

Принято решением

"Утверждаю"

Общего собрания

Директор ГБОУ школа № 485

ГБОУ школа № 485

с углубленным изучением французского языка

с углубленным изучением
французского языка

Московского района

Санкт-Петербурга

Протокол № 4 « 6 » апреля 2020 г.



Московского района

Санкт-Петербурга

Петрова А.М./

Приказ № 52 от «13» апреля 2020 г.

Самообследование
образовательной деятельности
ГБОУ школа № 485
с углубленным изучением французского языка
Московского района
Санкт-Петербурга в 2019 году

Отчет
о результатах самообследования за 2019 год

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	- 3
2. Система управления образовательной организацией	-7
3. Образовательная деятельность	-9
3.1. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	- 15
3.2. Анализ промежуточной аттестации в основной и средней школе	-19
3.3 Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2019 году	- 21
4. Оценка востребованности выпускников	- 23
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	- 24
6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах	- 25
7. Анализ воспитательной работы	- 28
8. Анализ реализации программы развития школы	- 34
9. Оценка кадрового обеспечения	- 36
10. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения	- 39
11. Заключение	- 41

Самообследование ГБОУ школа № 485 с углубленным изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Самообследование проводится администрацией школы ежегодно, до 20 апреля за предшествующий год. Самообследование проводится в форме анализа.

Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия критериям показателей, образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- выделению проблемных зон;
- формированию вектора дальнейшего развития школы.

Источники информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические справки, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, статистические данные), материалы внутришкольной системы оценки качества образования за 2019 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 485 с углубленным изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга является общеобразовательной организацией.

Руководитель: Петрова Александра Михайловна

Место нахождения: 196135, Санкт – Петербург, улица Авиационная, дом.38.

Телефон: 8 (812) 417-54-41.

E-mail: school485spb@yandex.ru

Официальный сайт: <http://school485.ru/>

Дата создания: 01.01.1961 года.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и Администрация Московского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литера А. Место нахождения Администрации Московского района: 196006, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129, литера А

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также, ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав (новая редакция) ГБОУ школы № 485 с углубленным изучением французского языка Московского района СПб (утверждено КО СПб 29.09.2015г. № 4758-р).
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78А01 №0000251, от 10 декабря 2012 года за №0247.
Срок действия лицензии— бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78А01 № 0000394 , регистрационный № 1053 от 6 августа 2015 года. Свидетельство действительно по 01 февраля 2025 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ в 2019 учебном году

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Годовой календарный учебный график 2018-2019 (режим занятий обучающихся).
- Годовой календарный учебный график 2019-2020 (режим занятий обучающихся).
- Программа развития ГБОУ школа №485 на 2016-2020 годы.
- План финансово-хозяйственной деятельности на 2018-2020 гг.

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов

Положение об общем собрании работников.

Положение о педагогическом совете.

Положение о совете родителей.

Положение о службе медиации.

Положение о совете по профилактике правонарушений.

Положение о комиссии по урегулированию споров.

Положение о методическом объединении учителей.

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

Положение о формах получения образования.

Положение о режиме занятий обучающихся.

Положение о языке образования.

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.

Положение о регламенте организации и преподавания комплексного курса ОРКСЭ.

Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей инвалидов.

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

Положение о семейной форме образования.

Положение о группе продленного дня.

Положение об окончании учебного года.

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

Положение об итоговой аттестации.

Положение о текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Порядок зачета результатов освоения обучающимися школы учебных предметов, курсов, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Положение об условном переводе неуспевающих учащихся.

Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов.

Локальные нормативные акты, регламентирующие работу сотрудников школы

Правила внутреннего трудового распорядка.

Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Положение о рабочей программе по учебным предметам.

Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

Положение о публичном докладе.

Положение о проведении самообследования.

Положение о системе оплаты труда.

Положение о комиссии по материальному стимулированию.

Коллективный договор.

Положение о наставничестве.

Локальные нормативные акты, регламентирующие различные аспекты деятельности школы

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в школе.

Правила приема граждан.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ школа №485 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

Порядок индивидуального отбора.

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
Положение о внутреннем мониторинге качества образования.
Положение о внутренней системе оценки качества образования.
Положение о внутришкольном контроле.
Положение о сайте.
Политика обработки персональных данных.
Положение о порядке учета посещаемости учебных занятий обучающимися школы.
Положение о постановке на внутришкольный учет.
Положение об организации дежурств.
Правила внутреннего распорядка учащихся.
Положение о библиотеке.
Положение о порядке предоставления в пользование учащимися, учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания из фонда библиотеки.
Положение о порядке организации работы по сохранению фонда учебной литературы школьной библиотеки.
Правила пользования учебной литературой для учащихся и родителей.
Положение о предоставлении информации о текущей успеваемости и ведении электронного дневника учащегося и электронного журнала.
Положение о требованиях к одежде обучающихся.
Положение об использовании устройств мобильной связи.
Положение об организации питания
Положение о совете по питанию.

Регламенты

- Регламент по предоставлению услуги ГБОУ школой №485 Московского района Санкт-Петербурга по предоставлению информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, годовом календарном учебном графике.
- Регламент по предоставлению услуги по зачислению в ГБОУ школа №485 Московского района Санкт-Петербурга, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Регламент по предоставлению услуги ГБОУ школой №485 Московского района Санкт-Петербурга по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведению электронного дневника и электронного журнала учащегося
- Регламент работы учителей и обучающихся ГБОУ школы №485 с углубленным изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга в сети Интернет
- Регламент по предоставлению ГБОУ школа №485 услуги по предоставлению информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации

Значительная часть перечисленных локальных актов была переработана или создана в 2018 -2019 учебном году.

2. Система управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе действует Совет родителей (в целях учета мнения родителей и законных представителей).

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей иностранных языков;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей математики и информатики;
- педагогов начального образования;

- учителей русского языка и литературы;
- учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Кроме этих методических объединений действует методическое объединение классных руководителей.

Школа № 485 – это целостная система, которая может самостоятельно решать стратегические задачи в образовании, воспитании и развитии обучающихся. Школа является открытым пространством для общественной оценки: родительское сообщество участвует в общественной экспертизе, поддерживает инициативы педагогического коллектива, выражает свое мнение в анкетировании и голосованиях.

Введение Электронного дневника дает возможность родителям ежедневно контролировать своего ребенка и иметь возможность общаться с педагогами, в 2019 году была продолжена работа по активизации регистрации родителей на портале «Петербургское образование», более 80% родителей обучающихся пользуется данным сервисом, осуществлена привязка к ЕСИА.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. С сентября 2019 года в администрацию школы вошли два новых заместителя директора: по инновационным технологиям и по научно-методической работе.

Административные работники

№ п/п	должность	ФИО
1.	Директор	Петрова Александра Михайловна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тучкова Елена Львовна
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Титова Анастасия Александровна
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Алтухова Марина Дмитриевна
5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Филиппова Анна Эдуардовна
6.	Заместитель директора по специализации	Тугушева Раиса Федоровна
7	Заместитель директора по инновационным технологиям	Хохлачева Ирина Владиславовна
8	Заместитель директора по научно-методической работе	Петрова Анна Юрьевна

3. Образовательная деятельность

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и ООО, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ школа №485 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Основные образовательные программы		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1.	начальное общее	общеобразовательная; общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку	основная	5 лет
3.	среднее общее	общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ.

Количество классов по уровням общего образования

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Начальное общее	9	8	8
Основное общее	10	10	9
Среднее общее	2	2	2
Всего	21	20	19

В начале 2019-2020 учебного года из двух восьмых классов малой численности был сформирован один девятый класс, численностью 30 человек.

Динамика контингента обучающихся

Параметры статистики	2017	2018	2019
Количество детей, обучающихся на конец года:	491	511	523
• начальная школа	247	251	247
• основная школа	210	207	226
• средняя школа	34	53	50
Не получили аттестата	-	-	-

• об основном образовании • о среднем образовании	-	-	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
• в основной школе • в средней школе	1 1	1 1	1 -

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя в 1-4 классах, шестидневная – в 5-11 классах.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения.

Продолжительность уроков во II-IX классах составляет 45 минут. Нулевых уроков нет. Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно от расписания занятий внеурочной деятельности.

Все занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Учебный год условно разделен на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ, в X-XI классах – на полугодия.

