

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
III. Организационный раздел

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 485 с углублённым изучением французского
языка
Московского района Санкт-Петербурга

Авиационная ул., 38, Санкт-Петербург, 196135
тел/факс (812)417 54 41, e-mail: school485spb@yandex.ru

Принято решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 485
Протокол № 44 от 27.05.2019
Согласовано с
Советом родителей
Протокол № 17 от 22.05.2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 485



/Петрова А.М. /

Приказ № 90 от 29.05.2019

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ФКГОС, ФБУП - 2004)
на 2019 – 2020 учебный год**

Санкт-Петербург
2019

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
III. Организационный раздел

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 485 с углублённым изучением французского
языка
Московского района Санкт-Петербурга

Авиационная ул., 38, Санкт-Петербург, 196135
тел/факс (812)417 54 41, e-mail: school485spb@yandex.ru

Принято решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 485
Протокол № 44 от 27.05.2019
Согласовано с
Советом родителей
Протокол № 17 от 22.05.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 485

_____/Петрова А.М. /

Приказ № 90 от 29.05.2019

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ФКГОС, ФБУП - 2004)
на 2019 – 2020 учебный год**

Санкт-Петербург
2019

**Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ школа № 485 с углубленным изучением французского языка
на 2019-2020 учебный год для обучающихся X-XI классов
(ФКГОС)**

Общие положения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации и сформирован в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования. Учебный план на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Учебный план построен на основе:

- обеспечения связей образовательных областей и учебных предметов, которые способствуют реализации образовательных целей;
- согласования подходов учителей в построении содержания образования (выбора и корректировки учебных программ);
- ведущих идей Петербургского стандарта образования, соблюдения требований базисного образовательного плана образовательных учреждений РФ, сохранения его структуры, образовательных областей, максимально допустимой нагрузки учащихся.

Учебный план ГБОУ школы № 485, реализующего основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации " от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 (ФБУП – 2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ФКГОС);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 07-1317 от 05.09.2013 об изменении учебной нагрузки детям, обучающимся на дому;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» № 461-83 от 17.07.2013;
- Распоряжение Комитета по образованию № 2525-р от 30.10.2013 г. «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Распоряжение Комитета по образованию № 1010-р от 03.04.2019 «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующие

основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-859/16-0-0 от 18.03.2016 «Методические рекомендации для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углублённое изучение учебных предметов, предметных областей»;
- Устав ГБОУ школы № 485 с углублённым изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга.
- Образовательная программа среднего общего образования ГБОУ школы № 485, утверждённая приказом от 05.06.2018 г. № 54.

ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка реализует в X-XI классах общеобразовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углублённую) подготовку по французскому языку. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0247 от 10 декабря 2012 г.

Образовательная программа среднего общего образования (X-XI классы) разработана в соответствии с требованиями ФКГОС и ФБУП–2004. Соблюдение требований к условиям реализации образовательной программы среднего общего образования должно обеспечивать создание комфортной для обучающихся и педагогических работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников, высокое качество образования, духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Учебный план образовательной организации для X-XI классов реализует модель профильного обучения (филологический профиль) и обеспечивает углублённое изучение отдельных учебных предметов образовательной программы среднего общего образования. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию профиля: французский язык, русский язык.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Исходными данными для реализации данного учебного плана являются социальные и образовательные потребности и запросы жителей микрорайона, особенности физического и психического развития обучающихся.

Учебный план на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения» и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов (не менее 2516 часов за два года обучения при шестидневной учебной неделе).

Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школы № 485 от 22.05.2019 № 88.

Учебный год начинается 02.09.2019 г.

Нагрузка не превышает установленных санитарно-гигиенических норм максимально допустимого количества часов в неделю при 6-дневной учебной неделе:

10 классы – 37 часов;

11 классы – 37 часов.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину предельно допустимой недельной учебной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объём нагрузки в течение учебного дня для обучающихся 10-11 классов не должен быть более 8 уроков.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана X-XI классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о текущей аттестации и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ школы № 485», утвержденным приказом от 30.08.2017г. № 66а.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестованные по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с

родителями (законными представителями) с учётом графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестованные по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ) проводится по окончании обучения в 11 классе.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в X-XI классах – 3,5 ч.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей, также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФКГОС (ФБУП-2004).

