

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №27 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением физического направления развития воспитанников»

Проект по теме:
«Зимующие птицы»
для детей второй младшей группы

Воспитатель:
Самоделкина Ю.А.

г. Озерск, 2020г.

Проект «Зимующие птицы»

Цель проекта: усвоение новых знаний, закрепление ранее приобретенных знаний о природе и мире птиц.

Тип, вид проекта:

Творческий

Продолжительность:

Краткосрочный (1 неделя)

Состав участников проекта: дети, родители, педагоги.

По характеру контактов:

-с воспитанниками одной группы

Продукт проекта: Выставка детских работ и участия в муниципальной акции «Покормите птиц»

Проблемная ситуация: Чем питаются птицы зимой?

Задачи проекта:

Развивающие:

- формирование у детей первоначальных экологических представлений
- развитие мелкой моторики
- развитие речи

Образовательные:

- обогащение знаний о природе и мире птиц

Предполагаемый результат:

У детей обогатились знания о природе, о зимующих птицах, об экологии.

Интеграция образовательных областей

Художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Проект интегративный

Предметно пространственная развивающая среда

Средства и оборудование:

Технические: магнитофон;

Методические: литературные произведения, картинки, иллюстрации;

Организационные: столы, клеёнки, цветная бумага, картон, цветные карандаши, кисти, ёмкости для клея, клей, салфетки, манная крупа, подносы, обручи (для подвижных игр).

Этапы проекта «Зимующие птицы» во второй младшей группе.

Этапы проекта	Деятельность воспитателя группы и специалистов МБДОУ по проекту	Деятельность детей
1 этап Поисковый	Создать условия для вхождения в проблемную ситуацию для детей и родителей: - демонстрация фотографий птиц сидящих в кормушках - развесить иллюстрации зимнего пейзажа и зимующих птиц в родительском уголке	Дети знакомятся с темой проекта
2 этап Аналитический	Сбор информации: - подбор литературы - пополнение предметно-развивающей среды в природном уголке (добавление картотеки и фигурок птиц) - индивидуальные беседы с родителями «Давайте работать по проекту» - подборка консультаций по теме проекта («Покормите птиц зимой», «Синичкин день», «Чем можно кормить птиц»)	Наблюдение за природой с детьми. Наблюдение за птицами на прогулке. Беседы с детьми на тему зимующих птиц.
3 этап Практический	Смотри перспективный план	
4 этап Презентационный-	Участие в муниципальной акции «Покормите птиц»	Выставка рисунков,

рефлексивный	Выставка детских работ «Синичка»;	Кормление птиц
--------------	-----------------------------------	----------------

Перспективный план по проекту: «Зимующие птицы» во второй младшей группе.

	Самостоятельная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/педагогами
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная деятельность с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник	Беседа о поздней осени Познавательное развитие (ФЦКМ)	Загадки про осень, про первый снег	Чтение р.н. сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	Разместить фотокарточки зимующих птиц	Беседа с родителями по теме проекта
Вторник	Аппликация «Синичка» (ХЭР)	Прослушивание звуков природы и щебета птиц	Подвижная игра «Птичка и птенчики»	Разместить фотокарточки зимующих птиц	Консультация для родителей «Зимующие птицы»
Среда	Беседа про птиц зимующих и про экологический праздник «Синичкин день»	Загадки про птиц перелётных и зимующих	Рисование на манке «Следы птиц»	Разместить книги с иллюстрациями и птиц («Курочка Ряба», «Петушок и бобовое зёрнышко»)	Консультация для родителей «Чем можно кормить птиц»
Четверг	Украшение самодельной кормушки с детьми (ХЭР)	Наблюдение за птицами	Чтение стихотворений про зимующих птиц	Оформление выставки аппликации «Синичка»	Сбор корма для птиц
Пятница	Закрепление знаний о названиях зимующих птиц. Участие в муниципальной акции «Покормите птиц зимой»	Словарная работа. (закрепить новые названия птиц)	Подвижная игра «Птичка и птенчики»	Вывешивание самодельной кормушки на участке	Сбор корма для птиц

Выводы.

Дети закрепили уже имеющиеся знания о птицах. Получили новые знания о птицах перелётных и зимующих. Узнали больше о природе и мире птиц.

Обогатили словарь.

Получили начальные навыки экологического воспитания.