

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №27 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением физического направления развития воспитанников»

Проект по теме:
«Огород на окне»
для детей второй младшей группы

Воспитатель:
Самоделкина Ю.А.
Теплякова Н.В.

г. Озерск, 2021г.

Проект «Огород на окне»

Цель проекта: формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

Тип: познавательный.

Вид проекта: групповой, исследовательский, творческий.

Продолжительность:

Краткосрочный (март-апрель)

Состав участников проекта: дети, родители, педагоги.

По характеру контактов:

-с воспитанниками одной группы

Продукт проекта:

Презентация проекта и представление опыта «Огород на окне».

Составление фотоальбома «Наш зеленый огород!».

Проблемная ситуация: Как вырастить огород в домашних условиях?

Задачи проекта:

Развивающие:

- формирование у детей первоначальных экологических представлений
- развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- развитие речи

Образовательные:

- формировать у детей знания о росте и потребности растений
- воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям

Предполагаемый результат:

У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы.

Интеграция образовательных областей

Художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Проект интегративный

Предметно пространственная развивающая среда

Средства и оборудование:

Методические: литературные произведения, картинки, иллюстрации;

Организационные: столы, клеёнки, земля для рассады, горшки и контейнеры, лопатки, семена, лейки, фартуки, цветная бумага, картон, цветные карандаши, кисти, ёмкости для воды, ёмкости для клея, клей, салфетки, пластилин, доски для лепки, подносы.

Этапы проекта «огород на окне» во второй младшей группе.

Этапы проекта	Деятельность воспитателя группы и специалистов МБДОУ по проекту	Деятельность детей
1 этап Поисковый	Создать условия для вхождения в проблемную ситуацию для детей и родителей: - демонстрация схем по проращению семян в природном уголке - развесить иллюстрации весеннего пейзажа в природном и родительском уголках - составление плана работы над проектом. - сбор материала необходимого для реализации проекта	Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.
2 этап Аналитический	Сбор информации: - чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами).	Наблюдение за природой с детьми. Беседы с детьми на тему огорода и

	- организация предметно – развивающей среды по теме проекта - индивидуальные беседы с родителями «Давайте работать по проекту» - подборка консультаций по теме проекта	овощей.
3 этап Практический	Смотри перспективный план	
4 этап Презентационный-рефлексивный	Презентация проекта и представление опыта «Огород на окне».	Составление фотоальбома «Наш зеленый огород!».

Перспективный план по проекту: «Огород на окне» во второй младшей группе.

	Самостоятельная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/театром
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная деятельность с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1 неделя	Наблюдение за комнатными растениями в природном уголке.	Беседа с детьми познавательного характера.	Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами).	Разместить фотокарточки огородных культур и строения растения. Организация развивающей среды.	Беседа с родителями по теме проекта
2 неделя	Уход за растениями - полив, рыхление, опрыскивание.	Отгадывание загадок про овощи и фрукты.	Пальчиковая гимнастика «Капуста»	Разместить муляжи овощей в кукольном и природном уголках	Приобрели землю, ёмкости для рассады, семена. Организация развивающей среды.
3 неделя	Рисование «Лук от всех недугов».	Посадка лука в землю.	Уход за растениями - полив, рыхление, опрыскивание.	Разместить книги с иллюстрациями огорода и овощей.	Консультация для родителей «Помощь ребенка на огороде».
4 неделя	Аппликация «Помидоры в банке».	Раскрашивание картинок с тематикой овощей.	Рассматривание различных семян.	Оформление огорода на окне вокруг уже проросшего лука.	Просмотр фильмов о растениях.
5 неделя	Посадка семян в	Лепка «Овощи	Дидактические игры:	Выставка книг с	Беседа с родителями

	землю.	большие и маленькие».	«Чудесный мешочек», «Отгадай по вкусу».	иллюстрациями сказок «Репка», «Вершки и корешки», «Пых».	по теме проекта
6 неделя	Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых».	Настольная игра «Парные картинки», «Овощи».	Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин».	Ведение дневника наблюдения за проросшим и семенами.	Рисование на тему огорода и овощей.
7 неделя	Рассказ детей по теме: «А у нас в огороде».	Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах.	Дидактические игры: «Чудесный мешочек»	Фото выставка «Наш зеленый огород!».	Составление фотоальбома «Наш зеленый огород!».

Выводы.

У детей появился интерес к растениям. Они могут различать некоторые виды растений, умеют исследовать опытным путем условия, необходимые для их роста.

Дети научились вести наблюдения и делать первые выводы.

Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность и целеустремленность.