ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
III. Организационный раздел

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 485 с углублённым изучением французского языка
Московского района Санкт-Петербурга
Авиационная ул., 38, Санкт-Петербург, 196135
тел/факс (812)417 54 41, e-mail: **school485spb@yandex.ru**

Принято решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 485
Протокол № 44 от 27.05.2019
Согласовано с Советом родителей
Протокол № 17 от 22.05.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 485
_____/Петрова А.М. /
Приказ № 90 от 29.05.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
на 2019 – 2020 учебный год

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации " от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача) Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ школы № 485, утверждённое приказом № 66а от 30.08.2017.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Внеурочная деятельность школьников включает комплекс различных занятий учащихся, которые отличаются от урочных форм обучения, осуществляются на базе школы и за её пределами участниками образовательных отношений. Подобные занятия направлены на достижение новых образовательных результатов, в первую очередь, личностных и метапредметных.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Согласно требованиям ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное).

Настоящий план определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школы № 485 с углубленным изучением французского языка.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;
- развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;

- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с интересами и способностями;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов социума.

Преимущества такой организации внеурочной деятельности следующие:

- рациональное и эффективное использование внеурочных нагрузок учащегося;
- организация совместной деятельности школы, родителей, социума;
- учитывается вся внеурочная работа классного руководителя;
- программа и выбор видов деятельности опираются на разносторонние интересы и потребности детей, пожелания родителей.

Для организации внеурочной деятельности школой избрана оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы.

Координирующую роль при этом выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

Перед началом учебного года школе организовывается исследование потребности в различных направлениях внеурочной деятельности (анкетирование родителей), в зависимости от результатов которого могут быть откорректированы мероприятия плана внеурочной деятельности,

поэтому все названия курсов и мероприятий носят условный характер. С учетом пожелания участников образовательного процесса, воспитательными и учебными традициями школы, а также в связи с углубленным изучением французского языка в качестве приоритетных выбраны следующие направления внеурочной деятельности: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Занятия по направлениям внеурочной деятельности осуществляются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические клубы, студии и мастерские, лаборатории, спортивные клубы, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии, творческие объединения, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, олимпиады, соревнования, концерты, проекты и т. д. Участвуя в этих объединениях, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. На занятиях раскрывается творческий потенциал ребенка, проявляются организаторские, творческие, музыкальные и другие способности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютерный класс, актовый зал, библиотека, оснащение кабинетов биологии, физики, химии, музыки, а так же планируются посещения музеев, выставок, театров.

Занятия проводятся учителями предметниками, а также допускается привлечение родителей и социальных партнеров, экскурсоводов музеев и выставок, работников библиотеки «Орбита».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Занятия внеурочной деятельности начинаются через 45 мин. после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут, но экскурсии могут занимать больше времени в зависимости от дальности поездок и тематики.

Для обучающихся на дому режим занятий внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями).

В освоении учебных предметов и во внеурочной деятельности особое внимание уделяется проектной деятельности, позволяющей в полной мере реализовать системно-деятельностный подход. В соответствии с профилем школы основная тематика проектной деятельности – история, культура, наука, промышленность и экономика России и Франции, русский и французский язык.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VI классах будет осуществляться в рамках занятий внеурочной деятельности (Клуб «Школа безопасности»). Экскурсии, необходимые для изучения учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга», в V-IX

классах будут проводиться в рамках внеурочной деятельности (Клуб «Мы петербуржцы»).

На занятиях внеурочной деятельности предусмотрено изучение курсов, дополняющих и развивающих углублённое изучение французского языка: «Театр-студия (на французском языке)»; клуб любителей французского языка: «По страницам произведений французских писателей», «История и культура Франции»; «Экскурсии по Санкт-Петербургу на французском языке»; объединение «Франция и французы в искусстве»

При организации внеурочной деятельности используются программы как линейных так и нелинейных курсов.

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формирование элементарных представлений о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- формирование понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам;
- опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях;
- понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивного (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека.

2. Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

в области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

в области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);

- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

3. Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и

проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

4. Обще-интеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью обще-интеллектуального направления является формирование у школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

5. Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства:

изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков освоения и созидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Годовой план внеурочной деятельности в 5 классах на 2019/2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание направлений	Классы (количество часов в год)		Формы занятий
		5а	5б	
спортивно-оздоровительное	Спортклуб «Спортивные игры»	34	34	Эстафеты, подвижные игры, тренировочные турниры, матчевые встречи с командами других школ (в спортивном зале и на открытом воздухе).
духовно-нравственное	Клуб «Мы петербуржцы»	68	68	Проектная деятельность, экскурсии в музеи и на выставки, экскурсии по городу, лекторий.

обще-интеллектуальное	Клуб любителей математики «Занимательная математика»	34	34	Формы работы: кружковая, индивидуальная. Математические конкурсы, игры, в том числе с командами детей из других школ.
	Мастерская «Робототехника»	34	34	Техническое творчество, включающее моделирование, конструирование и программирование; выставки работ, проектная деятельность.
общекультурное	Мастерская: «Весёлый декупаж»	34	34	Мастер-классы по декупажу, изготовление поделок, подготовка выставок работ, конкурсы, круглые столы.
	Клуб любителей французского языка: «По страницам произведений французских писателей»	34	34	Круглый стол, ролевые игры, проектная деятельность.
Социальное	Клуб «Школа безопасности»	34	34	Круглый стол, практикум – ролевые игры.
	Объединение юных биологов «Познай мир вокруг себя»	34	34	Проектная деятельность, беседы, тренинги, проблемно-ценностное общение.
	Объединение «Волонтёры Победы»	34	34	Круглый стол, изучение боевой истории своего края, подготовка поздравления ветеранов ВО, оказание им помощи.
Всего по классам		340	340	

Недельный план внеурочной деятельности в 5 классах на 2019/2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание направлений	Классы (количество часов в неделю)	
		5а	5б
спортивно-оздоровительное	Спортклуб «Спортивные игры»	1	1
духовно-нравственное	Клуб «Мы петербуржцы»	2	2
обще-интеллектуальное	Клуб любителей математики «Занимательная математика»	1	1
	Мастерская «Робототехника»	1	1
общекультурное	Мастерская: «Весёлый декупаж»	1	1
	Клуб любителей французского языка: «По страницам произведений французских писателей»	1	1
социальное	Клуб «Школа безопасности»	1	1
	Объединение юных биологов «Познай мир вокруг себя»	1	1
	Объединение «Волонтёры Победы»	1	1
Всего по классам		10	10

Годовой план внеурочной деятельности в 6 классах на 2019/2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание направлений	Классы (количество часов в год)		Формы занятий
		6а	6б	
спортивно-оздоровительное	Спортклуб «Спортивные игры»	34	34	Эстафеты, подвижные игры, тренировочные турниры, матчевые встречи с командами других школ (в спортивном зале и на открытом воздухе).

духовно-нравственное	Клуб «Мы петербуржцы»	34	34	Проектная деятельность, экскурсии в музеи и на выставки, экскурсии по городу, лекторий.
обще-интеллектуальное	Клуб любителей математики «Занимательная математика»	34	34	Формы работы: кружковая, индивидуальная. Математические конкурсы, игры, в том числе с командами детей из других школ.
	Клуб «Мир компьютера»	68	68	Практические занятия, проектная деятельность, конкурсы, игры.
общекультурное	Театр – студия на французском языке	68	68	Формы работы объединяющие, массовые – постановка спектаклей, сценок, участие в концертах и праздниках.
	Мастерская: «Весёлый декупаж»	34	34	Мастер-классы по декупажу, изготовление поделок, подготовка выставок работ, конкурсы, круглые столы.
социальное	Объединение юных биологов: «Познай мир вокруг себя»	34	34	Проектная деятельность, беседы, тренинги, проблемно-ценностное общение.
	Клуб «Школа безопасности»	34	34	Круглый стол, практикум – ролевые игры.
Всего по классам		340	340	

Недельный план внеурочной деятельности в 6 классах на 2019/2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Содержание направлений**	**Классы (количество часов в неделю)**	
		6а	**6б**
спортивно-оздоровительное	Спортклуб «Спортивные игры»	1	1
духовно-нравственное	Клуб «Мы петербуржцы»	1	1

