

А К Т
обследования состояния работы образовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МБОУ ДО г. Иркутска «ДЮСШ № 3»

Составлен «19» августа 2021 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):
от органа исполнительной власти органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования _____ от

подразделения Госавтоинспекции на районном уровне: инспектор по пропаганде БДД ОГЧБДД

* В Акте обследования указывается информация:

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор образовательной организации (фамилия, имя, отчество)

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Ивайловская Марина Анатольевна, методист, № 83 от 16.08.2021 г.

1.2. Количество обучающихся 528 чел.

1.3. Количество групп 41

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствуют

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) _____

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) _____

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) имеются

б) плакаты по оказанию первой помощи имеются

- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах имеются
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи _____
- д) дидактические материалы и видеоигры имеются
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы имеются
- ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды имеются велосипеды
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) _____
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) _____
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) _____
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.) _____
- м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания _____
- б) диагностические тесты _____
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся имеются
- г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях имеются
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» _____
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД _____
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах имеются
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ _____
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств _____
- ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеются

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) _____

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) выделены специальные страницы в классных журналах

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) во всех группах, 100%

не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) имеется «Дорожная безопасность», обновляется регулярно методистом

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) нахождения/расположения на стенде 1 этажа учреждения, на сайте учреждения, у тренеров-преподавателей

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся ежегодно, вновь принятых работников, родителей и обучающихся

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Ивайловская Марина Анатольевна, методист

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Морозова Екатерина Дмитриевна, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское»

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) расположения схемы стенд на 1 этаже учреждения

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся ежегодно, вновь принятых работников, родителей и обучающихся

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации _____

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия методист

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры _____

3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) имеется стенд
- б) место(а) расположения уголка (уголков) 1 этаж учреждения
- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) паспорт дорожной безопасности, схемы движения пешеходов.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки _____
- б) место(а) расположения _____
- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) _____

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.) _____

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

- а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):
 - в 1-4-х классах: _____
 - в 5-7-х классах: _____
 - в 8-9-х классах: _____
 - в 10-11-х классах: _____
- б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):
 в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____ В
 родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) в мероприятиях по
 профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД в семинарах и занятиях для
 педагогических работников _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

- а) родительские комитеты _____
- б) родительские патрули _____

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса _____

в рамках внеклассной работы _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1- е классы _____

2- е классы _____

3- и _____ классы

4- е _____ классы

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5- е _____ классы

6- е _____ классы

7- е _____ классы

8- е _____ классы

9- е _____ классы

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10- е классы _____

11- е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1- е классы _____

2- е классы _____

3- и _____ классы

4- е _____ классы

5- е _____ классы

6- е _____ классы

7- е _____ классы

8- е _____ классы

9- е _____ классы

10- е классы _____

11- е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД _____

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение _____

Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)

- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)
 г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)
 д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)
 е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)
 ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)
 з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год
 и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)
 к) профилактическая работа отряда ЮИД:
 в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)
 с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)
 л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)
 м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

- 1- е классы _____
 2- е классы _____
 3- и _____ классы
 4- е _____ классы
 5- е _____ классы
 6- е _____ классы
 7- е _____ классы
 8- е _____ классы
 9- е _____ классы
 10- е классы _____
 11- е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 1- е классы _____
 2- е классы _____
 3- и _____ классы

4- е	классы
5- е	классы
6- е	классы
7- е	классы
8- е	классы
9- е	классы
10- е классы	
11- е классы	

7. Заключение по результатам обследования 7.1.

Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Обновить инфор-ию на сайте (прав, принята, ответ)
Сформировать команду по ДДТТ!

Срок исполнения рекомендаций: до « 01 » 09 2021 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до « _____ » 20 ____ г.

Подпись:

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии: *С.Ф. Мерзлова* *С.В. Влас*

Ознакомлен:

Директор МБОУ ДО г. Иркутска «ДЮСШ №3»

МП.



В.Г. Волошин