

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта – 2017 год

Согласно п.20 раздела IV Стандарта предполагается система требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Результатом реализации указанных требований является создание в образовательном учреждении среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для всех участников образовательного процесса,
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся,
- комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в ГБОУ школа №485 создаются условия, обеспечивающие возможность:

достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;

работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности;

участия обучающихся и их родителей, педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

эффективного использования времени, отведенного на внеурочную деятельность;

использования в образовательном процессе современных образовательных

технологий деятельностного типа;

обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей;

эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникативных технологий, а также современных механизмов финансирования.

Кадровые ресурсы:

Школа укомплектована кадрами полностью. Работает вспомогательная педагогическая служба: социальный педагог в штате сотрудников школы, психолог и логопед – сотрудники ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга, работают по договору со школой. Кроме учителей начальной школы участвуют в реализации ООП НОО учителя основной и средней школы (музыка, иностранный язык, ОРКСЭ, физическая культура, курсы внеурочной деятельности).

Реализуют ООП НОО	количество	%
Всего педагогов	24	
Высшая кв. категория	11	52%
I кв. категория	8	38%
Высшее образование	21	89%
Средне - спец. образование	3	11%

Учителями школы широко используются ведущие педагогические технологии: личностно-ориентированные, информационно коммуникационные, проблемные, проектные, интегрированные; организуется исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время.

Характерной чертой работы школы в течение ряда лет является стабильность педагогического состава.

В начальной школе работают высококвалифицированные учителя французского языка, регулярно повышающие свою квалификацию на курсах и семинарах в Спб АППО, РЦОКОи ИТ, Центре Французского языка Санкт-Петербурга. Среди их учеников — ежегодные победители районных и городских конкурсов и олимпиад.

Непрерывность профессионального развития работников ГБОУ школы №485 с углубленным изучением французского языка обеспечивается освоением педагогами дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, не реже, чем через каждые три года в различных образовательных учреждениях, имеющих лицензию на ведение данного вида образовательной деятельности (Спб АППО, Спб ИТМО и другие). Учителя и администрация регулярно посещают курсы, семинары и консультации методистов ИМЦ Московского района, участвуют в районных и городских мероприятиях. Последние годы многие повышают квалификацию на дистанционных курсах.

Для расширения возможности внеурочной деятельности школа взаимодействует с другими образовательными учреждениями Московского района. С некоторыми из них: ДДЮТ Московского района, ЦППМСП Московского района заключены договора о сотрудничестве на безвозмездной основе. Педагоги и психологи этих учреждений работают с детьми нашей школы с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования в полной мере. Важное место во внешней среде занимает развитие международного сотрудничества. Школа продолжает партнерские отношения французской ассоциацией «ProLingua», развивающиеся с 2000г. Школа продолжает работу в проекте, работающем по программе «Французский языковой диплом» (DELF и DALE).

Финансовые и материально-технические условия.

Бюджет школы финансируется Учредителем в соответствии со сметой. Финансирование школы осуществляется на основе государственных

нормативов в расчете на одного обучающегося. Источниками финансирования являются: средства бюджета районного, городского и федерального значения, предпринимательская деятельность. Школой реализуется принцип финансовой самостоятельности. Средний показатель затрат на одного обучающегося за три года составил 90,1 т.р. Ежегодное исполнение бюджета составляет 100%.

В школе имеются платные дополнительные образовательные услуги, платный гардероб.

В школе созданы условия для обучения инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-технические условия в школе обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса. Соблюдаются требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму. В школе соблюдены условия пожарной и электробезопасности, требования охраны труда. Не реже раза в год проводятся проверки пожарной инспекцией здания школы, ведутся журналы охраны труда, назначены ответственные.

Ежегодно в летний период в школе проводится текущий ремонт. Полностью оборудован современный медицинский кабинет.

Имеется интерактивное оборудование во всех кабинетах начальной школы.

В каждом кабинете начальной школы есть интерактивная доска с программным обеспечением и ноутбуком, документ-камера, система голосования, МФУ (принтер, сканер).

Для образовательных нужд начальной школы используются:

аудитории — 9;

компьютерный класс — 1;

наборы для организации занятий робототехникой – на 1 аудиторию;

кабинет музыки – 1;

кабинет робототехники – 1;

цифровые лаборатории – 2;

спортивный зал — 1;

тренажерный зал — 1;

актовый зал — 1;

библиотека — 1;

медицинский кабинет — 1;

оборудованная игровая площадка перед школой.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается.

Школа оборудована помещением для питания обучающихся, сотрудничает на договорной основе с предприятием «Юность», организовано качественное горячее питание, в том числе горячие завтраки, буфет для школьников и учителей.

Для занятий музыкой, изобразительным искусством, французским языком оборудованы специальные кабинеты.

Для занятий физической культурой кроме спортивного зала и спортивной площадки перед школой, есть тренажерный зал.