В 2019 году в школе реализовывалось только очное обучение.

В школе проходят промежуточную аттестацию обучающиеся – экстерны (семейное обучение).

В конце 2018-2019 учебного года успешно прошла процедуру аттестации за 2 класс одна обучающаяся – экстерн, она переведена в 3 класс и продолжила обучение в семейной форме. В 2019 году на семейное обучение выбыла еще одна обучающаяся начальной школы - зачислена в класс экстернат 3э; прибыл обучающийся в 8 класс экстернат.

В начальной школе (1-4 классы) реализуется ФГОС НОО, в 5-9 классах ФГОС ООО.

В учебный план 4 класса включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Согласно выбору родителей, в 4 классах в 2019-2020 учебном году из 6 модулей было выбрано три:

- «Основы светской этики»

- « Основы православной культуры»
- «Основы мировых религиозных культур».

При составлении и реализации учебного плана соблюдается преемственность между ступенями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Предметное содержание учебного плана школы

Образовательные области	Предметы	Классы, в которых изучается предмет									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10-11
Филология	Русский язык										
	Литература										
	Литературное чтение										
	Иностранный язык (французский)										
	Второй иностранный язык (английский)										
Математика	Математика										
	Алгебра										
	Алгебра и начала анализа										
	Геометрия										
	Информатика										
Естествознание	Окружающий мир										
	Биология										
	Физика										
	Астрономия										
	Химия										
	География										
Обществознание	Окружающий мир										
	ОРКСЭ										
	Обществознание										
	Экономика (в качестве модуля)										
	Право (в качестве модуля)										
	История										
	ОБЖ, включая модуль ОБЖ										

Выбор элективных предметов осуществлялся по предметам: физика, химия, обществознание, биология, математика, что соответствует запросам учащихся, их родителей и возможностям образовательной организации.

По результатам анкетирования родителей обучающихся в 2019-2020 учебном году были выбраны следующие элективные предметы: в 10 классе: по биологии «К совершенству шаг за шагом», по информатике «Основы программирования», в 11 классе «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по обществознанию».

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Во второй половине дня учащиеся могут расширить свои знания по отдельным предметам в рамках внеурочной деятельности.

Реализуемая внеурочная деятельность по классам в 2019 году представлена в таблице ниже:

Внеурочная деятельность	Классы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Умники и умницы										
Юный пешеход – друг дорог, Юные инспектора дорожного движения										
Школа безопасности										
Веселые старты										
Спортивные игры.										
Детский фитнес										
Занимательная математика, избранные вопросы математики										
Занимательный русский язык, развитие речи										
Робототехника.										
Мир природы										
Познай мир вокруг себя										
По страницам произведений французских писателей										
Хор										
Мир книг										
Декупаж										

потребностям и возможностям участников образовательных отношений.

3.1. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в январе-мае 2018/2019 учебного года

Класс	Количество на конец учебного года	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	Качество знаний, %
1а	32	-	-	-	-
1б	33	-	-	-	-
2а	30	1	16	-	53
2б	30	1	20	-	67
3а	30	1	20	-	67
3б	29	2	23	-	79
4а	32	1	20	-	62
4б	31	4	18	-	58
1-4	247	10	117	-	64

Остается стабильным количество отличников и хорошистов в начальной школе. Достаточно низкий учебный результат во 2а классе, там произошла смена педагога.

Средний балл по предметам в начальной школе, 2018-2019 учебный год

Класс	Русский язык	Лит. чтение	Матем.	Окр. мир	Технология	Физич. культ.	ИЗО	Музыка	Фр. яз.
2а	3,6	4,3	3,9	4,2	4,7	4,6	4,8	4,9	4,1
2б	3,7	4,2	3,9	3,9	4,5	4,3	4,4	5	4,4
3а	3,8	4,3	4	4,4	4,9	4,4	4,8	4,8	4,0
3б	4	4,2	4,0	4,1	4,6	4,4	4,4	4,8	4,1
4а	3,7	4,3	3,8	4,1	4,6	4,4	4,7	4,9	3,9
4б	3,9	4,3	3,9	4,3	4,8	4,3	4,7	4,8	4,1
Ср. балл	3,8	4,3	3,9	4,2	4,7	4,4	4,7	4,9	4,1

Таблица демонстрирует стабильность предметного среднего балла по отношению к предыдущему году.

Степень обученности (СОУ) по предметам, 2018-2019 учебный год

Класс	Русский язык	Лит. чтение	Матем.	Окр. мир	Технология	Физич. культ.	ИЗО	Музыка	Фр. яз.
2а	54	76	61	72	90	84	85	96	69
2б	57	72	62	63	83	76	78	100	78
3а	60	76	67	78	98	80	92	93	67

3б	64	73	66	70	86	78	78	94	69
4а	57	75	60	68	86	80	90	95	65
4б	63	78	63	75	94	75	89	95	70
Ср. значение	59	75	63	71	94	79	87	95	70

Степень обученности высокая по литературному чтению, технологии, физической культуре, ИЗО и музыке. Ниже всего СОУ, как и в предыдущие годы, по основным предметам: русскому языку, математике и окружающему миру.

Уровень успеваемости выпускников 4 класса был подтвержден всероссийскими проверочными работами по основным предметам. Результаты на уровне итогов ВПР прошлого года, сопоставимы с региональными и подтверждают (или выше) годовую отметку у 95% обучающихся. Неудовлетворительных результатов нет.

Предметы ВПР 4 класс	% учащихся, у которых оценки совпали	% учащихся, понизивших оценку	% учащихся, повысивших оценку
Русский язык	44	2	54
Математика	46	-	59
Окружающий мир	72	2	26

Учебный план 2018/2019 года выполнен полностью за счет коррекции рабочих программ и уплотнения учебного материала.

В конце 2018-2019 учебного года было проведено анкетирование родителей обучающихся в начальной школе на предмет удовлетворенности образовательными и воспитательными услугами образовательной организации. В анкетировании приняли участие около 70% родителей обучающихся. Итоги представлены в таблице:

Суждения для оценки	Степень согласия (0-4 балла)		
	1 классы	2 классы	4 классы
Класс, в котором учится наш ребенок можно назвать дружным.	2,8	2,8	2,4
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,7	3,3	3,3
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	3,7	3,2	3,1
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3,7	2,8	3,0

Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3,3	2,9	2,5
В школе организуются мероприятия, которые полезны и интересны ребенку.	3,1	3,2	2,7
Качество преподавания в школе высокое.	3,5	2,8	3,4
В школе создаются условия для проявления способностей и развития нашего ребенка.	3,1	3,0	2,5

Кроме оценивания по шкале, родителями были высказаны предложения и замечания по улучшению эффективности деятельности школы, которые нашли отражение в учебном плане, плане внеурочной деятельности и других локальных актах школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в сентябре-декабре 2019/2020 учебного года

Класс	Аттестованы	Не аттестованы	Успевают	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	Кач. зн., %	Усп. %
2а	29	-	29	6	23	-	79	100
2б	28	1	29	1	15	-	51	100
3а	29	1	28	1	14	2	46	93
3б	29	-	29	1	17	-	58	100
4а	28	-	28	1	15	-	53	100
4б	31	-	31	1	14	-	45	100
1-4	174	2	174	11	98	2	55	99

Таким образом, успеваемость по начальной школе составила 99%, качество знаний 55%, что на 6,5% ниже, чем аналогичные показатели прошлого учебного года.

Средний балл по предметам (декабрь 2019)

Класс	Русский язык	Лит. чтение	Матем.	Окр. мир	Технология	Физич. культ.	ИЗО	Музыка	Фр. яз. (А)
2а	4,2	4,6	4,1	4,7	4,9	4,5	4,9	4,9	4,4
2б	3,8	4,3	4	4,3	4,6	4,1	4,7	4,7	3,8
3а	3,6	4,3	3,7	3,9	4,6	4,5	4,8	4,7	3,9
3б	3,7	4,1	3,9	4	4,2	4,3	4,3	4,9	4,2

4а	3,9	4,3	3,9	4,1	4,3	4,3	4,7	4,6	3,9
4б	3,9	4,2	3,8	4,2	4,6	4	4,5	4,7	3,9
Ср.	3,8	4,3	3,9	4,2	4,7	4,4	4,7	4,8	4,0

Анализируя результаты качества знаний учащихся видно, что ни по одному предмету нет балла ниже 3,6, что является хорошим показателем успеваемости, ниже всего остается самым низким качество знаний по основным предметам: русский язык, математика.

