть и послушать? *(Ответы детей: «Да!»)*
Приложение 1.

Включается видеообращение: (Врач в шапочке и халате, пожарный в бойцовке, инспектор в куртке инспектора)
«Здравствуйте ребята! Мы жители страны профессий. Я - врач, я - инспектор по безопасности дорожного движения, а я - пожарный. У нас в стране приключилась беда - прошёл ураган и унёс все наши инструменты, которые нужны нам для работы.
Мне нечем лечить людей! (*врач говорит*) Мне нечем тушить пожар! (*говорит пожарный*) Мне нечем наводить порядок на дорогах! (*говорит инспектор по безопасности дорожного движения*). Помогите нам, ребята, найти наши рабочие инструменты!»

Ведущий:
-Ну что ребята, поможем жителям страны профессии найти их рабочие инструменты? *(ответы детей: «Да!»)*

(Воспитатель делит детей на две команды и направляет одну из них ко второму ведущему).

Ведущий:
Чтобы помочь жителям страны профессий найти их рабочие инструменты, вам нужно будет пройти путь, на котором будут находиться разные станции. У вас будут карты с маршрутом по этим станциям. На каждой станции вам необходимо выполнить задание. После правильно выполненного задания вы будете получать один рабочий инструмент, который мы будем складывать в посылку и отправим жителям страны профессий. *Приложение 2.*
(За выполненные задания команды получают: жезл, свисток, фонендоскоп, термометр, огнетушитель)

(Подгруппы детей с ведущими расходятся по «станциям»).

Этап 1 «Кому что нужно для работы». *Приложение 3.*
Необходимо правильно распределить рабочие инструменты по профессиям (в соответствии с профессиями): парикмахер (расчёска, фен, ножницы, накидка), повар (половник, кастрюля, разделочная доска, фартук), воспитатель (книга, игрушка, краски с кисточками, мяч).
Ведущий:
-В стране Профессий работают не только врач, пожарный и инспектор по безопасности дорожного движения, но и другие. Посмотрите, кто это? Назовите их. *(Дети называют: парикмахер, повар, воспитатель)*
Ведущий:
Они тоже остались без рабочих инструментов, потому что во время урагана они перепутались. Давайте поможем этим жителям страны Профессий найти свои инструменты.

Этап 2 «Строитель - 1».
Два стола, на каждом столе по 10 деталей деревянного конструктора. Дети собирают постройку за отведенное время.
Ведущий:
-Ураган и здесь навёл беспорядок, разрушил постройки (дома)! Ребята, скажите, а кто возводит дома? *(Ответы детей)*
-Верно ребята, строители. Давайте поможем еще одним жителям страны Профессий, и из этих кирпичиков построим дома. Вам нужно разделиться на 2 команды *(делит воспитатель)* и каждая должна будет построить дом.

Этап 3 «Рассортируй рабочие инструменты».

На финише стоит 2 пустые корзины, в которые дети должны разложить рабочие инструменты ***2 профессий (соответствующие 2-ум профессиям):*** *воспитателя и повара.*
Дети каждой команды выбирают из предложенных предметов рабочие инструменты для повара и воспитателя.

Ведущий:
- Ребята, и здесь прошёл ураган и перемешал все инструменты. Что же делать, как помочь? Ребята, разложите инструменты по разным корзинам: одна команда ищет всё, что необходимо повару для работы, а другая – все, что необходимо для работы воспитателя.
Подвижная игра «Рассортируй инструменты».

Ведущий: Ребята, давайте проверим, как вы разложили инструменты по корзинам, что нужно воспитателю для работы? *(Проверяют)*
Ведущий: А где работает воспитатель? *(Ответы детей) (В детском саду).*
Ведущий: Ребята, давайте проверим, а что нужно повару для работы? *(Проверяют)*
Ведущий: А где работает повар? *(Ответы детей) (В детском саду, в школе, в кафе, в ресторане, в столовой, в пиццерии).*

(Этап 4, 5 по дидактическим играм)
Этап 4 «Огнеборцы». *Приложение 4*
Задание «Найди тень»
-Ребята, перед вами картинка с силуэтами предметов. Вам нужно подобрать верные элементы, которые разложены рядом с картинкой.

