

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №27 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического направления развития воспитанников»

**Конспект НОД по
художественно – эстетическому развитию
«Синичкин день»
во второй младшей группе**

Подготовила:
Самоделкина Юлия Алмазовна,
воспитатель первой квалификационной категории

г.Озерск,
2020 г.

Тип НОД: усвоение новых знаний, закрепление ранее приобретенных знаний о природе и мире птиц.

Формы организации обучения: индивидуально-коллективная (групповая).

Цель: учить детей составлять аппликацию синички из частей.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепление представления детей о птицах, особенностях их строения, отличительных чертах; умения аккуратно пользоваться клеем, кисточкой;
- Обогащать словарь детей.

Развивающие:

- Развитие внимания, усидчивости; мелкой моторики пальцев рук.

Воспитательные:

- Воспитание аккуратности, доброжелательного отношения к природе и ее обитателям

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, формирование целостной картины мира.

Интеграция детских видов деятельности: познавательная деятельность, продуктивная деятельность.

Планируемый результат: расширение представлений у детей о свойствах воды, обогащение словаря, закрепление умения следовать чётким инструкциям.

Средства и оборудование:

Технические: магнитофон.

Методические: наглядные пособия (картинки и фотографии зимующих птиц, картины зимнего пейзажа), небольшая кормушка для птиц, заготовленные заранее скомканные бумажки в виде зёрен.

Организационные: аудиозапись «Голоса птиц», шаблоны из чёрного картона в виде птиц, шаблоны из цветной бумаги: круги жёлтого цвета, овалы синего цвета - перья, клей, кисточка, салфетка, белый пластилин для создания глаза.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Ребята входят в группу, украшенную изображениями зимних пейзажей и зимующих птиц, садятся на стульчики. Включается запись «Голоса птиц».

- Кто это так красиво поёт, ребята?

Ответы детей

- Где же они спрятались?

Давайте найдём их!

Воспитатель обращает внимание детей на изображения птиц.

- Ребята, посмотрите в окно, вот они, наши птички!

- Только они все такие пушистые, и что-то ищут... Как вы думаете ребята, что они ищут?

Ответы детей.

- Правильно ребята, еду. Посмотрите на природу. Какое сейчас время года?

И все птички у нас сейчас какие?

-Зимующие! Сейчас я вам их всех назову и покажу.

Прилетели свирестели,

Заиграли на свирелях,

Засвистели: "Свири – свир!

Мы в лесу утроим пир!"

Снегири, снегири,

Как осколочки зари,

Скачут на дорожке.

Ты, мороз, их не бери

Обожжёшь ладошки.

Черненькая бровка,

Рыженький бочок,

Меж синиц и дятлов

Кружит как волчок,

По стволам вниз головой

— Угадайте, кто такой? — Поползень.

Эту птицу каждый знает,

В теплый край не улетает

Эта птица - круглый год

Во дворе у нас живет

И чирикает она

Громко с самого утра:

- Просыпайтесь поскорей.

- Всех торопит воробей.

Желтогрудая синичка –
Воробьиная сестричка
Предвещает нам мороз –
Береги, дружок, свой нос!

Весёлая синица
Морозов не боится.
Даже в минус двадцать пять
Любит песни распевать!

2. Основная часть.

- Ребята, именно синичку мы с вами сегодня и будем делать!

Рассматривание с детьми готового образца.

- Давайте посмотрим, из каких частей состоит эта птичка?

Я буду показывать, а вы называть эти части. (Ответы детей: туловище с головой, крылышки, клювик и хвостик).

- Как называются фигура, из которых сделан животик синички? (Круги)

- А это синий овал – это будет крылышко нашей птички.

Показ педагогом выполнения работы.

Перед вами лежат круги.

- Берём чёрную птичку – кладем его перед собой на стол.

- Потом берём жёлтый круг, переворачиваем его, и кладем белой стороной к себе. Именно на эту сторону будем наносить клей.

- Берём кисточку, её аккуратно макаем в клей и намазываем круг.

- Кисточку после работы кладем на подставочку, а маленький круг приклеиваем на чёрную птичку, на обозначенное место для круга..

- Убираем лишний клей салфеткой и разглаживаем.

- Теперь приклеиваем крыло. Стараемся намазывать клей аккуратно и приклеиваем. Не забудьте - клей наносится на белую сторону цветной бумаги.

- И нам осталось сделать глазик. Возьмите кусочек белого пластилина, скатайте шарик в своей ладонке и прижиманием пальца, приклейте его птичке на голову.

- Наша синичка готова.

Физминутка.

Подвижная игра «Птичка и птенчики».

Правила:

1. Птички и птенчики вылетают по слову воспитателя «Полетели!».
2. Птенчики возвращаются домой по зову птички – матери.
3. Птички – матери возвращаются домой по слову воспитателя «Домой!».

Самостоятельная деятельность детей (помощь педагога по необходимости)

3. Заключительная часть

- Кто всё сделал, может поставить птичку около кормушки. (Ребяна выставляют своих птичек около кормушки).
- Понравилось вам занятие?
- Что мы делали сегодня? (Слушали голоса птиц, клеили птичек)
- Все вместе рассматриваем их:
- Посмотрите, какие они красивые. Будут они нас радовать всю зиму.
- Теперь осталось их только покормить!

Кормят зернами из скотканной бумаги.

Выставка работ.



СИНИЦА



СВИРИСТЕЛЬ



СНЕГИРЬ



ПОПОЛЗЕНЬ



ВОРОБЕЙ

Подвижная игра «Птичка и птенчики».

Задачи:

Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, запоминать свое место, упражнять в беге в разных направлениях, не задевая друг друга.

Описание:

«Я буду птица, а вы – мои птенчики», - говорит воспитатель, раскладывает обручи (можно выложить круг из шнура). «Вот такие гнёзда у птицы! Заходите каждый в свой домик! По 2-3 человека». Дети входят в круг и присаживаются на корточки. «Полетели, полетели, птенчики, зернышки искать», - говорит воспитатель. Птенчики выпрыгивают из гнезда и летают по всей комнате, птица-мама летает вместе с ними. По сигналу «Полетели, птенчики, домой» дети бегут в домики. Игра повторяется несколько раз.

Правила:

Птички и птенчики вылетают по слову воспитателя «Полетели!».

Птенчики возвращаются домой по зову птички – матери.

Птички – матери возвращаются домой по слову воспитателя «Домой!».

Варианты:

Предложить птичкам взлетать на возвышенность. У каждой птички свой цвет домика – гнезда. Можно менять домики местами.