Школа обеспечена всеми необходимыми для организации учебного процесса расходными материалами и канцелярскими принадлежностями, хозяйственным инвентарем.

в кабинетах есть подключение к сети Интернет;

магнитофоны , DVD проигрыватели— 4.

Таким образом, материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса в ГБОУ школе №485 в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивает возможность:

- создания и использования информации;
- получения информации различными способами (есть возможность поиска информации в сети Интернет, работы в библиотеке);
- проведения экспериментов, вещественно и виртуально-наглядных моделей и коллекций математических и естественнонаучных объектов и явлений (с использованием интерактивного оборудования и ЦОР);
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- размещения своих материалов и работ на сайте школы, на сайтах учителей и методических объединений;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, организации отдыха и питания.

Психолого-педагогические условия

Внедрение новых стандартов в начальной школе, филологический профиль школы требует особой подготовки наших будущих учеников. Исходя из этого, учителями начальной школы организованы курсы на платной основе «Ступеньки к знаниям» для будущих первоклассников на базе ГБОУ школы №485. Курсы организованы по программам подготовки детей 6 лет к школе. Слушатели курсов, воспитанники ДОО привыкают к новым формам организации деятельности, знакомятся с будущим учителем. Безусловно, это играет положительную роль в преемственности между дошкольными учебными заведениями и школой, снимая психологический барьер с ребенка. Дважды в год проводятся общегородские дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников. Планируемый результат — стабильный набор двух первых классов в каждом учебном году.

С целью формирования и развития психолого-педагогической компетенции педагогических и административных работников, родителей обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- обучение администрации и учителей школы на курсах повышения квалификации согласно графику;
- проведение тематических заседаний методического объединения учителей начальных классов;
- организация тематических родительских собраний в 1-4 классах, 1 раз в

четверть.

Программно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами.

В соответствии с выбранным УМК «Школа России» учащиеся начальной школы полностью обеспечены комплектом учебников по программам всех предметов.

Кабинеты начальных классов полностью оборудованы ТСО, дидактическими и наглядными материалами.

Рабочие программы по УМК «Школа России» разработаны в соответствии с новыми стандартами. По всем предметам учебного плана и внеурочной деятельности учителями начальных классов разработаны рабочие программы. Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, также имеет фонд дополнительной литературы.

Библиотека школы имеет книжный фонд 23,6 тыс. книг, в том числе около 9,5 тысяч учебников для учащихся. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

В библиотеке школы есть и постоянно пополняется банк методической литературы для учителя, включая интерактивные учебные пособия (на дисках), сборники таблиц по предметам, наглядные материалы. Коллекция электронных образовательных ресурсов содержит около 350 дисков для учителей, аудиокниг.

Согласно нормам, обеспеченность учебными изданиями в начальной школе: не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для

освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в учебный план.

Информационная образовательная среда ГБОУ школы №485 с углубленным изучением французского языка включает в себя совокупность технологических средств, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных задач и профессиональных задач с применением ИКТ, наличие служб поддержки применения ИКТ.

С целью информационного обеспечения участников образовательного процесса у школы действует и постоянно обновляется сайт <http://www.school485.ru/>, действует форум обратной связи, на котором родители учащихся могут высказывать свое мнение, задавать вопросы администрации школы.

Основная информация о школе также дублируется на стендах в вестибюле школы.

С 1 сентября 2017 года планируется переход на электронный безбумажный документооборот, электронный журнал.

Информационная-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса (база данных «ПараГраф»);
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых информационных ресурсов (создание банка данных по предметам, предметным областям);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное, посредством сети Интернет (портал «Петербургское образование», сервис «Электронный дневник», гостевая книга сайта школы, электронная почта школы), сайты и блоги учителей и методических объединений школы;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- взаимодействие школы с органами, осуществляющими управление в

сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями;

- проведение тестирования учащихся в системе «Знак», как по текущим темам, так и итоговые за периоды, разработка учителями тестов в этой системе.

Учителя школы регулярно повышают свою квалификацию в сфере информационных технологий на курсах ИКТ в ИТМО, СПб АППО, дистанционных курсах.

Контроль за состоянием системы условий

Организационная структура управления представляет совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

К органам административного управления относятся Педагогический совет, бухгалтерская и административно-хозяйственная служба.

К педагогическому уровню относятся временные творческие группы педагогов, совет профилактики, совет медиации, предметные методические объединения и методическое объединение классных руководителей.

Наряду с Педагогическим советом в управлении участвует Попечительский совет как орган государственно-общественного управления.

Директору школы непосредственно подчиняются руководители структурных подразделений: заместители по учебному и воспитательному процессу, по административно-хозяйственной работе.

Деятельность всех структур образовательного учреждения координируется правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями и другими распорядительными документами.

Система условий реализации ООП НОО подвергается ежегодному мониторингу в рамках плана ВСОКО.