Задание «Зачеркни лишнее»
-Ребята, перед вами картинка с различными предметами. Одни из них подходят к профессии пожарный, другие – не подходят к ней. Вы должны зачеркнуть те предметы, которые не понадобятся пожарному при тушении огня.

Этап 5 «Строитель - 2». *Приложение 5*
-Ребята, как вы думаете, к какой профессии относится эта картинка? (Строитель). Перед вами картинки. Вам нужно выбрать только те, которые относятся к профессии строитель, и разложить их в пустые клетки.

Заключительный этап

Ведущий:
-Ребята, мы прошли все этапы, собрали в посылку все рабочие инструменты для жителей страны профессий. И теперь эту посылку мы им отправим.

Складывают собранные на этапах инструменты в коробку-посылку.

Раздаётся стук в дверь.

Ведущий:
-А вот и курьер! Пойду, отдам ему нашу посылку. *(Ведущий выносит посылку курьеру, который находится за дверью).*
Ведущий:
-Ребята, а вы знаете кто такой курьер? Верно, это человек, который доставляет различные посылки и покупки человеку лично в руки.

Включаем видеописьмо. *Приложение 1.*
На видео персонажи из начального видеописьма получают посылку и открываю ее. Каждый герой достает свой рабочий инструмент.

«Ребята, спасибо большое! Курьер доставил нам вашу посылку! Врач: «Ой, это же мои фонендоскоп, термометр! Теперь я могу лечить людей!» Инспектор по безопасности дорожного движения: «Это же мои жезл и свисток! Теперь уж на дорогах будет порядок и не будет аварий!» Пожарный: «И огнетушитель мой тоже здесь!»
Все вместе персонажи: «Спасибо вам, ребята! До свидания!» *(Дети с ведущим говорят «До свидания!»)*

Ведущий:
- Ребята, за вашу помощь жителям страны профессий мы дарим вам эти раскраски. *Приложение 6.*

В группе организовывается выставка-коллаж из раскрасок.

Приложение 2.