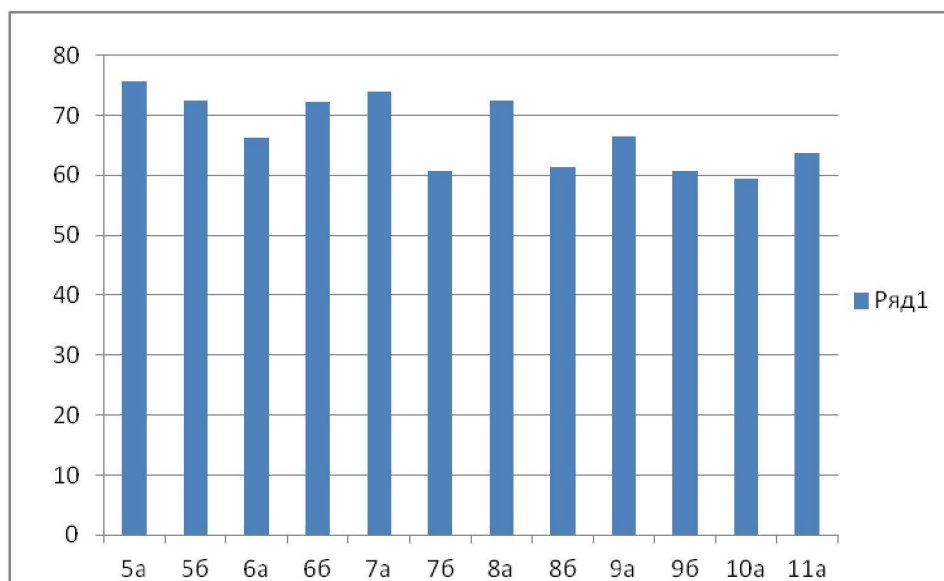
По итогам анализа учебной деятельности в начальной школе можно сделать вывод о том, что в текущем году следует продолжать работать над формированием УУД в урочной и внеурочной деятельности, используя потенциал всех предметных областей.

Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования

Средний балл по учебным предметам за 2019 год

Учебный предмет	Основное общее образование	Среднее общее образование
Русский язык	3,7	3,7
Литература	3,9	3,7
Математика	3,6	-
Алгебра	3,6	-
Геометрия	3,7	3,7
Алгебра и начала анализа	-	3,6
Информатика и ИКТ	4,00	3,9
Физика	3,9	3,8
Химия	3,7	3,5
Биология	3,8	3,8
География	3,8	3,9
История	4,2	4,1
Обществознание	4,3	4,0
Франц. язык	3,9	4,0
Английский язык	4,0	4,0
Физкультура	4,5	4,4

COY (степень обученности) по классам основной и средней школы



Итоги учебной деятельности по классам в 2019/2020 учебном году
(итоги 1 полугодия и 2 четверти)

Класс этап ступень	Всего	Аттестовано	Ср. балл	COY	Качество знаний	Успеваемость
Основное общее образование	223	222	4,02	66,89	37%	93%
5 параллель	56	56	4,15	70,97	58%	98%
5 а	29	29	4,13	70,08	55%	96%
5 б	27	27	4,18	71,94	65%	100%
6 параллель	44	44	4,06	68,37	30%	89%
6 а	23	23	4,15	71,38	30%	91%
6 б	21	21	3,96	65,08	29%	86%
7 параллель	49	48	4,04	67,23	23%	94%
7 а	22	21	4,13	70,68	38%	95%
7 б	27	27	3,96	64,54	11%	93%
8 параллель	47	47	3,94	64,23	44%	91%
8 а	23	23	3,7	56,53	30%	82%
8 б	24	24	4,16	71,61	58%	100%
9 параллель, 9а	27	27	3,84	60,92	19%	89%
Среднее общее образование	49	49	3,89	62,53	31%	100%
10 параллель, 10а	17	17	3,9	62,9	24%	100%
11 параллель, 11а	32	32	3,9	62,2	31%	100%

Основные показатели успеваемости в текущем учебном году сопоставимы с результатами 2018/2019 учебного года.

3.2. Анализ промежуточной аттестации в основной и средней школе

По итогам промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году были сделаны следующие выводы:

- в 5 – 11 классах успеваемость – 99%, что на 1% выше, чем в предыдущем учебном году.

- все учащиеся 5а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б классов переведены в следующий класс, никто не имеет академических задолженностей.
- переведен условно – 1 человек, академическая задолженность ликвидирована .
- закончили учебный год с «2» - 2 обучающихся, они оставлены на повторный год обучения .
- не окончил 10 класс - 1 человек, он продолжил обучение в учреждении СПО.
- все учащиеся 9 класса завершили основное общее образование.
- все учащиеся 11 класса завершили среднее общее образование.
- отличники составляют 4% - 11 человек, на 2 меньше, чем в предыдущем учебном году.
- закончили учебный год только на «4» и «5» 30% – 77 человек, что на 4 чел. (3,6%) меньше, чем в предыдущем учебном году.
- с одной «3» закончили учебный год 24 человека– 9,3%), на 11 учащихся больше, чем в предыдущем учебном году, из них 25% имеют единственную «3» по математике, 50% - по русскому языку, 12,4% - по химии, по 4,2% - по физике, литературе, биологии.
- с одной «4» закончили учебный год 6 учащихся (на 2 чел. больше, чем в прошлом учебном году).
- одна выпускница 9 класса – окончила основную школу с отличием.

Показатели качества знаний
(% учащихся, имеющих годовые оценки по всем предметам "4" и "5", от общего числа учащихся на данной ступени обучения)

	2017	2018	2019
Начальная школа	70%	69%	64%
Основная и средняя школа	38%	37%	37%
В целом по школе	54%	53%	51%

Таким образом, в результате целенаправленной работы по повышению квалификации педагогического коллектива, совершенствованию образовательного процесса удается достигать положительной динамики и устойчивой стабильности качества знаний учащихся на всех ступенях обучения в течение последних трёх лет.

3.3. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся в 2019 году

В 2018 – 2019 учебном году был составлен план подготовки к государственной итоговой аттестации по следующим направлениям: работа с учащимися, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом. Работа была организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель: успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Осуществлялся контроль за качеством знаний учащихся 9 и 11 классов. В 11 классе проводилось пробное тестирование в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, французскому языку, литературе. Кроме городских и районных диагностических работ, учащиеся 9-11 классов писали диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ, предлагаемые системой «СтатГрад».

С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины ученики 9-11 классов и их родители вызывались на совет профилактики, проводились индивидуальные беседы.

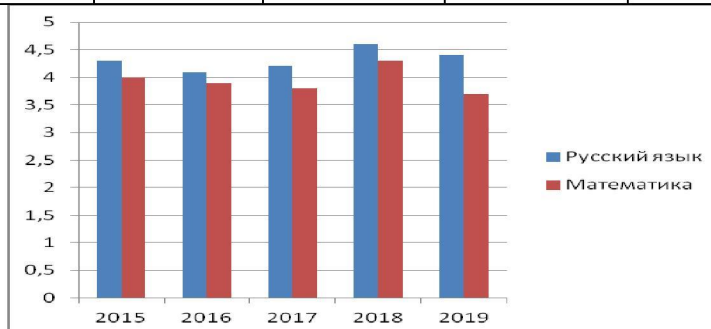
Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11-го класса и 9-х класса.

В первом полугодии 2019/2020 учебного года методическими объединениями учителей проводилась работа по плану подготовки к ГИА выпускников текущего учебного года, с учетом проблем и ошибок ГИА 2019.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Результаты экзаменов по русскому языку и математике (основных):

Экзамен	9 классы – средние баллы					
	2013/14 учеб. год	2014/15 учеб. год	2015/16 учеб. год	2016/17 учеб. год	2017/18 учеб. год	2018/2019 учеб. год
Русский язык	4,2	4,3	4,1	4,2	4,6	4,4
Математика	3,3	4	3,9	3,8	4,3	3,7



Экзамены по выбору выпускников 9 классов в 2019 году

№	Экзамен	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средние баллы
1	Французский язык	6	4,2
2	Английский язык	3	3,3
3	География	10	3,8
4	История	1	4
5	Обществознание	17	3,4
6	Химия	6	4,2
7	Физика	5	3,4
8	Информатика и ИКТ	8	4,3
9	Литература	1	3
10	Биология	5	4,6

ОГЭ по русскому языку учащиеся 9а класса сдали успешно (сред. балл 4,4), без троек. Результат ОГЭ по математике удовлетворительный (сред. балл 3,7), по алгебре средний балл – 3,8, по геометрии – 3,6. ОГЭ по русскому языку учащиеся 9б класса сдали хорошо (сред. балл 4,4), с одной «3».

