

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №27 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением физического направления развития воспитанников»

Квест – игра по ПДД  
«День светофора»

г.Озерск,  
2022 г.

## **Сценарий квест – игры «День светофора».**

**Цель:** закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности.

### **Задачи:**

- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
- Формировать правильное поведение на улицах и дорогах.
- Воспитывать внимание, сосредоточенность.
- Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.
- Создавать благоприятную эмоциональную среду для детей.

### **Предварительная работа:**

- Чтение стихотворений, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.
- Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой;
- Знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта» и др.

**Оборудование:** Набор предупреждающих знаков (пешеходный переход, осторожно дети, дорожные работы, велосипедное движение запрещено), самокаты, кегли, картинка рисунки с нарушением правил дорожного движения, пазл «Светофор», ноутбук, конверт с заданием.

**Методы и приёмы реализации содержания:** словесные (вопросы, задания, словесное объяснение), наглядные (демонстрационные картины по ПДД), практические (игры и задание).

**Предполагаемые результаты:** осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умение предвидеть возможную опасность, нахождение способов избежать ее. Знание основных правил

дорожного движения, что обозначают дорожные знаки, понимание важности каждого из них.

**Словарная работа:** активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки,

### **Ход квест-игры**

**Ведущий:** Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город все время дает нам урок.

Вот она - азбука над головой:

Знаки мы видим повсюду с тобой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

О чем мы будем сегодня говорить?

(ответы детей)

Мы очень часто слышим выражение:

«Участники дорожного движения»

Скажите, кто же это? (ответы детей)

**Ведущий:** Правильно, ребята, участники движения это пешеходы, водители и пассажиры.

**Ведущий:** Ребята! К нам в детский сад пришло письмо: «Для ребят из детского сада «Журавлик» от сотрудников ГИБДД. Давайте быстрее откроем!

*«Дорогие ребята!*

*Мы, сотрудники ГИБДД, очень просим вас найти светофор, который пропал с очень опасного перекрестка! Чтобы не произошли на данном перекрестке какие-*

*нибудь неприятности, помогите нам его найти! Для этого вам придется про*

*йти непростые испытания, проверив свои знания о правилах безопасности на дорогах. Надеемся на вашу смекалку и внимательность!»*

**Ведущий:** Ребята, поможем найти? Перед тем как начать поиски, предлагаю нам провести разминку.

*Всем кто любит погулять*

*Всем без исключения*

*Нужно помнить*

*Нужно знать*

*Правила движения.*

Правила очень просты. Я говорю предложение, а вы добавляете – разрешается (хлопки в ладоши) или запрещается (топот ногами):

- *Переходить улицу на зеленый свет ...*
- *Играть на дороге ...*
- *Помогать переходить дорогу пожилым людям ...*
- *Перебегать улицу перед близко идущим транспортом ...*
- *Выбегать на проезжую часть ...*
- *Переходить улицу по подземному переходу.*
- *Переходить улицу, при красном свете светофора.*
- *Переходить улицу при желтом сигнале светофора.*
- *Цепляться за проезжающие машины.*
- *Переждать поток машин на островке безопасности...*
- *Уважать правила движения.*

**Ведущий:** Молодцы вы хорошо справились с разминкой.

К состязаниям вы готовы? Вам нужно будет действовать слаженно и дружно.

Слушать друг друга и помогать друг другу.

В конверт вложено ещё одно письмо.

*«Пройдите все этапы маршрута. За каждое выполненное задание вы получите пазл. В конце маршрута соберите «пропавший» предмет».*

**Ведущий:** Итак, каждой группе выдаем маршрутные листы. Следуйте на указанные в нём станции и выполняйте задания.

### **Задание 1. «Найди нарушения дорожных правил».**

Перед детьми разложены демонстрационные карточки, изображающие разнообразные дорожные ситуации с участием детей в качестве пешеходов, пассажиров и водителей. Цель игры найти карточки, где изображены ситуации нарушения правил дорожного движения. Детям нужно объяснить какое нарушение на карточке, и как участникам движения нужно поступить правильно.

За выполнение задания дети получают пазл (красный круг).

**Ведущий:** Ребята, перед вами карточки с различными дорожными ситуациями. Внимательно посмотрите на них. Ваша задача найти карточки, на которых вы видите нарушение правил дорожного движения.

Кто нашел такую карточку, берет ее и рассказывает: Что на ней неправильно, и как нужно было поступить участникам дорожного движения, чтобы ничего не нарушать.