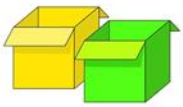
Маршрутный лист №1

Строитель

Огнеборцы

Кому что нужно для работы

Строительная промышленность



Рассортируй

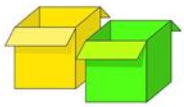
Маршрутный лист №2

Кому что нужно для работы

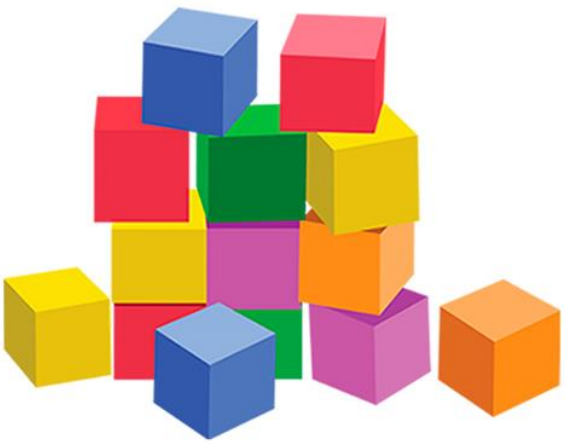
Строительная промышленность

Строитель

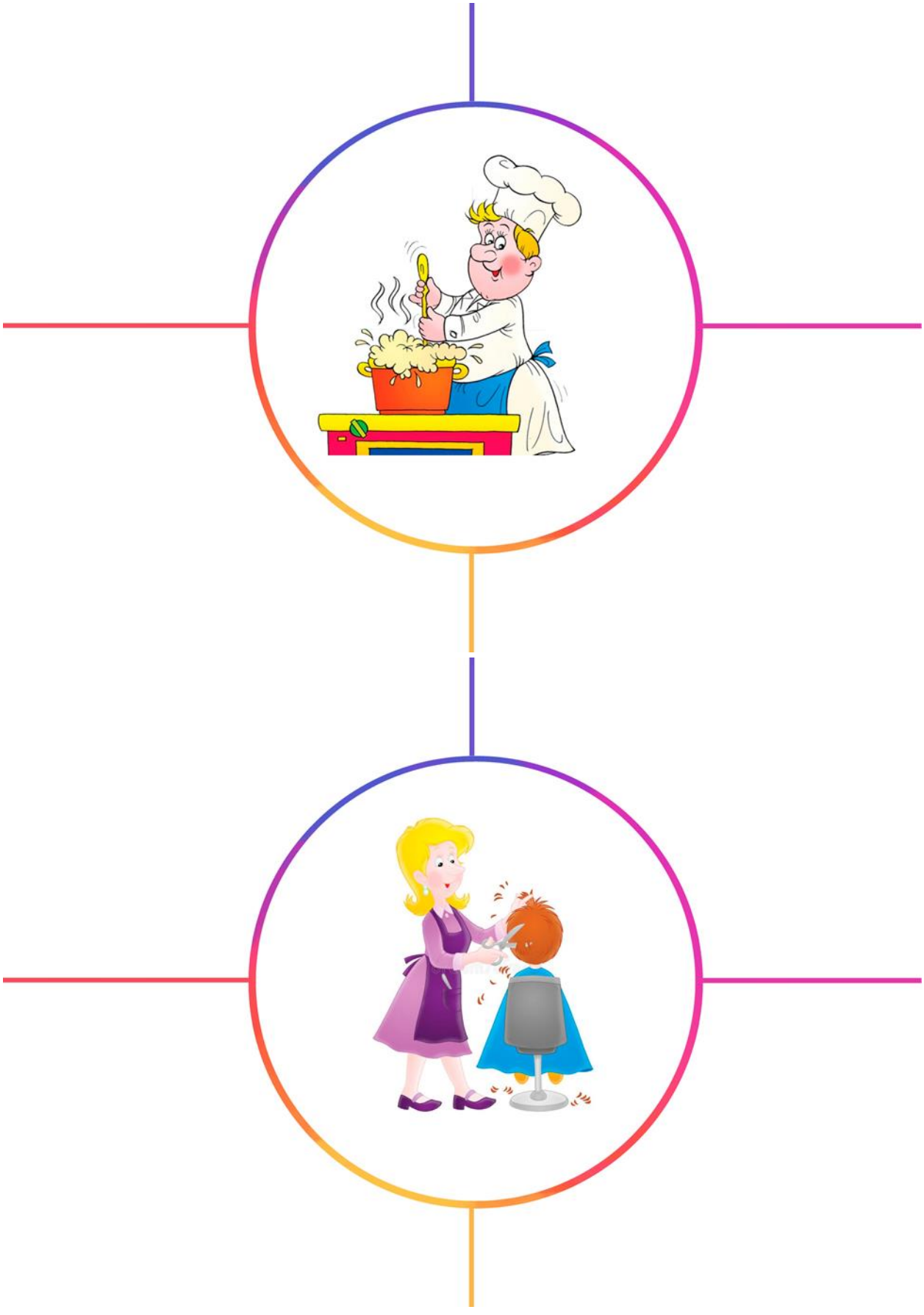
Огнеборцы

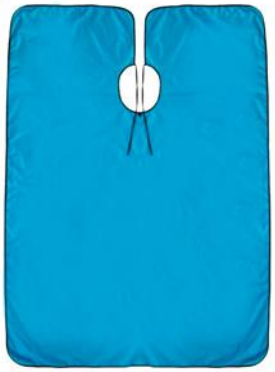


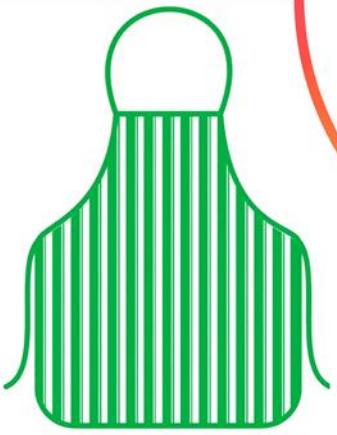
Рассортируй



Приложение 3.