Получены низкие результаты по обществознанию – средний балл 3,4, английскому языку – 3,3, физика – 3,4, литературе – 3. Успешно сданы экзамены по французскому языку (4,2), химии (4,2), информатике и ИКТ (4,3), биологии (4,6).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Учащиеся 11а класса выбирали экзамены в соответствии с профилями ВУЗов, в которые они поступают. Всеми учащимися 11а класса было успешно написано итоговое сочинение.

Средние баллы ЕГЭ - 2019

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Мин. баллы	Результаты 2017/18 уч. года	Результаты 2018/19 уч. года	Средние баллы по РФ
Русский язык	18	24	73,1	74,3	69,5
Литература	3	32	-	74,7	63,4
Математика (баз)	7	«3»	«4,2»	«4,9»	«4,1»
Математика (проф.)	11	27	55,2	56,5	56,5
Франц. язык	3	22	75,8	65,3	73,1

Англ. язык	1	22	-	90,0	73,8
История	4	32	47,25	57,5	55,3
Обществознание	13	42	39,3	46,8	54,9
Химия	3	36	68	58,0	56,7
Биология	1	36	37	91	52,2

**Жирным шрифтом выделены результаты экзаменов, которые оказались ниже результатов предыдущего учебного года и результатов в РФ.*

В целом, выпускники 11-х классов хорошо сдали единые государственные экзамены по обязательным предметам. Средние баллы за ЕГЭ по следующим предметам выше, чем в предыдущем учебном году: математика (профильный и базовый уровень), русский язык, история, обществознание, биология.

Более низкие результаты ЕГЭ, чем в предыдущем учебном году по химии и французскому языку.

За последние 8 лет наблюдается тенденция к уменьшению количества выпускников, сдающих ЕГЭ по французскому языку.

Методические объединения учителей проанализировали итоги ЕГЭ и ОГЭ 2019 года и осуществляют методическую работу, направленную на повышение профессионализма учителей, осуществляют взаимное посещение уроков и обмен опытом.

4. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

Окончили 9 класс	Продолжают обучение		
	В 10 классе ГБОУ № 485	В 10 классе других ГБОУ	В профессиональных образовательных организациях (СПО)
31	19	5	6
	61%	16%	19%

Среднее общее образование

Окончили 11 класс	Продолжают обучение				Поступают на работу
	В образовательных организациях высшего образования			В профессиональных образовательных организациях	
	Всего	Из них			
		На дневное	На бюджетное		
18	13	10	6	2	3

Большинство выпускников 9 класса продолжает обучение в 10 классе нашей школы, выбирая для себя филологический профиль. В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях (СПО).

Выпускники 11 класса, как и в предыдущие годы, в большинстве поступают в ВУЗЫ различных профилей.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено и действует положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2017.

Общие направления оценки качества образования, описанные в школьном положении о ВСОКО:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки в школе отчета о самообследовании.

Основные мероприятия внутришкольного контроля в рамках ВСОКО:

1. Контроль школьной документации
2. Контроль состояния преподавания предметов (посещение уроков/занятий, проверка поурочных планов, тетрадей и дневников обучающихся, собеседования с учителями)
3. Контроль уровня усвоения учебных программ и обученности обучающихся (диагностические работы).
4. Контроль реализации ФГОС в 1-9 классах (посещение уроков/занятий, проверка технологических карт, тетрадей обучающихся, собеседования с учителями и обучающимися, анкетирование родителей).

Таким образом, в школе разработана и успешно используется система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

На основании результатов ВСОКО были приняты управленческие решения, связанные с особенностями учебного плана школы, планированием повышения квалификации педагогов, показывающих невысокие образовательные результаты, планированием работы методических объединений школы, совершенствованием

материально-технической базы школы.

6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Значительные результаты в этом направлении достигнуты в 2019 году, в том числе по профильному для школы французскому языку.

Всероссийский уровень:

Ермакова М., 11а, призер Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку (Горощенко Т.Б.) – заключительный этап.

Коробковский В., 10а, победитель всероссийской олимпиады школьников «Россия в электронном мире» (Осипова О.Л.)

Региональные олимпиады и конкурсы:

1. Городской тур олимпиады школьников Санкт-Петербурга по французскому языку для учащихся 4 классов: 1 победитель, 7 призеров.
2. Городской фестиваль комиксов на французском языке – 1 призер, 1 лауреат.
3. Городская игра по станциям «Лингвистический квест» - 1 победитель
4. Городская олимпиада школьников по французскому языку 5-8 классы - 1 победитель, 7 лауреатов.
5. Региональный конкурс сочинений – 2 призера
6. Региональная аэрокосмическая олимпиада школьников – 2 призера
7. Городская метапредметная лингвистическая олимпиада по французскому языку – 2 победителя, 11 призеров.

Районные олимпиады и конкурсы:

1. Всероссийская олимпиада школьников

Школа награждена вымпелом и дипломом как «Лидер олимпиадного движения школьников среди общеобразовательных организаций с углубленным изучением предметов Московского района Санкт-Петербурга в 2018/2019 учебном году».

Статус	Предмет	Фамилия, класс	Учитель
Победитель	Французский язык	Ермакова Мария, 11а	Горощенко Т.Б.
		Коробковский Вадим, 10а	Горощенко Т.Б.
		Викторова Елизавета, 8а	Кутыева А.Р.
		Алиев Арсений, 7б	Горощенко Т.Б.
Победитель	МХК	Бронзит Эллина, 8а	Дьякова Е.И.
Победитель	Литература	Быченкова Софья, 8б	Анчугова А.А.
Призер	Французский язык	Барашкина Марина, 10а	Хохлачева И.В.
		Рамская Аделия, 9а	Лысиченкова С.А.
		Курбанова Карина, 10а	Горощенко Т.Б.

		Колесников Игорь, 7б	Хохлачева И.В.
		Сергеева Дарья, 7б	Горощенко Т.Б.
		Синицина Вера, 7б	Горощенко Т.Б.
		Харитонов Дмитрий, 6а	Степанова О.И.
		Терешина София, 8а	Тугушева Р.Ф.
Призер	Физическая культура	Назаров Илья, 10а	Дехканов Р.М.
Призер	Литература	Барашкина Марина, 10а	Анчугова А.А.
		Алиев Арсений, 7б	Былинская М.М.
Призер	ОБЖ	Коробковский Вадим, 10а	Трущелева И.С.
Призер	Русский язык	Коробковский Вадим, 10а	Анчугова А.А.
		Мбанжубухоро Виктория, 9б	Анчугова А.А.
		Терешина София, 8а	Морозовская М.С.
Призер	Физика	Галецкий Дмитрий, 7а	Борисенкова И.В.
Призер	Биология	Милицкая Авиталь, 7б	Тытюкова Е.Н.
		Максимова Мария, 11а	Тытюкова Е.Н.
		Рябова Елена, 9а	Тытюкова Е.Н.
Призер	Математика	Харитонов Дмитрий, 6а	Петрова А.Ю.
		Скучилов Андрей, 8б	Петрова А.Ю.
		Черницкий Илья, 8б	Петрова А.Ю.
		Ксенофонтов Виктор, 8б	Петрова А.Ю.
		Алешкин Леонид, 8б	Петрова А.Ю.
Призер	Китайский язык	Сергеева Дарья, 7б	-

3. Районный этап региональных олимпиад:

Районный этап региональной олимпиады по ИЗО - 1 победитель, 4 призера.

