ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
III. Организационный раздел

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 485 с углублённым изучением
французского языка
Московского района Санкт-Петербурга
Авиационная ул., 38, Санкт-Петербург, 196135
тел/факс (812)417 54 41, e-mail: **school485spb@yandex.ru**

Принято решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 485

Протокол № 49 от 21.05.20

Согласовано
с Советом родителей

Протокол № 20 от 20.05.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 485

_____/Петрова А.М.

Приказ № 63 от 21.05.2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности в X классе
на 2020 – 2021 учебный год

Санкт-Петербург
2020

1. Пояснительная записка.

1.1. План внеурочной деятельности – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов внеурочной деятельности.

1.2. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (гл. III, ст.28,п.2), принятый 12.03.99 г.;

- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17 июля 2013 года № 461-83;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Приказом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры России»»;

- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-3775/20-0-0 от 23.04.2020 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений СанктПетербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.08.2017 № 03-12-663/17-0-0 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Уставом ГБОУ школы № 485 Московского района Санкт-Петербурга;

- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ школы № 485, утвержденной приказом от 14.05.2020 г. № 57.

- Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год, утвержденный приказом директора ГБОУ школы № 485 от 21.05.2020 г № 58.

1.3. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

1.5. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, клубная деятельность, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

1.7. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (до 680 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. Все направления представлены курсами, выбранными с учётом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школы № 485 Московского района Санкт-Петербурга.

1.8. Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

1.9. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цель организации внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования – обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной

общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

• воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

• формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;

• формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;

• создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;

• создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

2.3. Внеурочная деятельность строится на следующих принципах:

• принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур;

• принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета;

• принцип свободы выбора — предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты; возможность свободного самоопределения и самореализации; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

• принцип единства - единство обучения, воспитания, развития;

• принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир;

• практико-деятельностная основа образовательного процесса.

3. Состав и структура направлений

3.1. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное

количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

3.2. Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

3.3. Занятия проводятся в форме экскурсий, походов, клубов, объединений, секций, соревнований, конференций, КВНов, поисковых и научных исследований и т. д. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. Занятия могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками в виде факультативных занятий, классными руководителями как классные часы и мероприятия, в рамках юношеских общественных объединений, клубов и т. п.

3.4. Педагогу, работающему вместе с учащимися по программе внеурочной деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с учащимися, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.

3.5. В силу индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при определении направлений занятий в начале года каждому обучающемуся будет предоставлена возможность по желанию пройти через весь спектр направлений внеурочной деятельности.

3.6. Формы внеурочной деятельности

Групповая	Общешкольная
Секции, студии Клубы по интересам Поисковые операции Олимпиады, соревнования Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы Социальные пробы Исследовательские проекты Групповые консультации	Экскурсии Походы, военно-спортивные игры, экспедиции Социальные и гражданские акции Социально значимые проекты Детские общественные организации Подготовка и проведение конференций, выставок Концерты, спектакли

3.7. Внеурочная деятельность реализуется в том числе и через следующие блоки:

• блок «Ученические сообщества» (участие учащихся в деятельности клубных объединений школы по интересам);

• блок «Курсы внеурочной деятельности» (курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся).

3.8. Организация жизни ученических сообществ осуществляется через клубные объединения по интересам. Она является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у учащихся:

- российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальной самоидентификации обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретения знаний о социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Учащиеся участвуют в работе спортивного школьного клуба, краеведческого клуба, клуба волонтёров, клуба франкофонов и школьной редакционной коллегии.

Каждый клуб реализует свою деятельность в соответствии с программой, в ходе реализации которой предусмотрены непосредственно общие сборы клуба, обучающие занятия, подготовка и участие в мероприятиях школы, муниципальных, районных и городских общественно значимых мероприятиях по профилю клуба.

При проведении нелинейных курсов внеурочной деятельности используются в том числе и следующие формы:

Спортивно-оздоровительное направление: участие в спортивных соревнованиях школы (по видам спорта, спортивные праздники, личное первенство и т.п.), Днях здоровья, туристских походах, подготовка и сдача нормативов ВФСК ГТО, участие в районных и муниципальных спортивных соревнованиях, «Лыжне России», легкоатлетических кроссах.

Духовно-нравственное направление: тематические мероприятия (День знаний, День учителя, Международный день русского языка, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День матери, День семьи, День памяти о россиянах, выполнявших свой долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День Героев Отечества, День Победы, День русского языка, День России), экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, ученические конференции.

Социальное направление: участие в сборе макулатуры, экологических и волонтёрских акциях, Международный день защиты детей.

Общекультурное направление: тематические мероприятия (Международный день распространения грамотности, День славянской письменности и культуры, Всероссийская Неделя детской и юношеской книги, Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества), экскурсии в музеи, посещение театров и выставок.

