

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №27 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического направления развития воспитанников»

Конспект НОД
по трудовому воспитанию
«Огород на окошке»
для детей второй младшей группы 3-4 года

Воспитатель: Самоделкина Ю. А.

г.Озерск, 2021 г.

Тип НОД – усвоение новых знаний, закрепление ранее приобретенных умений и знаний, путём трудовой деятельности.

Формы организации обучения – индивидуально-коллективная (групповая).

Цель: Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения.

Задачи:

Образовательные:

Сформировать представление детей о свойствах растений, почвы, воды;

Обогащать словарь детей.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук и глазомер;

Продолжить развивать у детей понятие: большой - маленький, много- один, основные цвета, геометрические формы (круг);

Закрепить ранее полученные умения в чтении схем и понимании инструкций.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к трудовой деятельности.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, формирование целостной картины мира.

Интеграция детских видов деятельности: познавательно-исследовательская, экспериментальная.

Планируемый результат: расширение представлений детей о свойствах

Растений и почвы, обогащение словаря, закрепить умения следовать чётким инструкциям.

Средства и оборудование:

Технические: нет.

Методические: наглядные пособия (схемы “строение луковицы”,

схема "прорастание лука").

Организационные: доска, столы, одноразовые тарелки, одноразовые ложки,

Лейка, контейнер с землей, луковицы для посадки, скатерть, салфетки, фартуки.

Конспект НОД
по трудовому воспитанию
«Огород на окошке»

Воспитатель: Самоделкина Ю. А.

Вводная беседа.

Воспитатель (приносит корзинку с луком): Дети посмотрите, а что у меня в руках?

Дети: Корзинка.

Воспитатель: А хотите узнать, что у меня в корзинке? (ответ детей). Тогда отгадайте загадку: «Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает». (Лук)

Воспитатель: Правильно лук. А сколько лука лежит у меня в корзинке?

Дети: Много лука лежит в корзинке.

Воспитатель: Правильно, много. Я дам луковицу Диане, сколько теперь у неё луковиц?

Дети: Одна или мало.

Воспитатель: А какую луковицу я держу?

Дети: Большую.

Воспитатель: А эта луковица какая?

Дети: Маленькая.

Воспитатель: Правильно, а какого цвета шелуха у лука?

Дети: Оранжевая.

Воспитатель: А какой формы луковица?

Дети: Круглой.

Воспитатель: Правильно круглой формы лук. Давайте пальчиком в воздухе нарисуете круг. Молодцы! Возьмите у меня из корзинки лук и попробуем покатайте его по полу. Лук катится, как мячик. Лук круглой формы.

Воспитатель: Пожмите луковицу. Какая она на ощупь?

Дети: Твердая.

Воспитатель: А почему говорят: «Лук - от семи недуг»?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Да, лук помогает лечить людей.

Ставлю на стол тарелочку с зеленым луком.

Воспитатель: Давайте вспомним, какой лук на вкус?

Дети: Горький.

Воспитатель: Горький, но очень полезный, в нем очень много витаминов. Если мы будем есть лук, то он убьет микробов в нашем организме, и мы не будем болеть.

Физминутка

В огороде поутру погляди на грядку: *наклоны вперед – назад*

Лук зеленый на ветру делает зарядку. *потягивание вверх;*
На зарядку встали в ряд репа и редиска, *ходьба на месте;*
Там листочки вверх глядят, *поднять руки вверх, помахать*
Здесь – пригнулись низко. *присесть*

Воспитатель: А как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы получить зеленый лук? (*Показ перышек лука, Ответы детей*)

Воспитатель: Чтобы получить такие перышки надо лук проращивать.

Практическая часть: Посадка лука

Воспитатель: Вы хотите, чтобы у нас в группе вырос зеленый лук?
(*Ответы детей*) Давайте его посадим?

Чтобы не запачкаться самим и не запачкать стол, что нужно сделать?
(*ответы детей*) Правильно, застелить стол, надеть фартуки.

(*Дети надевают фартуки, воспитатель накрывает стол клеенкой.*)

Воспитатель: Что необходимо, чтобы посадить растение? (*Ответы детей.*) Да, нужны луковицы земля, вода, и ящики во что сажать. Это луковица. У луковицы есть верх (показ.), отсюда растет зеленый лук. А вот низ луковицы – донце (показ), отсюда растут корешки. Давайте вместе скажем - **донце**. Покажите, где донце у вашей луковицы. Покажите, откуда будет расти зеленый лук.

Давайте мы с вами посадим свои луковицы в землю, Подойдите к ящику с землей, сделайте углубление в земле. Найдите у лука донце. Теперь посадите луковичку так, чтобы ее верхняя часть выступила из земли. Сажать лук в землю надо донцем вот так (показ).

Дети по очереди сажают каждый свою луковицу. (Звучит музыка «Звуки природы»)

Воспитатель: Подумайте, что еще необходимо сделать (*ответы детей*) Правильно нужно полить лук из лейки. Алиса, полей лук. Поливай осторожно, много воды не лей. Кто еще польет лук?

Воспитатель: Теперь подумайте, какие еще условия необходимы для роста луковиц? (*ответы детей*) Действительно – свет и тепло.

А куда мы поставим лук, чтобы он у нас лучше рос.

Дети: На подоконник ближе к солнышку.

Воспитатель: Правильно, поближе к солнышку.

Итак ребята, чем мы сегодня с вами занимались?

Что нам понадобилось для посадки лука?

Как мы за ним будем ухаживать, чтобы получить зеленые перья лука?

Всё верно ребята. Теперь мы каждый день будем наблюдать, как растет наш лук.

Вы молодцы, все хорошо справились с посадкой лука, а теперь отдохнем, становитесь в хоровод, споем и станцуем.

Хоровод “В хоровод мы пойдем”

Вот идет в огород развеселый народ.

Надо лучок посадить, всех в округе удивить *(дети идут по кругу)*

Мы лопату возьмем, грядки вскапывать начнем.

Дружно все копаем, лучок мы сажаем. *(копают землю лопатой)*

Не успели посадить, надо нам лучок полить *(дети сажают лучок)*

В руки лейку мы взяли, лучок поливали *(поливают)*

Солнышко припекай наш лучок согревай

(дети поднимают руки вверх и качаются)

Лучок вырастет большой,

(показывают на лучок, поднимают руки снизу вверх)

Будем кушать мы с тобой *(гладят себя по животу)*