3. Другие достижения на уровне Московского района:

1. Команда школы, 1 место в Детско-юношеской спартакиаде Московского района среди общеобразовательных организаций (2 группа, руководитель Дехканов Р.М.)
2. Команда школы, 6 класс, 3 место в районном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (спортивное многоборье) (руководитель Дехканов Р.М.).
3. Команда школы, 1 место в зимнем фестивале ГТО среди ОО Московского района СПб (учителя Дехканов Р.М., Дурандин М.А., Груздева С.А.)
4. Бернштейн Л. , 11а, 1 место в Спартакиаде среди молодежи допризывного возраста Московского района по военно-спортивному многоборью (кросс), итоговое третье место (учитель Дурандин М.А.)
5. Команда школы, 3 место в районных соревнованиях по гребле-индор (учитель Дехканов Р.М.)
6. Алешкин Л. , 8б, 1 место в районных соревнованиях по мини-гольф (учитель Дехканов Р.М.)

7. Григорьева Д., 6а, 3 место в районной дистанционной олимпиаде по ПДД (учитель Трущелева И.С.)
8. Команда школы, победитель квест-игры программы «Живи с плюсом»,
9. Команда школы, победитель игры-викторины «Здоровое поколение России»,
10. Районный конкурс ДПИ и ИЗО «Осенняя палитра мира» - 2 призера, 5 лауреатов (педагоги начальной школы)
11. 1 лауреат и 1 призер районного конкурса ДПИ и ИЗО «И шар земной гордится Ленинградом» (учитель Байкина Е.Е.),
12. Команда 2,3 классов школы, призер районной игры «Экомир», (руководитель воспитатель ГПД Калакуцкая Т.К.),
13. Жулевич М., 3а, победитель конкурса детского творчества «Дорога и мы», (руководитель Нигматуллина Ю.А.),
14. 1 победитель и 1 призер районного конкурса «Покормите птиц зимой!» (2б, Гаркавенко И.А.)
15. 1 победитель и 1 призер районной научно-практической конференции «Интеллект +», (4а, руководитель проекта Байкина Е.Е.)
16. 4 победителя районного этапа Всероссийского конкурса сочинений (учителя Былинская М.М., Анчугова А.А.);
17. 1 победитель и 4 призера районного конкурса эссе «Комсомольская юность моих родных» (учитель Былинская М.М., Анчугова А.А.);
18. 2 победителя районного конкурса «Безопасность глазами детей» (учитель Байкина Е.Е.).

Обучающиеся, награжденные знаками ГТО в 2019 году

Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
17	44	32

В конце 2019 года стали частично известны итоги районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года. Победители и призеры есть по ряду предметов (французский язык, математика, астрономия, биология, ИЗО).

Педагоги поддерживали и направляли на участие детей в следующих мероприятиях, среди которых есть дистанционные:

- городские игры «Выходные по-французски»;
- городской «Лингвистический квест»;
- городская олимпиада «Учись, изобретай, живи»;
- районный конкурс «Осенняя палитра мира»;
- районный конкурс «И шар земной гордится Ленинградом»;
- районная игра «Экомир»;
- районный конкурс чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»;
- районный конкурс «Дорога и мы»;
- районные спортивные соревнования по гребле, мини-гольф,

- дистанционные олимпиады по «Основам светской этике» и «Основам православной культуры»;
- дистанционные олимпиады «Меташколы» по русскому языку, французскому языку, математике и другие.

Победители и призёры городского уровня ВсОШ (динамика за 3 года)

	2017	2018	2019
Региональный и заключительный этапы олимпиады	1 победитель регионального этапа ВОШ по французскому языку, призер русского этапа 1 призер регионального этапа ВОШ по французскому языку	1 призер регионального этапа ВОШ по французскому языку	1 победитель регионального этапа ВОШ по французскому языку, призер русского этапа

Победители и призёры районного уровня ВсОШ

2017	2018	2019
6 победителей 18 призеров	7 победителей 33 призера	6 победителей 25 призеров

Стабильность результата и позитивные тенденции, выявленные в ходе анализа результатов деятельности школы относительно качества образования стали возможны в результате планомерной работы администрации по повышению методической компетентности педагогов, стимулирования познавательной активности учащихся, особенно талантливых учащихся, проведение традиционной конференций «Школьный проект», совершенствование системы оценивания знаний учащихся, проведение итоговых мероприятий в конце года с награждением наиболее активных и успешных учеников.

7. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в 2019 году осуществлялась через организацию школьного и районного методического объединения классных руководителей; сотрудничество с ИМЦ и ЦППМСС Московского района; деятельность педагогов и социально – психолого

– педагогической службы; воспитателей ГПД. Для ее реализации были использованы различные технологии, направления, методики и формы работы.

Для реализации воспитательных целей были запланированы соответствующие оптимальные виды деятельности с учащимися:

- социализация, обучение социальным навыкам,
- организация деятельности ученического самоуправления,
- проектная деятельность учащихся,
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Выбранные виды деятельности и формы работы способствовали созданию условий развития личности в школе в соответствии с требованиями ФГОС к личностным образовательным результатам

В деятельности педагогов использовались следующие формы и методы воспитательной работы: коллективно-творческие дела, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, олимпиады, конкурсы, флешмобы, праздники и утренники, беседы, трудовые десанты, конференции, экскурсии, походы, классные часы, исследовательская работа, защита презентаций, встречи с ветеранами, участие в акциях, торжественные линейки.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления воспитательной работы школы, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Основу деятельности составил годовой круг традиционных дел, объединенных по смыслу и содержанию в понятие «Годовой круг традиций и праздников».

В школе поддерживаются свои традиции, особенные праздники. Например, День учителя, Фестиваль французской песни, Дни Памяти, День Победы. В эти дни дети готовят концерты, поздравления для учителей, родителей, ветеранов.

Стали традиционными праздники и спортивные соревнования: в сентябре «День Знаний», спортивные Президентские состязания, легкоатлетический кросс, октябре – «Золотая осень», «Веселые старты», в ноябре - «День толерантности», «Неделя правовых знаний» «День матери в России», в декабре – «Новогодний праздники-карнавалы», в январе «Ленинградский День Победы», в феврале – спортивные состязания «Виват, Россия», «Лыжня России», в марте – Женский праздник, Масленица, в апреле – День смеха, школьная конференция, в мае – День Победы – праздничный концерт, возложение цветов, праздник Последнего звонка, в июне – выпускной вечер, участие в городском празднике выпускников» «Алые Паруса».

1. Гражданско-патриотическое направление

Школа активно участвует в городских и районных акции, в торжественных мероприятиях, посвящённые праздничным датам России.

В течение многих лет школа является активным участником районных и городских акций: «Сохраняя память», «Почётный караул», «Мы с тобой, солдат!», «Посылка солдату, петербуржцу», «Вахты Памяти», «Их именами названы улицы», «Ленинградский день Победы», «Гвоздика памяти» 18.01.19, 25.01.19, «Вечен ваш подвиг в сердца поколений грядущих»; «Живой микрофон» 27.01.19 (Монумент Героическим защитникам Ленинграда) 09.05.19 (Пискаревское кладбище), «Маршрут памяти», участие в районных торжественно – траурных мероприятиях в Парке Победы, посвящённых Дню памяти жертвам блокады, дню Победы. Городская гражданско-патриотическая акция «Письмо ветерану». «Победный марш»- благоустройство ДОТов на территории Московского района (ДОТ на пересечении ул. Гастелло и пр. Ю.Гагарина).

Участие в районной конференции «Диалог поколений», городской молодежной акции «Непокоренный Ленинград». Участие в районном конкурсе чтецов посвященного 74 - годовщине победы в Великой отечественной войне. Школа - активный участник конкурсno-познавательной программы, посвященной Дню блокады в библиотеке Орбита, интеллектуальной викторины «Горжусь Отчиной своей!», организованной МО «Звездное». В 2019 году школьники участвовали в открытых чтениях в честь 74- годовщины победы – «Мы этой памяти верны». Старшеклассники организовывали экскурсии с возложением цветов на Чесменском кладбище к захоронениям Героев Советского Союза и в Парке Победы на Аллею дважды Героев Советского Союза, принимали участие в возложении цветов к монументу Героических защитников Ленинграда.

Школа - участник ежегодной благотворительной акции «Надежда и любовь» - оказание помощи социально-реабилитационному центру для несовершеннолетних «Вера» и Всеволожскому Дому ребенка.

2. Художественно-эстетическое направление

Традиционно школа работает в тесном сотрудничестве с библиотеками, музеями и культурными центрами Санкт- Петербурга.

В течение учебного года учащиеся школы посещали библиотеки Московского района, как с познавательной, так и с ознакомительной целью:

- библиотека Московского района «Музей книги блокадного города» (экскурсии, интерактивные занятия, уроки);
- центральная детская библиотека Московского района им С.Я. Маршака (интерактивные занятия);

· детская библиотека Московского района «Орбита» (экскурсии, интерактивные занятия) .

