

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 485 с углублённым изучением французского языка
Московского района Санкт-Петербурга

Авиационная ул., 38, Санкт-Петербург, 196135
тел/факс (812)417 54 41, e-mail: school485spb@yandex.ru

ПРИНЯТО
Решением Педагогического
совета ГБОУ школы №485
Протокол №44 от 27.05.2019

Согласовано
с Советом родителей
Протокол №17 от 22.05.2019



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 485
/Петрова А.М./

Приказ № 90
от 29.05.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
образовательного учреждения ГБОУ школа №485
с углубленным изучением французского языка
на 2019-2020 учебный год**

Общие положения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в школе. Учебный план является частью основной образовательной программы начального основного общего образования (программа утверждена 27.08.2012 приказом №53А, изменения и дополнения внесены приказом №89 от 27.05.2019).

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно - правовой базой учебного плана начальной школы является:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189;

- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году».

Инструктивно-методические документы:

- Письмо Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
 - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углублённое изучение учебных предметов, предметных областей».
1. Школа №485 с углубленным изучением французского языка в начальной школе реализует в 2019-2020 учебном году следующие образовательные программы:
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1 классы);
 - Основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку (2-4 классы).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным выше образовательным программам № 0247 от 10 декабря 2012 г.

2. Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Реализуемые в школе образовательные программы соответствуют требованиям стандарта. Исходными данными для реализации данного учебного плана являются социальные и образовательные потребности и запросы жителей микрорайона, особенности физического и психического развития учеников.

3. Учебный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год, утвержденный приказом №88 от 22.05.2019.

4. Учебный год начинается 02.09.2019. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное

распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели, каникулы - 31 день (в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Нагрузка не превышает установленных санитарно-гигиенических норм максимально допустимого количества часов в неделю при 5-дневной учебной неделе для 1-4 классов:

- 1 классы (1-4) – 21 час;
- 2 классы (1-4) – 23 часа;
- 3 классы (1-4) – 23 часа;
- 4 классы (1-4) – 23 часа.

6. Учебный год делится в 1-4 классах на 4 четверти. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательных программ за эти периоды и по итогам всего учебного года.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана (кроме ОРКСЭ) в форме учёта четвертных отметок. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом от 30.08.2017, №66а.

7. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

8. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

9. Учебные занятия начинаются в 9.00. Обучение проводится только в первую смену. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут. Внеурочная деятельность организуется не ранее, чем через 45 минут после уроков.

Расписание звонков

Понедельник-пятница:

Урок	Начало урока	Конец урока
1	9.00	9.45
2	9.50	10.35
3	10.55	11.40
4	12.00	12.45
5	13.00	13.45
6	13.50	14.35

10. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания;
- обучение проводится без домашних заданий;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, длительностью не менее 40 минут;
- организуются дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью 7 дней.

Динамическая пауза для первоклассников наполнена внеурочной деятельностью оздоровительного направления, осуществляемой классным руководителем.

Организация дневного сна для первоклассников в группе продлённого дня невозможна в связи с планировкой здания школы.

Для детей, посещающих группу продлённого дня, организовано трёхразовое питание и прогулки.

С целью реализации «ступенчатого» режима в первом полугодии, обеспечивается организация адаптационного периода. В сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, игры, содержание которых направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся.

Уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе. Таким образом, уроки в

нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые распределяются между разными предметами (распределяются рабочими программами учителей).

11. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-IV классах – 1,5 ч.

12. В учебном плане сохранены все образовательные области, предусмотренные стандартом начального общего образования Петербургской школы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений и часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована в соответствии с особенностями профиля школы.

13. В соответствии с образовательной программой школы, осуществляется деление класса на две группы во время проведения занятий по французскому языку при наполняемости класса 25 человек, а также деление классов на три группы при наполняемости класса свыше 25 человек для реализации общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку, а также деление класса на группы (4-й год обучения) во время проведения занятий по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» при реализации различных модулей, в зависимости от выбора родителей.

14. При необходимости (по состоянию здоровья обучающегося) возможна реализация обучающимися индивидуальных учебных планов (в том числе индивидуальное обучение учащихся на дому). В этом случае обязательная учебная нагрузка определяется следующим образом: 1- 4 класс – 10 часов в неделю.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

При организации индивидуального обучения в очно-заочной форме учебный план индивидуального обучения основывается на требованиях ФГОС начального общего образования. Количество обязательных учебных предметов сохраняется. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной школой самостоятельно с учетом сложности предмета на определенном этапе обучения.

15. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием:

учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345);

учебных пособий, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699).

В начальной школе используется УМК «Школа России». Важной особенностью используемого УМК является единство содержательных линий.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации, программно-методическими компонентами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными ресурсами по всем предметам учебного плана для усвоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В соответствии с письмом Минобрнауки России от 18.03. 2016 №НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)» и «Положением о порядке предоставления в пользование обучающимся, осваивающим образовательные программы учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания из фонда библиотеки» от 30.08.2017, норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в учебный план.

16. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогов учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой организации.

Реализация учебного плана в 2019-2020 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидиями на выполнение государственного задания.

Годовой учебный план ГБОУ школы №485
с углубленным изучением французского языка
для 1-4 классов на 2019/2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	-	-	-	33
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)	-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план ГБОУ школы №485
с углубленным изучением французского языка
для 1-4 классов на 2019/2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	-	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

17. В начальной школе учебный план ориентирован на формирование элементарной грамотности учащихся и представление о целостности картины мира, на создание базы для изучения учащимися отдельных учебных предметов в основной школе, на развитие творческого потенциала, формирование грамотной устной и письменной речи, начальных метапредметных и интеллектуальных умений (анализировать, конструировать, моделировать).

18. Основная образовательная программа начального образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

19. В соответствии с методическими рекомендациями, в 1 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение предмета «Русский язык».

В соответствии с требованиями углубленного обучения французскому языку, во 2-4 классах вводится один дополнительный час французского языка в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В связи с этим, в перечисленных классах предусмотрены формы внеурочной деятельности, направленные на дополнительное изучение русского языка, развитие речи и грамотности обучающихся.

20. В IV классе реализуется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся («Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры»). Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На 2019/2020 учебный год родителями обучающихся были выбраны следующие три модуля курса ОРКСЭ: «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Возможность организации преподавания трёх модулей обеспечена наличием квалифицированных кадров и учебных пособий из федерального перечня.

На основании произведенного выбора формируются три учебные группы.

21. Для развития потенциала обучающихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

22. Обучение в начальной школе предусматривает реализацию основной образовательной программы в части внеурочной деятельности, предусматривающей художественно-эстетическое, творческое и познавательное развитие обучающихся.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.