

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. Организационный раздел

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 485 с углублённым изучением французского языка
Московского района Санкт-Петербурга*

Авиационная ул., 38, Санкт-Петербург, 196135
тел/факс (812)417 54 41, e-mail: school485spb@yandex.ru

**ПРИЯТО
на Педагогическом совете
ГБОУ школа №485**

Протокол № 41
от 30.05.2018 года.

СОГЛАСОВАНО
с советом родителей
ГБОУ школа №485

Протокол № 3
от 30.05.2018



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 485
Петрова А.М.

Приказ № 54
от 05.06.2018

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2018-2019 учебный год

Санкт-Петербург
2018

План внеурочной деятельности для начальных классов
ГБОУ школы №485 с углубленным изучением французского языка
Московского района Санкт-Петербурга
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707, от 29.12.2014 г. №1643);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача) Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2

февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Инструктивно-методическое письмо Минобрнауки России «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» (№09-1672 от 18.08.2017 г.)
- Положение о внеурочной деятельности в ГБОУ школе №485.

ФГОС НОО в школе реализуется посредством организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Обучение в начальной школе предусматривает реализацию ООП за счет внеурочной деятельности, предусматривающей художественно-эстетическое, творческое и познавательное развитие учеников.

Внеурочная деятельность школьников определяет комплекс различных занятий учащихся, отличных от урочных форм обучения, осуществляемых на базе школы и за её пределами участниками образовательных отношений, направленных на достижение новых образовательных результатов, в первую очередь, личностных и метапредметных.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в том числе, через такие формы, как клубы, экскурсии, творческие мастерские, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Настоящий план определяет состав и структуру направлений, форму организации,

объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия развития ребенка.

Для организации внеурочной деятельности школой избрана **оптимизационная модель**.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы. Координирующую роль при этом выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

Перед началом учебного года в школе организовывается исследование потребности в различных направлениях внеурочной деятельности (анкетирование родителей), в зависимости от результатов которого могут быть откорректированы мероприятия плана внеурочной деятельности, поэтому все названия курсов и мероприятий носят условный характер. С учетом пожелания участников образовательного процесса, воспитательными и учебными традициями школы, а также в связи с углубленным изучением французского языка, в том числе, в классах начальной школы, в качестве приоритетных были выбраны следующие направления внеурочной деятельности: общекультурное,

общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Занятия по этим направлениям проводятся в форме спортклубов, мастерских, экскурсий, творческих объединений викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, концертов, проектов и исследований. Участвуя в этих объединениях, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. На занятиях раскрывается творческий потенциал ребенка, проявляются организаторские, творческие, музыкальные и другие способности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютерный класс, актовый зал, игровые зоны в учебных кабинетах.

Занятия проводятся учителями начальных классов, другими педагогами школы, а, так же, допускается привлечение социальных партнеров.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

В школе реализуется режим организации внеурочной деятельности в рамках работы групп продленного дня. Группы продленного дня формируются из обучающихся одной параллели. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в начальной школе составляет не менее 1,5 часов, включая обед и прогулку на свежем воздухе. После этого реализуется от 1 до 3 занятий внеурочной деятельностью в день, согласно расписанию занятий (приблизительное время занятий с 14.30 до 16.00). После окончания занятий внеурочной деятельностью продолжается работа групп продленного дня, а также кружков и секций дополнительного образования, организуемых на базе школы.

Для обучающихся на дому режим занятий внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, максимальный объем внеурочной деятельности для обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительное направление.

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формирование элементарных представлений о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- формирование понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам;
- опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях;
- понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического

(работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивного (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека.

Кроме представленных ниже линейных курсов и программ спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
- циклы классных часов по здоровому образу жизни, охране жизни и здоровья, правилам дорожного движения;
- конкурс рисунков по теме профилактики сохранности зрения, зубов, опорно-двигательного аппарата;
- конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- подвижные игры на пришкольной площадке во время прогулок в ГПД и др.

2. Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного

образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);

- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Кроме линейных курсов, представленных ниже, духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного гимна России;
- проведение игры «Государственные символы России»;

Социальное направление представлено различными клубами и кружками.

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;
- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях и акциях, а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;
- проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей;
- организация проектной деятельности и др.

4. Общеинтеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами

представления информации.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- мероприятия исследовательско-проектной деятельности и др.

5. Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуроосвоения и культуроформирования, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

Данные ресурсы позволяют организовать внеурочную деятельность следующими формами:

Направление	Курсы, мероприятия	Виды деятельности	Количество часов в неделю	Партнерство
Общеинтеллектуальное	Клубы - «Умники и умницы», «Мир природы» , «Робототехника», «Занимательный русский язык», «Математика» , «Математика вокруг нас» , «Развитие речи» , «Интеллектуальный марафон» , «Кенгуру» , «Русский медвежонок» , «Инфознайка» , «КИТ» , «Юный эколог»	Клуб, мастерская, научное общество по плану воспитательной работы	2 - 3, частично в рамках общешкольных мероприятий по плану воспитательной работы	Библиотека им. С.Я. Маршака, музей Санкт-Петербурга и Ленинградской области, инициативы.
Духовно-нравственное	«Мы петербуржцы» , «Я – гражданин» , «Символы России» , «История ВОВ» , «Знаменательные даты моей страны» , «Ленинградский	- Клуб, экскурсии, круглый стол, проектная деятельность, акция встречи, беседы, народные игры, просмотр учебных фильмов	1-2, в том числе в рамках общешкольных мероприятий по плану воспитательной работы	Родители, музей Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

день Победы» «Что? Когда?»	Общекультурное	«Занимателный французский языки», «Читаем сказки Шарля Перро», Хор «Радуга», «Загадки истории», «Мир книг»	Мастерская, творческое объединение, хор, мероприятий конкурсы, выставка, концерт	1-2 (по выбору), частично в рамках общешкольных мероприятий по плану воспитательной работы	ЦФЯ г. Санкт-Петербурга и ДДОТ Московского района
Спортивно-оздоровительное		«Веселые старты», «Подвижные игры», «Детский фитнес», дни здоровья, «Крепкий орешек», «Папа, мама, я - спортивная семья»	спортивный клуб, игровая, акции, соревнования, уроки здоровья, классные часы.	1-2 (по выбору), частично в рамках общешкольных мероприятий по плану воспитательной работы	ЦФК и С Московского района, ДДОТ Московского района
Социальное		«Мастерская Самоделкина», «Мир книг», «Умелые ручки», «Моя семья», «Мир профессий»,	мастерская, субботник, акция, проект самообслуживание в школе и дома,	1-2 (по выбору), частично в рамках общешкольных мероприятий по плану воспитательной работы	Родители, музеи и выставки Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

«Годовой традиций праздников»,	круглые и	встречи, беседы
дежурство в классах	в	
День матери.		

В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности школой использованы все возможности бюджетного и внебюджетного финансирования.

Недельный план внеурочной деятельности

Направления внекурчной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов							Всего
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	
Спортивно-оздоровительное	Спортклуб «Подвижные игры»	Спортивные игры, эстафеты	1	1	1	1				4
	Спортклуб «Детский фитнес»	Игры, занятия в тренажерном зале				1	1			2
	Спортклуб «Веселые старты»	Спортивные игры, эстафеты, соревнования					1	1		2
	Клуб «Мы – петербуржцы»	Экскурсионная деятельность, проекты	1	1	1	1	1	1		7
Духовно-нравственное	Проектная деятельность «Я - гражданин»	Проектная деятельность					1			1
	Творческая мастерская «Мастерская Самоделкина»	Практическая деятельность, мастерская			1	1				2
Социальное	Мастерская «Умелые ручки»	Практическая деятельность, мастерская	1	1			1	1		4
	Мастерская «Мир книг»	Проектная деятельность, практическая деятельность	1	1			1	1		2
	Клуб «Мир книг»	Практическая деятельность, выставки, проектная деятельность, сотрудничество с библиотекой			1	1				2
Общекультурное	Хор «Радуга»	Хоровое пение	1	1						2
	Клуб «Занимательный французский язык»	Театральная студия, игры, пение, языковая практика					1	1		2

Общественное туалальное	Клуб « Изучаем сказки Шарля Перро» (на французском языке)	Игры, театрализация, языковая практика							1	1	1	2
	Клуб «Умники и умницы»	Конкурсы, олимпиады			1	1						2
	Творческое объединение «Развитие речи»	Творческие конкурсы, викторины			1	1	1	1				4
	Клуб «Математика вокруг нас»	Творческие конкурсы, викторины			1	1	1	1				4
	Клуб «Занимательный русский язык»	Олимпиады, викторины, проектная деятельность					1	1	1	1		2
	Клуб «Мир природы»	Олимпиады, викторины, проектная деятельность							1	1		2
	Клуб «Робототехника»	Практическая работа с конструктором, конкурсы работ.			1	1						1
	Всего		6	6	6	6	6	6	6	6	6	48

Планирование внеурочной деятельности в 2018-2019 году (по классам)

1а класс

№ п.п.	Направление внеурочной деятельности	Название курса	ФИО педагога	Решаемые задачи
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Подвижные игры»(1ч)	Груздева С.А.	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека
2	Общеинтеллектуальное	Клуб «Мир природы» (1ч)	Ковалева З.П. .	Формирование познавательного интереса и навыков научно-исследовательской и экспериментальной работы
3	2ч	Клуб «Робототехника»	Павлова М.А.	
4	Общекультурное	Хоровое пение, Хор «Радуга» (1ч)	Дьякова Е.И.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей.
5	1ч	Клуб «Мы – петербуржцы» (1ч)	Осипова О.Л.	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, развитие интереса и любви к городу.
6	1ч	Социальное	Мастерская «Умелые ручки»(1ч)	Формирование интереса к труду, развитие технических навыков.
		1ч		