В 2019 году школьники участвовали в городских программах в Музее Истории России, в программе «Эрмитаж детям», посещая занятия цикла «Мировая художественная культура».

В сентябре 2019 года состоялся театральный урок в Мариинском театре. Классными руководителями организуются посещения театров и музеев Санкт-Петербурга. Важную роль для повышения эффективности обучения и более полного раскрытия творческих способностей учащихся имеют различные формы работы после уроков: кружки, спортивные секции, создание и развитие различных клубов и студий по интересам.

3. Профессионально – трудовое направление

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы.

Профориентационная работа в школе осуществляется в следующем формате:

1. Диагностика
2. Встречи с людьми разных профессий
3. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей
4. Ролевые игры
5. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов
6. Экскурсии

4. Учебно-познавательное направление

Традиционно школьники принимают участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях района и города. В апреле состоялась традиционная школьная конференция «Школьный проект 2019».

5. Спортивно-экологическое

Работа по воспитанию здорового образа жизни проводилась системно по определённым направлениям: проведение уроков, участие в конкурсах, конференциях, пропагандирующих ЗОЖ; массовое участие в спортивных мероприятиях в школе и в районе, городе; информационные занятия и мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, экология.

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы активно участвовали в рамках детско-юношеской спартакиады школ Московского района и приняли участие в следующих видах соревнований:

- Первенство школы по легкой атлетике
- Осенний кросс – районные соревнования (8 место в районе)

- «Президентские состязания» (5 место в районе)
- «Президентские игры – стритбол » (2 место – девушки, 8 место – юноши в районе)
- «Президентские игры – настольный теннис» (1 место – девушки, 5 место – юноши в районе)
- Президентские игры – шашки » (4 место – девушки, 5 место – юноши в районе)
- «Олимпиада по физической культуре» - районный этап, городской этап
- Первенство школы по волейболу, по гимнастике
- «Весёлые старты» - школьные и районные этапы (1 место в районе)
- «Весёлые старты» - городской этап (1 место)
- Волейбол - (13 место – девушки, 7 место – юноши в районе)
- Роуп-скиппинг - (9 место в районе)
- Гребля-индор (на гребных тренажерах) (3 место в районе)
- Легкоатлетическая эстафета - (7 место в районе)
- К стартам готов (5 место в районе)
- Зимний Фестиваль ВСФК ГТО - (1 место в районе)
- Летний Фестиваль ВСФК ГТО - (1 место в районе))
- « Лыжня России» (2-11 кл., учителя, родители) массовое участие
- Сдача нормативов ВСФК ГТО по ступеням.

Реализуя программу «Здоровье» в школе состоялись:

- «Веселые старты», посвященные Дню защитников Отечества – 2-8 классы.
- Первенство школы по волейболу.
- «А ну-ка юноши», спортивно-прикладные соревнования – 9-11 классы.
- Масленица – соревнования прикладного характера – 1-4 классы.
- Легкоатлетический кросс среди старшеклассников – 7-11 классы.
- Участие в военных играх «Один день в армейской жизни»

Педагогический коллектив школы уделяет особое внимание профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

По данному направлению проводятся: классные часы, беседы, игры по станциям, «Школа пешеходных наук» для учащихся начальных классов.

Реализуя план мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения , предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, школа активно участвует в районных мероприятиях по ПДД, по профилактике ДДТТ:

- Викторина «Юный пешеход»;
- Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»;
- Участие в районном конкурсе «Дорога и Мы»;
- Участие в районном конкурсе «Родители – водители»;
- Участие в районной игре по станциям «Школа безопасной дороги»;
- Участие в районной акции «Засветись, носи световозвращатель»;
- Участие в муниципальной игре «Юный пешеход- друг дорог»;
- Участие в квесте по ПДД в районном центре «Автоград».
- Игровое обучающее занятие для первоклассников «Посвящение в пешеходы»;
- «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»
- Участие в познавательно-игровой программе «Не только в гости ждет природа»
- Спартакиада Московского района среди молодежи допризывного возраста.
- Всероссийский урок комплекса ГТО.
- Районное праздничное соревнование «Только сильным и смелым покоряется огонь».
- Единый информационный день «Наша безопасность».
- Международный день детского телефона доверия.

6. Воспитание семейных ценностей

В 2019 году родители принимали активное участие в жизни школы и классов: организовывали и проводили различные дела, помогали в проведении общешкольных

праздников (День Знаний, День Матери, Праздник Последнего звонка, Масленица, Веселые старты, Военно-спортивные праздники и др.)

В этом направлении проводились мероприятия по популяризации и продвижению традиционных семейных ценностей, а также по защите прав семьи и ребёнка.

В 1-9 классах важную роль в воспитательной работе играет внеурочная деятельность и кружки дополнительного образования. Организовано 4 группы продленного дня для учащихся 1-4 классов. Педагоги ДД(Ю)Т, сотрудничая со школой, проводят занятия на ее базе. Так, в течение нескольких лет, для детей работают кружки для учащихся: «Фортепиано», «Превращение простых вещей (ИЗО)», «В гармонии с природой».

Школа сотрудничает с ГБУ ДО ЦППМСП Московского района.

Регулярно проводятся групповые занятия с педагогом-психологом по плану работы на год (адаптация к школе, выявление умений и навыков, соответственно программе обучения, профориентационному и здоровьесберегающему направлению, а также профилактике социальных рисков). Кроме этого, психолог проводит индивидуальные консультации (для педагогов, учащихся и родителей) по предварительной записи.

Положительной реализации данных направлений за отчетный период способствовали: повышение воспитательного потенциала образовательного процесса - в 2018 – 2019 учебном году проведена эффективная работа по использованию воспитывающего потенциала содержания обучения. Одним из важнейших блоков являлась учебная деятельность, как пространство для воспитания; организация социально значимой и полезной деятельности учащихся, включения их в эту деятельность. В этом направлении отмечаем значимость, эффективность и результативность участия обучающихся в индивидуальной проектной деятельности, проектах детских коллективов, классов.

· Организация систематической работы по повышению педагогической культуры родителей Публичные отчеты школы, дни открытых дверей, информационные дни о безопасности детей, лекции о правовой культуре, правовые вопросы, лекции о здоровьесбережении специалистами здравоохранения «Союз педиатров России», Специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Московского района совместно с сотрудниками школы проведены консультации для родителей

· Постоянное сотрудничество с социальными партнёрами, совместное участие в проектах, в различного уровня мероприятиях. Взаимодействие школы с общественными, государственными организациями, с культурными центрами Санкт Петербурга.

- Готовность педагогов к решению актуальных задач воспитания, повышение квалификации учителей по вопросам воспитания подрастающего поколения.
- Постоянная отлаженная система партнёрских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних.

В целом, выбранные виды деятельности и формы работы позволили решить воспитательные задачи на удовлетворительном уровне.

8. Анализ реализации программы развития в школе

В 2019 году были подведены предварительные итоги реализации программы развития школы на 2016-2020 гг. «Вектор успешного развития» и была создан новая программа развития школы на 2020-2024 гг. «Школа поликультурного диалога».

В 2019 году был предложен к реализации план по оптимизации работы методического объединения учителей французского языка. Ключевые идеи этого план легли в основу некоторых проектов новой программы развития.