### **Задание 2. «Дорожные знаки»**

Перед участниками располагается набор предупреждающих и запрещающих, и информационных знаков. Воспитатель загадывает загадки, а участники показывают соответствующий дорожный знак и называют его.

**Ведущий:** Ребята, а сейчас мы проверим, на сколько хорошо вы знаете дорожные знаки. Я вам буду загадывать загадки, а вы их отгадывать. Кто первый отгадает, о каком знаке идет речь, должен найти этот знак, из предложенных, назвать его еще раз и показать его всем.

1. Погляди скорей, водитель: здесь для пешех - переход.

Значит, чтоб не навредить им, ты обязан сбавить ход!

(«Пешеходный переход»)

2. Затихают все моторы, и внимательны шоферы,

Если знаки говорят: «Близко школа, детский сад!»

(«Осторожно! Дети»)

3. Здесь какие-то работы, ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу лучше просто обойти!

(«Дорожные работы»)

4. Белый треугольник, красная кайма.

Чудный паровозик

С дымом у окна.

Этим паровозиком правит дед-чудак.

Кто из вас подскажет,

Что это за знак?

(«Железнодорожный переезд без шлагбаума »)

5. Стой! Машины движутся!

Там, где сошлись пути,

Кто поможет улицу

Людям перейти?

(«Светофор»)

6. Шли из сада мы домой, видим знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед, ничего другого нет...

(«Велосипедное движение запрещено»)

**Ведущий:** Молодцы ребята, все знаки назвали. А что объединяет все эти знаки?

Всё верно, красный цвет. А красный цвет обычно о чем нам говорит?

Верно, красный цвет предупреждает об опасности. Это предупреждающие и запрещающие знаки. Но на своем пути вы можете встертить и другие знаки – синего цвета. Эти знаки информационные, то есть дают нам информацию о том что можно найти поблизости.

За выполнение задания дети получают пазл (желтый круг).

После того как дети показали и назвали все предупреждающие знаки, их задача назвать информационные знаки (Велосипедная дорожка, место остановки автобуса, пешеходный переход ).

**Задание 3. «Стой-иди».**

Подвижная игра «Стой – иди». Детям показываются разрешающий или запрещающий сигналы светофора с силуэтами пешехода. На разрешающий сигнал дети могут идти, на запрещающий дети стоят на месте.

За выполнение задания дети получают пазл (зелёный круг).

**Ведущий:** Ребята, вы попали на станцию «Стой - иди».

Представим, что мы с вами находимся на большом перекрестке. Нам нужно пройти по пешеходному переходу. Начинаем идти на разрешающий сигнал светофора. Но будьте внимательны, как только загорается красный сигнал – вы должны остановиться. Продолжить движение можно будет на зелёный сигнал светофора. Пешеходные переходы бывают очень длинные, особенно в больших городах. Поэтому нужно быть внимательным и реагировать на каждый сигнал светофора. Приготовились, начинаем!

#### **Задание 4. «Дети и дорога».**

Дети проигрывают ситуацию на пешеходном переходе. Нужно перейти дорогу по пешеходному переходу, спешившись с велосипеда или самоката.

Девочкам нужно пройти с коляской по пешеходному переходу. Некоторые дети в роли водителей.

За выполнение задания дети получают пазл (трафарет для светофора).

**Ведущий:** Вот вы и прибыли на станцию «Дети и дорога».

Здесь вам придется на практике показать свои знания правил дорожного движения.

**Первое задание:** Катаясь на велосипеде и самокате, вы оказались возле нерегулируемого пешеходного перехода. Как вы будете переходить через дорогу. Расскажите нам и покажите.

**Второе задание:**

На прогулке мама с дочкой подошли к очень оживленной дороге (Дети с рулями имитируют вождение автомобилей). Вам нужно рассказать и показать, как вы будете переходить такую дорогу по регулируемому пешеходному переходу. Каких правил вы будете придерживаться?

За выполнение задания дети получают пазл (трафарет для светофора).

**Ведущий:** Ну что, ребята, мы с вами сегодня вспомнили правила дорожного движения. И убедились, что вы знаете их хорошо. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения. Значит, мы выполнили все задания и получили все подсказки.

Давайте разместим их на мольберте и посмотрим, что у нас получилось.

(Дети собирают пазлы – это светофор).

**Рефлексия.** Какие вы молодцы, ребята! Вот мы и нашли потерянный светофор.

Никогда не забывайте правила дорожного движения. И, надеемся, что теперь вы будете своим примером показывать младшим дошкольникам как нужно себя вести участникам дорожного движения.