Обще-интеллектуальное направление: День финансовой грамотности, Месячник правовых знаний, День науки, День космонавтики, участие в школьных и районных олимпиадах, предметных неделях, посещение Дней открытых дверей образовательных учреждений СПО и ВПО, экскурсии на предприятия, музеи, научно-практические ученические конференции.

В каникулярное время возможно проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, клубных дней, поездок

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от классно-урочной. На занятиях могут активно использоваться диспуты, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность с защитой итогового продукта, интеллектуальные игры, квесты, игры-путешествия.

4.2. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – весь класс.

4.3. Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается в зависимости от направления деятельности коллективов, в которых они занимаются.

При посещении спортивных секций обучающийся освобождается от занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Посещающие музыкальную или художественную школу могут быть освобождены от занятий общекультурного направления.

Контроль за получением обучающимся в необходимом количестве часов внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

4.4. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут, за исключением занятий внеурочной деятельности, построенной по нелинейному типу (экскурсии, походы, посещение театров, музеев и т.п.).

4.5. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

4.6. Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности детей. Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе. Основными формами учета достижений являются:

• качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;

• проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме предметных репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований;

• выставки работ детей;

• открытые занятия для родителей;

• проект.

4.7. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. В 10 классе программа внеурочной деятельности реализуется в течение 34 недель (включая каникулярное время), в 11 классе – в течение 34 недель.

4.8. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности может варьироваться в течение учебного года, что учитывает специфику конкретного курса внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

4.9. План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС среднего общего образования.

План внеурочной деятельности.
Реализация основной образовательной программы среднего общего образования.
Годовой план внеурочной деятельности для X-XI классов

Вид деятельности	**Название**	**Кол-во в неделю**		**Ответственный за реализацию**
		10 класс	**11 класс***	
Спортивно-оздоровительное направление				
Клубная деятельность по интересам	Школьный спортивный клуб	34	17	Учитель физической культуры
Участие в спортивных мероприятиях	По плану воспитательной работы школы	34	17	Учитель физической культуры
Духовно-нравственное направление				
Клубная деятельность по интересам	Школьный краеведческий клуб	34	34	Учитель истории

Воспитательные мероприятия класса	По плану воспитательной работы класса	17	17	Классный руководитель
Социальное направление				
Клубная деятельность по интересам	Школьная редакционная коллегия	34	34	Заместитель директора по инновационным технологиям
	Клуб волонтёров	34	34	Заместитель директора по ВР
Общекультурное направление				
Клубная деятельность по интересам	Школьный клуб франкофонов	34	34	Учитель французского языка
Воспитательные мероприятия класса	По плану воспитательной работы класса	17	17	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное направление				
Курсы внеурочной деятельности	- курс «Подготовка к ЕГЭ по физике» - курс «Подготовка к ЕГЭ по химии» - курс «Подготовка к ЕГЭ по биологии» - курс	34 34 34 -	34 34 34 34	Учителя
ИТОГО		340	340	
ВСЕГО (за 2 года обучения)		680		

**Не реализуется в 2020-2021 учебном году*

Блок классного руководителя – 34 ч. в год.

План внеурочной деятельности.
Реализация основной образовательной программы среднего общего образования.
Недельный план внеурочной деятельности для X-XI классов

Вид деятельности	Название	Кол-во в неделю		Ответственный за реализацию
		10 класс	11 класс*	
Спортивно-оздоровительное направление				
Клубная деятельность по интересам	Школьный спортивный клуб	1	0,5	Учитель физической культуры
Участие в спортивных мероприятиях	По плану воспитательной работы школы	1	0,5	Учитель физической культуры
Духовно-нравственное направление				
Клубная деятельность по интересам	Школьный краеведческий клуб	1	1	Учитель истории
Воспитательные мероприятия класса	По плану воспитательной работы класса	0,5	0,5	Классный руководитель
Социальное направление				
Клубная деятельность по интересам	Школьная редакционная коллегия	1	1	Заместитель директора по инновационным технологиям
	Клуб волонтёров	1	1	Заместитель директора по ВР
Общекультурное направление				
Клубная деятельность по интересам	Школьный клуб франкофонов	1	1	Учитель французского языка

Воспитательные мероприятия класса	По плану воспитательной работы класса	0,5	0,5	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное направление				
Курсы внеурочной деятельности	- курс «Подготовка к ЕГЭ по физике»	1	1	Учителя
	- курс «Подготовка к ЕГЭ по химии»	1	1	
	- курс «Подготовка к ЕГЭ по биологии»	1	1	
	- курс	-	1	
ИТОГО		10	10	

**Не реализуется в 2020-2021 учебном году*