Направления реализации программы развития 2016-2020 гг «Вектор успешного развития»	Итоги реализации проектов программы в 2019 гг
Новые образовательные стандарты	В течение 2016-2019 годов произошло обновление образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ООО с учетом направления школы – углубленное изучение французского языка. Продолжена работа по развитию различных видов проектной деятельности, включая работу над ежегодной конференцией <i>«Школьный проект»</i>, в которой принимают участие педагоги и учащиеся с 1 по 11 классы. Реализован выход проектов учащихся на районный и городской уровень. Недостаточно эффективно использовалась информационная и экспериментально-приборная база ученических исследований в образовательном процессе, недостаточное использование лабораторного оборудования на уроках естественнонаучного цикла, во внеурочной деятельности. В течение нескольких лет осуществлялось обновление программ элективных предметов и программ внеурочной деятельности в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. Реализация проекта <i>«Живой французский»</i>, в области интеграции французского языка с другими учебными курсами школы состоялась с введением нового содержания предмета «Технология»: в 5-7 классах реализуется модуль «Технология ведения дома» на французском языке, с применением проектных технологий. Велось продолжение работы над проектом <i>«Введение новых систем оценивания учащихся»</i>. Требовалась разработка эффективных технологий учета достижений учащихся в соответствии с современными требованиями к результатам образования. Система, обеспечивающая отслеживание индивидуального прогресса ученика, метапредметных результатов его обучения и дополняющая традиционные контрольно-оценочные средства пока находится в стадии формирования. Часть новых контрольных мероприятий вошло в систематическую практику школы, отражено в системе ВСОКО. Есть необходимость в дальнейшем совершенствовании этого направления. Сохранились конкурентные преимущества образовательного учреждения в образовательной системе района и города. Результаты ГИА и ЕГЭ свидетельствуют о хорошей подготовке обучающихся. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах достаточно активное и результативное, возрос и процент обучающихся, принимающих участие

	в проектной деятельности.
Развитие инновационной деятельности	В этом направлении программа реализована не полностью. Планировалось активное продвижение инновационных разработок школы в информационно-образовательной среде. Нового уровня взаимодействия с родителями мы собирались достигнуть в рамках различных культурно-образовательных инициатив в рамках проекта «Открытая школа». Включение в образовательное пространство школы социальных партнеров позволило повысить мотивацию обучающихся к образовательному процессу и разнообразить организационные формы урочной и внеурочной деятельности с применением практико-ориентированных технологий. Осуществлялся обмен опытом на уровне района. Школа стала одной из площадок для проведения семинаров, конференций, мастер-классов района и города, развивая сотрудничество с ИМЦ Московского района, стала активным участником районных и городских мероприятий. Проект «Электронная учительская» частично реализован. Переход на электронный документооборот дает возможность учителю и администрации школы получать оперативные сведения об учебном процессе и своевременно принимать необходимые меры, оптимизирует работу методических объединений и усиливает взаимодействие «учитель – администрация школы - родители». Уменьшен бумажный документооборот в учреждении. С 2019 года рабочие программы представляются для утверждения и хранятся только в электронном виде. Реализация программы повышенного уровня – углубленное изучение французского языка, участие в программе «Французский языковой диплом» - дала возможность общения с носителями другой культуры. Количество внедряемых в образовательный процесс инновационных продуктов, подготовленных педагогами школы при участии детей, с каждым годом увеличивается: это и публикации сборников переводов с французского языка, выполненных обучающимися, и содержащие QR-код дидактические материалы по биологии. Наблюдается запланированный рост востребованности экспертной деятельности педагогов школы: возросло количество экспертов ГИА и членов жюри районного и регионального уровня Всероссийской олимпиады школьников.
Развитие высокотехнологичной среды обучения	Планировалось широкое внедрение информационных и коммуникационных технологий. Внедрение электронных учебников в образовательную практику школы оказалось не реализованным в связи с невозможностью обеспечить обучающихся средствами их воспроизведения. УМК на печатной основе пока остаются ведущими в обучении. Возросла эффективность использования информационной инфраструктуры: сервис «Электронный дневник», участие в работе районной дистанционной площадки «Пеликан» как со стороны педагогов, так и обучающихся, проведение анкетирования и тестирования обучающихся в компьютерной форме, проведение онлайн уроков, в том числе и всероссийских. Повысилась эффективность организации доступа к информационным ресурсам школы, сайты школы и учителей содержат контент с актуальной информационной ценностью. Наблюдается рост рейтинга посещаемости школьного сайта. Произошло увеличение числа уроков с использованием информационных технологий. Возросло количество учителей, повысивших квалификацию в сфере информационных технологий.
Создание комфортной образовательной среды	Планировалось создание для учащихся единого образовательного комплекса для решения задач развития, воспитания, здоровьесбережения. Программа физического образования и воспитания, сочетающая учебные занятия и

	внеклассные мероприятия, позволила обучающимся ежегодно занимать призовые места на районных и городских соревнованиях. Реализовывалась работа над проектами <i>«Здоровьесберегающие технологии»</i>, <i>«Служба сопровождения»</i>, <i>«Здоровая семья – здоровый ребенок»</i>. Разработка и реализация проекта <i>«Готов к труду и обороне»</i> включала в себя меры популяризации сдачи нормативов ГТО в школе, в этом направлении школа занимает одну из лидирующих позиций в районе. Согласно итогам анкетирования в школе наблюдается высокая степень удовлетворенности педагогов, учащихся, родителей состоянием предметно-пространственной среды и психологическим климатом в ученическом коллективе. Необходимо еще поработать для осознания учащимися наличия единых школьных традиций. Планируется к продолжению работа по становлению новых и укреплению прежних традиций школы.
Расширение социального партнерства школы	Партнерство планировалось в целях повышения возможностей для индивидуализации обучения. Произошло запланированное расширение круга социальных партнеров: это и региональная общественная организация «Союз женщин», и ООО «Лекционно-туристический центр «Танаис», и сетевое сотрудничество с ГБОУ школа №489. Международное сотрудничество в области школьного обмена реализовано с двумя учебными заведениями во Франции, состоялись поездки школьников. В 2019 году велась активная работа по стратегически важному сотрудничеству с Французским институтом в России. Важно, что расширение партнерства произошло в различных сферах деятельности школы. Велось активное участие в социально значимых мероприятиях и проектах партнеров, их инициация. Возросли возможности самоопределения и профориентации обучающихся школы.

Таким образом, реализация программы развития «Вектор успешного развития» завершена с удовлетворительным результатом. В связи с новыми задачами, поставленным на федеральном уровне, основными задачами приоритетного национального проекта «Образование», в 2020 году школа приступает к реализации программы развития «Школа поликультурного диалога».

9. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	количество
Руководители:	5
<i>Образование:</i>	
-высшее	5
-высшее педагогическое	5
<i>Квалификация:</i>	
-высшая категория	5
-первая категория	0
- без категории	0
<i>Профессиональные награды:</i>	
« Почетный работник общего образования»	2
Педагогические работники:	49
<i>Учителя:</i>	39
-основные	38
-внешние совместители	1

<i>Прочие педагогические работники:</i>	
-основные	6
-внешние совместители	0
<i>Образование:</i>	
-высшее	44
-высшее педагогическое	38
-среднее специальное педагогическое	5
- среднее специальное	0
-неполное высшее	0
<i>Квалификация:</i>	
-высшая категория	17
-первая категория	11
- без категории	16
<i>Педагогический стаж:</i>	
-до 5 лет	3
-от 5 до 20	26
свыше 30 лет	20
<i>Профессиональные награды:</i>	
« Заслуженный учитель»	0
«Отличник народного просвещения»	1
« Почетный работник общего образования»	7
« Почетная грамота Министерства образования»	2
Кандидат наук	2

Сведения о квалификации и аттестации педагогов школы

Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Дата последней аттестации	Дата выдачи удостоверения о КПК
Алтухова М.Д.	Заместитель директора по воспитательной работе	25.04.12	29.06.18
Анчугова А.А.	Учитель русского языка	27.11.14	24.10.18
Анчуков А.А.	Учитель истории	29.09.16	20.03.19
Байкина Е.Е.	Учитель начальных классов	24.09.15	10.07.19
Байшева Н.В.	Учитель английского языка		11.05.17
Белорусцева Ж.В.	Учитель французского языка	30.05.19	11.05.17
Болгова Е.Ю.	Учитель математики		25.12.18
Борисенкова И.В.	Учитель физики	26.11.15	23.01.18
Былинская М.М.	Учитель русского языка		21.12.17
Волкова Т.В.	Социальный педагог	31.03.16	22.05.19
Гаркавенко И.А.	Учитель начальных классов	27.09.18	25.12.17
Голубев К.П.	Учитель информатики и ИКТ		29.06.18
Горощенко Т.Б.	Учитель французского языка	22.11.18	29.06.18
Груздева С.А.	Учитель физической культуры	31.03.16	22.12.16
Дехканов Р.М.	Учитель физической культуры	24.09.19	27.06.19
Домбровская Т.В.	Воспитатель группы продленного дня		10.10.19
Дурандин М.А.	Учитель физической культуры		11.05.17
Дьякова Е.И.	Учитель музыки	22.11.18	11.05.17
Еговцева В.Н.	Учитель французского языка	21.01.16	29.06.19
Иванова Е.М.	Учитель начальных классов	25.10.18	22.12.17
Игнатьева Л.М.	Учитель физической культуры		23.04.18
Калакуцкая Т.К.	Воспитатель группы продленного дня		12.10.18
Кирилина Ю.Н.	Учитель французского языка		10.10.19
Ковалева З.П.	Учитель начальных классов	22.10.15	29.09.18
Козлова Л.А.	Учитель начальных классов	25.01.18	30.05.17
Крестьянинова М.А.	Учитель французского языка		10.10.19

