

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Звёздочка» м. Знаменка Яранского района Кировской области»**

Принято
на Педагогическом совете

Протокол № 10
от «30» августа 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующая МКДОУ
детский сад «Звёздочка» м. Знаменка
 Г. А. Беспятых
приказ № 138 от «13» сентября 2012 г.



Положение

**о системе внутреннего мониторинга качества образования
МКДОУ «детский сад «Звёздочка» м. Знаменка Яранского
района Кировской области»**

Теоретическое обоснование системы мониторинга.

Современный этап развития общества характеризуется становлением принципиально новых приоритетов в образовательной сфере, важнейшим из которых является повышение качества образования. Актуальность проблемы связана с объективной необходимостью перехода к новой системе оценки качества деятельности ДООУ. Решение данной проблемы возможно при условии организации мониторинга, который формирует целостное представление о качестве образовательной системы дошкольного учреждения.

Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей.

Мониторинг – специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Внутренний мониторинг качества образования выступает как вид информационного обеспечения управления образовательным учреждением, дополняющий поток нормативной информации («как должно быть») информацией о реальном положении дел в учреждении («как есть»).

В МКДОУ разработаны документы и проводятся мероприятия по осуществлению текущего контроля воспитательно – образовательного процесса воспитанников (на основании подпункт 16 пункта 2 статьи 32 Закона РФ «Об образовании»).

Однако, вступивший в силу с 1 января 2011 года Федеральный закон от 08 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» расширяет сферу компетенции и ответственности образовательных учреждений, определенную статьей 32 Закона РФ «Об образовании», возлагает на образовательное учреждение решение таких задач, как обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования, а также создание и ведение официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет.

Обязательное наличие такой системы - это принципиально новое требование законодательства.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее - Положение) разработано для МКДОУ «Детский сад «Звездочка» м. Знаменка Яранского района Кировской области» в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» (подпункт 24 пункта 2 статьи 32);
- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2011 года № 2562;
- Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2011 года № 655;
- Письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;
- Уставом ДООУ.

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, направления системы оценки качества образования в дошкольном учреждении (далее - ДООУ), ее организационную и

функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. МКДОУ «Детский сад «Звёздочка» м. Знаменка» обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Мониторинг осуществляется на уровне образовательного учреждения.

1.6. Срок данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

1.7. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования включается в номенклатуру локальных актов ДОУ.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА.

2.1 Цель мониторинга – изучение, обобщение и анализ получаемой информации о состоянии сферы образования в дошкольном учреждении, основных показателей её функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2 Задачи мониторинга:

- организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, процессах и результатах образовательного процесса;
- систематизация информации;
- своевременное выявление изменений в воспитательно-образовательном процессе, разработка необходимых коррекционных мер;
- разработка единых нормативных материалов, методик диагностики;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности.
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами

2.3. Эффективность системы мониторинга обусловлена соблюдением следующих принципов:

- системности: отслеживание все направлений деятельности дошкольного учреждения;
- объективности: информация должна отражать реальное состояние дел;
- адекватности: соответствие используемых методов и средств сбора информации цели и задачам мониторинга;
- преемственности: охват всех ступеней дошкольного образования;
- прогностичности: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние изучаемого объекта.

2.4. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами деятельности ДОУ .

К **основным направлениям** мониторинга в дошкольном учреждении относятся:

- качество условий (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, учебно-методические и др.)
- качество процесса (образовательные программы, планы, средства обучения, диагностические методики и др.)
- качество результата (усвоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования)

3. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА.

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового

планирования ДОУ.

3.2. Состав мониторинговой группы и её руководитель определяется и утверждается приказом заведующей ДОУ.

3.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации.

3.4. Периодичность, показатели, форма сбора предоставления информации определяется программой мониторинга качества дошкольного образования МКДОУ «Детский сад Звёздочка» м. Знаменка».

3.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- изучение продуктов детской деятельности;
- игровые, тестовые задания;
- собеседование с педагогами, родителями и детьми;
- анкетирование и опрос;
- анализ документации;
- наблюдение.
- сравнительный анализ.

3.5. Объектами мониторинга выступают образовательная система дошкольного учреждения и в целом и составляющие ее компоненты:

- цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов педагогического процесса;
- содержание реализуемых образовательных программ, их соответствие ФГОС, сочетаемость;
- технологический аспект образовательного процесса, его соответствие образовательной программе ДОУ, возрастным особенностям детей, требованиям СанПиН;
- ресурсы (финансово-экономические, материально-технические, кадровые, социокультурные и пр.);
- результаты образовательного процесса (промежуточные, итоговые).

3.6. Субъектами мониторинга являются:

- администрация;
- педагогический коллектив;
- дети;
- родители;
- учебно-вспомогательный персонал.

5. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ФОНД МОНИТОРИНГА.

5.1. Реализация мониторинга в ДОУ предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- анализа документации;
- отчетности педагогов, специалистов;
- социологических опросов;
- результатов обследований и диагностики;
- результаты тестирования и анкетирования;
- повышения квалификации и аттестации педагогических кадров и др.
- наблюдения.

5.2. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

5.3. По итогам мониторинга проводятся административные совещания, заседания Педагогического Совета, общие собрания работников.

5.4. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с

нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

6. ХРАНЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1. Порядок хранения материалов мониторинговых исследований определяется руководителем образовательного учреждения в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости, возникшей в практике его функционирования.