Уменьшать количество обязательных учебных предметов не допускается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся. В случае организации обучения учащихся на дому обязательная учебная нагрузка составляет в 10 - 11 классах – 14 часов в неделю.

Особенности учебного плана:

Часть учебного плана, формируемая на основе федерального компонента и компонента образовательной организации, предусматривает увеличение учебных часов, предназначенных для изучения учебного предмета «Иностранный язык (французский)». Для изучения французского языка на углублённом уровне предусмотрено по 6 часов в неделю в X-XI классах.

«Второй иностранный язык (английский)» является предметом, поддерживающим филологический профиль обучения, на его изучение выделяется по 2 час в неделю в X-XI классах из компонента образовательной организации.

В соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление класса на две группы во время проведения занятий по французскому языку при наполняемости класса 25 человек, а также деление классов на три группы при наполняемости класса свыше 25 человек для реализации общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку (по согласованию с главными распорядителями средств бюджета). При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью согласно с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2017 г. № 931-р.

При проведении учебных занятий в X-XI классах по «Информатике и ИКТ», «Второму иностранному языку (английскому)», «Физической культуре», а также для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы при наполняемости класса 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью согласно с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2017 г. № 931-р.

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Важной особенностью используемых УМК является единство содержательных линий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными ресурсами по всем предметам учебного плана для усвоения образовательных программ среднего общего образования (Приложение 1). В соответствии с письмом Минобрнауки России от 18.03. 2016 №НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)» и «Положением о порядке предоставления в пользование обучающимся, осваивающим образовательные программы учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания из фондов

библиотеки» от 30.08.2017 № 22а, норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в учебный план.

Реализация учебного плана полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения.

При освоении образовательной программы среднего общего образования образовательная организация обеспечивает углублённое изучение учебных предметов «Иностранный язык (французский)» и «Русский язык», реализуя тем самым модель профильного обучения («Филологический профиль с изучением иностранных языков») в соответствии с целью и предметом деятельности образовательной организации и реализуемыми образовательными программами. Количество часов, отводимых на изучение данных учебных предметов на углублённом уровне, соответствует количеству часов на профильном уровне, установленному ФБУП-2004.

Освоение общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углублённое изучение отдельных учебных предметов (профильное обучение), осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

Инвариантная часть федерального компонента учебного плана включает обязательные учебные предметы на базовом уровне с учётом необходимого количества часов, выделенных на каждую учебную дисциплину. Это обеспечивает выполнение государственного стандарта.

Вариативная часть учебного плана сформирована образовательной организацией самостоятельно, в неё включены два учебных предмета на профильном уровне (французский язык, русский язык), которые определяют направление специализации образования в филологическом профиле.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Химия», «Биология» и «Физика» на базовом уровне. «Физика» - по 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года изучения). «Биология» - по 1 часу в неделю (всего по 68 часов за два года изучения). «Химия» - по 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года изучения), причём второй час выделен из компонента образовательного учреждения ввиду сложности изучения данного предмета и для удовлетворения образовательных потребностей всех учащихся.

Из регионального компонента выделяется дополнительное время на изучение предмета «История» (по 1 часу в неделю в X и XI классах) в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 19.06.2017 г. № 2063-р., а также на изучение «Алгебры и начала анализа» (по 1 часу в неделю в X и XI классах), что необходимо для качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ как на базовом так и на профильном уровне.

Для удовлетворения образовательных потребностей всех учащихся из вариативной части федерального компонента учебного плана выделены часы на изучение следующих учебных предметов:

«Информатика и ИКТ» и «География» (по 1 часу в неделю в X-XI классах). Изучение данных предметов в полной мере обеспечено УМК.

Часы компонента образовательной организации используются для изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (английский)» – по 2 часа в неделю в X-XI классах, и преподавания элективных учебных предметов. Количество изучаемых элективных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации, они выполняют следующие функции:

- развитие содержания базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;
- «надстройка» профильного учебного предмета, чтобы он стал в полной мере углублённым;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Перечень предлагаемых для изучения в 2019-2020 учебном году элективных учебных предметов:

№	Вид элективного учебного предмета	Название элективного учебного предмета	Класс	Количество часов в год	Автор; выходные данные
1	Элективный предмет, развивающий содержание базового учебного предмета, обеспечивающий подготовку к ЕГЭ (базовый и профильный уровень).	«Математика: избранные вопросы»	10	68 ч.	Е.Ю. Лукичёва, Т.Е. Лоншакова, АППО ЭНМС протокол № 2, 2014 г.
2	Элективный предмет, развивающий содержание базового учебного предмета, обеспечивающий подготовку к ЕГЭ (базовый и профильный уровень).	«Математика: избранные вопросы»	11	34 ч.	Е.Ю. Лукичёва, Т.Е. Лоншакова, АППО ЭНМС протокол № 2, 2014 г.
3	Элективный предмет, развивающий содержание базового учебного предмета, обеспечивающий подготовку к ЕГЭ по выбору, удовлетворяющий познавательные интересы обучающихся.	«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»	10-11	34 ч.	Е.Д. Крутецкая, АППО ЭНСМ, протокол № 4, 2014 г.
4	Элективный предмет, развивающий содержание базового учебного предмета, обеспечивающий подготовку к ЕГЭ по выбору, удовлетворяющий познавательные интересы обучающихся.	«К совершенству шаг за шагом» (биология)	10	34 ч.	В.Н. Семенцова (под редакцией Павловой Г.А.), АППО ЭНМС, протокол № 2, 2015 г.
5	Элективный предмет, развивающий содержание базового учебного предмета, обеспечивающий подготовку к ЕГЭ по выбору, удовлетворяющий познавательные интересы обучающихся.	«Основы программирования»	11	34 ч.	Д.В. Гамилов, АППО ЭНМС, протокол № 8, 2014 г.
6	Элективный предмет, развивающий содержание базового учебного предмета, обеспечивающий подготовку к ЕГЭ по выбору обучающихся.	«Актуальные вопросы по подготовке к ЕГЭ по обществознанию»	11	34 ч.	Т.П. Волкова, С.В.Александрова АППО ЭНМС протокол № 1, 2014 г.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования на элективных учебных предметах будут опробоваться новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

ОУ обеспечено всеми ресурсами для освоения учебного плана по общеобразовательной программе среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку по французскому языку.

**Годовой учебный план ГБОУ школы №485
с углубленным изучением французского языка
для 10 -11 классов на 2019/2020 учебный год
(филологический профиль с изучением иностранных языков)**

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего	
	10 класс	11 класс		
1. Федеральный компонент, инвариантная часть				
Литература	102	102	204	
Алгебра и начала анализа	68	68	136	
Геометрия	68	68	136	
История	68	68	136	
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136	
Физическая культура	102	102	204	
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	
Физика	68	68	136	
Химия	34	34	68	
Биология	34	34	68	
Астрономия		34	34	
2. Федеральный компонент, вариативная часть				
Профильный уровень	Русский язык	102	102	204
	Иностранный язык (французский)	204	204	408
Информатика и ИКТ	34	34	68	
География	34	34	68	
Итого по федеральному компоненту	1020	1054	2074	
3. Региональный компонент				
История	34	34	68	
Алгебра и начала анализа	34	34	68	
Итого по региональному компоненту	68	68	136	
4. Компонент образовательного учреждения				
Второй иностранный язык (английский)	68	68	136	
Химия	34	34	68	
Элективные предметы	68	34	102	
Итого по компоненту ОУ	170	136	306	
ВСЕГО	1258	1258	2516	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе	1258	1258	2516	

**Недельный учебный план ГБОУ школы №485
с углубленным изучением французского языка
для 10 -11 классов на 2019/2020 учебный год
(филологический профиль с изучением иностранных языков)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	
	10 класс	11 класс		
1. Федеральный компонент, инвариантная часть				
Литература	3	3	6	
Алгебра и начала анализа	2	2	4	
Геометрия	2	2	4	
История	2	2	4	
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	
Физическая культура	3	3	6	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	
Физика	2	2	4	
Химия	1	1	2	
Биология	1	1	2	
Астрономия		1	1	
2. Федеральный компонент, вариативная часть				
Профиль ный уровень	Русский язык	3	3	6
	Иностранный язык (французский)	6	6	12
Информатика и ИКТ		1	1	2
География		1	1	2
Итого по федеральному компоненту		30	31	61
3. Региональный компонент				
История		1	1	2
Алгебра и начала анализа		1	1	2
Итого по региональному компоненту		2	2	4
4. Компонент образовательного учреждения				
Второй иностранный язык (английский)		2	2	4
Химия		1	1	2
Элективные предметы		2	1	3
Итого по компоненту ОО		5	4	9
ВСЕГО		37	37	74
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе		37	37	74