Кринкина Ю.Г.	Учитель начальных классов	24.04.15	20.01.17
Кутыева А.Р.	Учитель французского языка	18.06.15	29.06.18
Лысиченкова С.А.	Учитель французского языка	27.11.14	29.11.18
Морозовская М.С.	Учитель русского языка	29.09.16	25.12.18
Нигматуллина Ю.А.	Учитель английского языка		25.12.17
Опякина С.В.	Учитель французского языка	27.11.14	29.06.18
Осипова О.Л.	Учитель истории		15.06.17
Павлова М.А.	Учитель технологии		09.10.18
Петрова А.Ю.	Учитель математики	22.12.16	29.12.19
Полянская И.В.	Учитель химии	27.09.18	29.12.19
Романова Е.А.	Воспитатель группы продленного дня	29.09.16	24.05.19
Скобелкин А.А.	Учитель географии		30.06.18
Смирнова М.П.	Учитель начальных классов		30.06.18
Соловьева Л.Р.	Воспитатель группы продленного дня	31.01.19	13.10.18
Степанова О.И.	Учитель французского языка	27.11.14	28.06.19
Титова А.А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	25.02.16	13.05.19
Трушелева И.С.	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности ¹	13.11.15	22.02.18
Тугушева Р.Ф.	Учитель французского языка	22.11.18	29.06.18
Тучкова Е.Л.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе		29.06.19
Тытюкова Е.Н.	Учитель биологии	27.02.20	26.12.18
Халбаева Е.А.	Учитель начальных классов	15.05.15	11.05.17
Хохлачева И.В.	Учитель французского языка	20.01.19	20.03.19

В течение 2019 учебного года педагогические работники школы повышали своё педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации.

За 2019 год 10 (23%) учителей повысили свою квалификацию, обучаясь на различных курсах по профилю своей педагогической деятельности на базе СПБАППО, ИМЦ Московского района и др. Часть педагогов обучалась дистанционно. Большинство курсов предметной направленности посвящено реализации действующих ФГОС начального общего, основного общего и планируемых к введению ФГОС среднего общего образования.

Конкурентными преимуществами школы является налаженная система международного сотрудничества. Совместно с колледжем и лицеем из французских городов Кан и Сен-Лю реализуются культурологические и страноведческие проекты и программа школьного языкового обмена.

В 2019 году была принята заявка школы на партнерство сети RLF Junior с Французским институтом в следующих областях: развитие языка и французской культуры, посредством размещения рекламных материалов и книг; организация стажировки для повышения квалификации учителей во Францию, конкурсы для учащихся; ежемесячный информационный бюллетень. Таким образом, школа получит возможности развития в области мотивации качества обучения французскому языку. Учителя школы участвовали в районных и городских методических мероприятиях.

В декабре 2019 года школа была площадкой конкурса педагогических достижений Московского района «Сердце отдаю детям».

В этом году учителя активно публиковали собственные разработки уроков на сайтах «нс-портал», «первое сентября», «знанию».

Несмотря на отдельные достижения членов педагогического коллектива, в этом году оставалась достаточно низкой активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах, это одна из проблем, которую предстоит решать в следующем году.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

10. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

Библиотечный фонд составляет- 26527 экз.

Учебная литература – 12291 экз.

Художественная литература – 14206 экз.

Обеспеченность учебниками – 100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Часть учебников обеспечена электронными приложениями. Учебниками обеспечены 100% обучающихся. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день. В помещении библиотеки есть небольшой читальный зал, компьютер с выходом в интернет.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Школа оснащена современным оборудованием. Учебные кабинеты оснащены необходимым методическим и дидактическим материалом, аудиовизуальной техникой (интерактивными досками), компьютерной техникой, подключены к единой локальной

сети с выходом в интернет. С помощью копировальной техники осуществляется более качественная организация учебной деятельности за счет оснащения образовательного процесса необходимым раздаточным материалом. Обновлено автоматизированные рабочие места администрации, все рабочие места педагогов в 2019 оборудованы ноутбуками.

Спортивный зал оснащен достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков.

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра всех обучающихся школы.

В здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, проведены энергетические обследования и изготовлен энергетический паспорт.

На здании образовательного учреждения расположены 11 видеокамер, запись с которых направляется непосредственно в городской мониторинговый центр. В здании осуществляется физическая охрана, есть стационарный металлодетектор.

Школа имеет свой стадион со всем необходимым спортивным оборудованием.

Всего в школе 36 кабинетов, из них: 18 учебных кабинетов в основной и средней школе, 8 кабинетов начальной школы.

В режиме пятидневной рабочей недели функционирует буфет. Горячим питанием охвачено 98% всех учащихся школы, из них 53% - льготным.

Школой реализуется принцип финансовой самостоятельности школы. Средний показатель затрат на одного обучающегося за три года составил 90,1 т.р. Ежегодное исполнение бюджета составляет 100%.

Мониторинг поступлений в бюджет школы за три года

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Общее поступление средств всего (т.р.):	43369,00	51446,20	64525,0
Из них			
Доходы от предпринимательской деятельности (платные образовательные услуги, платный гардероб)	850	970	1200

Сведения об оборудовании

№№ п/п	Наименование оборудования	Количество, декабрь 2019 г.
1	Всего компьютеров:	93
	из них ноутбуков	93
2	Приобретено за последний год	29
3	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе, всего	48
	из них ноутбуков	38
4	Кол-во компьютерных классов (всего)	1
	в них компьютеров	13
5	Наличие локальной сети в ОУ	в наличии
6	Количество ПК в локальной сети	68
7	Подключено к Интернет	68
8	Количество интерактивных досок	20
9	Количество мультимедийных проекторов	24
10	Число серверов	1

Школа перешла на безбумажный учет успеваемости обучающихся, функционирует электронный журнал. Все рабочие места педагогов оборудованы ноутбуками с проводным или беспроводным выходом в Интернет. В школе оборудовано 2 точки WiFi. Скорость интернета в школе – около 50Мбит/сек.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ школа №485 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила и локальные акты в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. В школе сформирована нормативно-правовая база, регулирующая деятельность организации и взаимоотношения участников образовательного процесса.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в

области образования, Уставом школы. Сформирована квалифицированная управленческая команда, включающая взаимозаменяемых руководителей, сочетающих стили управления и готовность брать ответственность в принятии решений.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов и учитывается профиль школы.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации в 2019 году можно сделать вывод о том, что фактический уровень подготовки учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Для реализации образовательных программ создано методическое обеспечение, позволяющее выполнять теоретическое и практическое сопровождение программ, проводить систематический мониторинг их выполнения и корректировать планы.

7. В 2019 году школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы необходимо признать удовлетворительными в 11 классе и хорошими в 9 классах.

8. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, значительная часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников. Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения. Установлен оптимальный уровень профессиональной

компетентности педагогических кадров, их способности работать в рамках ФГОС на разных ступенях общего образования.

9. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

11. Мониторинг социального заказа родителей и их детей показывает, что предпочтение школе с углубленным изучением иностранного языка, родители отдают, по причине того, что в современном мире, где открыты границы, невозможно быть успешным, не овладев одним или несколькими иностранными языками. Язык используется как необходимо приложение к основной профессиональной деятельности, поэтому наличие в учебном плане двух иностранных языков может быть явным конкурентным преимуществом школы.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие приоритетные задачи:

- Повышение эффективности работы учителя для сохранения и увеличения контингента способных обучающихся и улучшения имиджа школы;
- Повышение социальной активности школы;
- Успешная реализация ФГОС НОО и ООО, подготовка к реализации ФГОС СОО, согласно дорожной карте;
- Повышение уровня профессиональной подготовки и активности педагогов;
- Улучшение качества подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- Сохранение здоровья обучающихся и безопасность детей в школе.