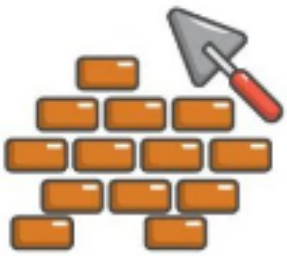




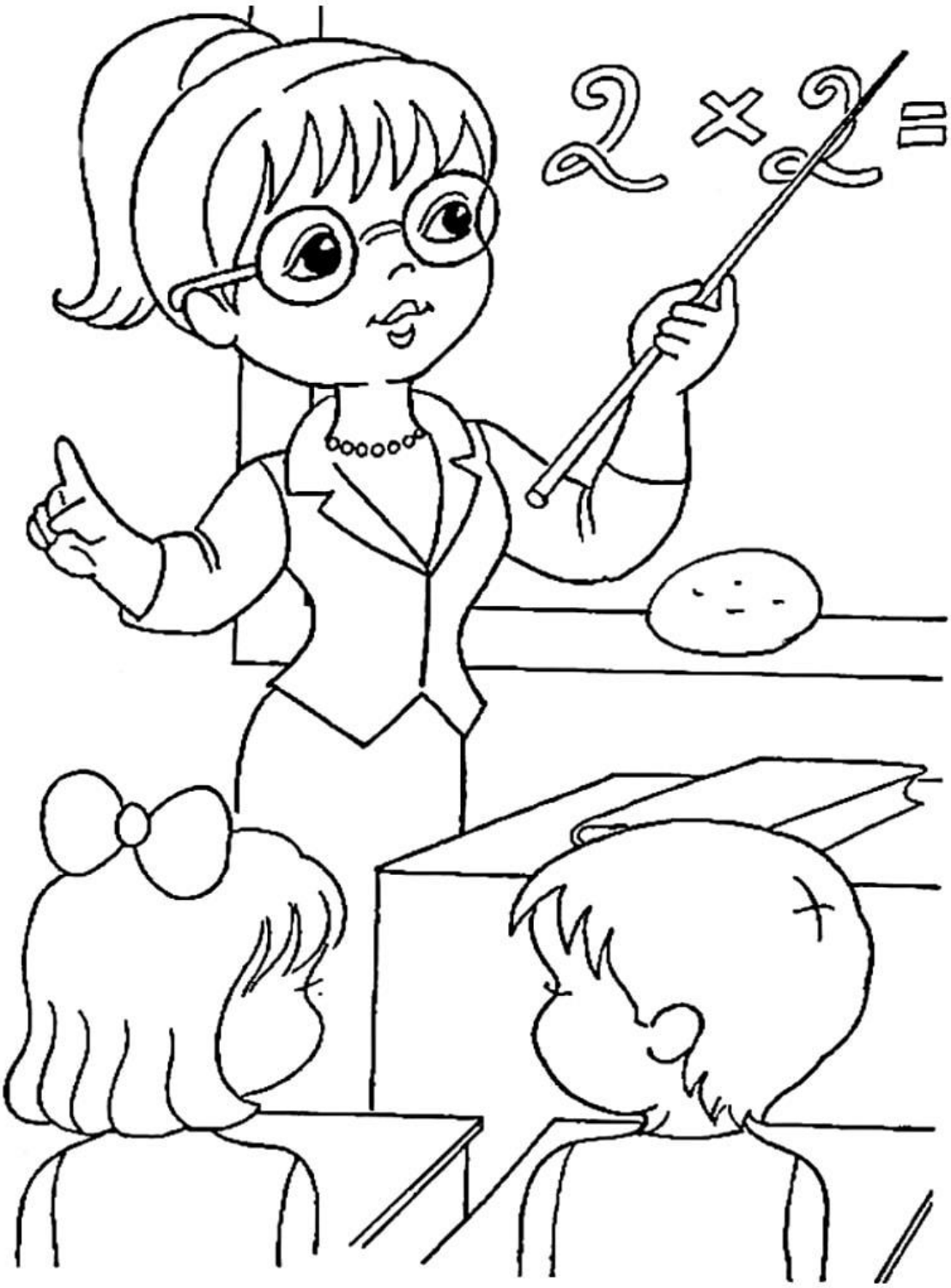
Приложение 4.

ЗАЧЕРКНИ ЛИШНЕЕ
НЕ ПРИГОДИТСЯ ПОЖАРНОМУ

Приложение 5.



Приложение 6.


2 × 2 =