16 класс

№ п.п.	Направление внеурочной деятельности	Название курса	ФИО педагога	Решаемые задачи
1	Спортивно-оздоровительное	Спорктклуб «Подвижные игры»(1ч)	Груздева С.А.	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека
2	Общенител-лекуальное	Клуб «Мир природы» (1ч)	Ковалева З.П. .	Формирование познавательного интереса и навыков научно-исследовательской и экспериментальной работы
3		Клуб «Робототехника»	Павлова М.А.	
4	Общекультурное	Хоровое пение. Хор «Радуга» (1ч)	Дрьякова Е.И.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей.
5	Духовно-нравственное	Клуб «Мы – петербуржцы» (1ч)	Осипова О.Л.	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, развитие интереса и любви к городу.
6	Социальное	Мастерская «Умелые ручки»(1ч)	Бетрова Т.Н.	Формирование интереса к труду, развитие технических навыков.

2а класс

№ п.п.	Направление внеурочной деятельности	Название курса	ФИО педагога	Решаемые задачи
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивклуб «Подвижные игры»(1ч)	Груздева С.А.	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека
2	Общепитер-лектуальное	Клуб «Умники и умницы» (1ч)	Смирнова М.П.	Формирование познавательного интереса и навыков научно-исследовательской и экспериментальной работы
3		Мастерская «Развитие речи»	Смирнова М.П.	
4	Общекультурное	Клуб «Мир книг» (1ч)	Смирнова М.П.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, развитие интереса к чтению, расширение кругозора
5	Духовно-нравственное	Клуб «Мы – петербуржцы» (1ч)	Смирнова М.П.	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, развитие интереса и любви к городу.
6	Социальное	Мастерская «Самоделкин»(1ч)	Смирнова М.П.	Формирование интереса к труду, развитие технических навыков.

4а класс

№ п.п.	Направление внеурочной деятельности	Название курса	ФИО педагога	Решаемые задачи
1	Спортивно-оздоровительное	Спорктклуб «Веселые старты»(1ч)	Груздева С.А.	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека
2	Общепитер-лектуальное	Клуб «Математика вокруг нас» (1ч)	Ковалева З.П.	Формирование познавательного интереса и навыков научно-исследовательской и экспериментальной работы
3		Клуб «Занимательный русский язык» (1ч)	Ковалева З.П.	
4	Общекультурное	Клуб «Читаем сказки Шарля Перро» (1ч)	Трусевич Г.Г.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, расширение кругозора.
5	Духовно-нравственное	Проектная деятельность «Я – гражданин» (1 ч)	Ковалева З.П.	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование гражданской идентичности.
6	Социальное	Мастерская «Умелые ручки»(1ч)	Ковалева З.П.	Формирование интереса к труду, творчеству.

46 класс

№ п.п.	Направление внеурочной деятельности	Название курса	ФИО педагога	Решаемые задачи
1	Спортивно-оздоровительное	Спортклуб «Веселые старты»(1ч)	Груздева С.А.	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека
2	Общенимент-лекуатальное	Клуб «Математика вокруг нас» (1ч)	Козлова Л.А.	Формирование познавательного интереса и навыков научно-исследовательской и экспериментальной работы
3		Клуб «Занимательный русский язык» (1ч)	Козлова Л.А.	
4	Общекультурное	Клуб «Читаем сказки Шарля Перро» (1ч)	Степанова О.И.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, расширение кругозора.
	1ч			
5	Духовно-нравственное	Клуб «Мы – петербуржцы» (1ч)	Козлова Л.А.	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, развитие интереса к городу .
	1ч			
6	Социальное	Мастерская «Умелые ручки»(1ч)	Тытюкова Е.Н.	Формирование интереса к труду, творчеству.
	1ч			

Характеристика основных результатов внеурочной деятельности

<u>1 уровень</u> приобретение школьником социальных знаний	<u>2 уровень</u> формирования ценностного отношения к социальной реальности	<u>3 уровень</u> получение опыта самостоятельного социального действия
Умеет себя вести в общественных местах, позитивно организовать свой досуг, признавать навыки культуры семейного досуга.	Ученик знает об основных общепринятых в обществе ценностях, имеет позитивное отношение к ним. Имеет знания о правилах общения, опыт применения их на практике	Включенность в жизнь школы, города (участие в классном, школьном самоуправлении, мероприятиях, посещение кружков и секций).