обще-интеллектуальное	Клуб любителей математики «Занимательная математика»	1	1
	Клуб «Мир компьютера»	2	2
общекультурное	Театр – студия на французском языке	2	2
	Мастерская: «Весёлый декупаж»	1	1
социальное	Объединение юных биологов: «Познай мир вокруг себя»	1	1
	Клуб «Школа безопасности»	1	1
Всего по классам		10	10

Годовой план внеурочной деятельности в 7 классах на 2019/2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание направлений	Классы (количество часов в год)		Формы занятий
		7а	7б	
спортивно-оздоровительное	Спортклуб «Спортивные игры»	34	34	Эстафеты, подвижные игры, тренировочные турниры, матчевые встречи с командами других школ (в спортивном зале и на открытом воздухе).
духовно-нравственное	Клуб «Мы петербуржцы»	68	68	Проектная деятельность, экскурсии в музеи и на выставки, экскурсии по городу, лекторий.
Обще-интеллектуальное	Клуб любителей математики «Занимательная математика»	34	34	Математический кружок, проектная деятельность, конкурсы, конференции, в том числе и при участии учащихся других школ.
	Объединение «Франция и французы в искусстве»	34	34	Литературное творчество, круглый стол, лекторий, виртуальные экскурсии, проектная деятельность.

общекультурное	Практикум «Речевые умения современных школьников»	34	34	Лингвистическая исследовательская деятельность, проектная деятельность практикум – говорение.
	Клуб любителей французского языка: «История и культура Франции»	68	68	Исследовательская деятельность, проектная деятельность, лекторий.
	Мастерская: «Весёлый декупаж»	34	34	Мастер-классы по декупажу, изготовление поделок, подготовка выставок работ, конкурсы, круглые столы.
социальное	Объединение юных биологов: «Познай мир вокруг»	34	34	Проектная деятельность, беседы, тренинги, проблемно-ценностное общение.
Всего по классам		340	340	

Недельный план внеурочной деятельности в 7 классах на 2019/2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Содержание направлений**	**Классы (количество часов в неделю)**	
		7а	**7б**
спортивно-оздоровительное	Спортклуб «Спортивные игры»	1	1
духовно-нравственное	Клуб «Мы петербуржцы»	2	2
обще-интеллектуальное	Клуб любителей математики «Занимательная математика»	1	1
	Объединение «Франция и французы в искусстве»	1	1
общекультурное	Практикум «Речевые умения современных школьников»	1	1
	Клуб любителей французского языка: «История и культура Франции»	2	2
	Мастерская: «Весёлый декупаж»	1	1
социальное	Объединение юных биологов: «Познай мир вокруг себя»	1	1
Всего по классам		10	10

Годовой план внеурочной деятельности в 8 классах на 2019/2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание направлений	Классы (количество часов в год)		Формы занятий
		8а	8б	
спортивно-оздоровительное	Спортклуб «Спортивные игры»	34	34	Эстафеты, подвижные игры, тренировочные турниры, матчевые встречи с командами других школ (в спортивном зале и на открытом воздухе).
духовно-нравственное	Клуб «Мы петербуржцы»	68	68	Проектная деятельность, экскурсии в музеи и на выставки, экскурсии по городу, лекторий.
Обще-интеллектуальное	Клуб любителей математики «Занимательная математика»	34	34	Математический кружок, проектная деятельность, конкурсы, конференции, в том числе и при участии учащихся других школ.
	Творческая студия «Логосфера»		34	Интеллектуальные игры, конкурсы, проектная и исследовательская деятельность.
	Практикум «Речевые умения современных школьников»	34		Лингвистическая исследовательская деятельность, проектная деятельность практикум – говорение.
	Объединение юных программистов «Азы программирования»	68	68	Техническое творчество, включающее моделирование и программирование; проектная деятельность.
общекультурное	Экскурсии по Санкт-Петербургу на французском языке.	34	34	Изучение истории Санкт-Петербурга; разработка экскурсий на французском языке; круглый стол; проектная деятельность; практикум – говорение.
	Клуб любителей французского языка: «История и культура Франции»	34	34	Исследовательская деятельность, проектная деятельность, лекторий.

социальное	Объединение юных биологов: «Познай мир вокруг»	34	34	Проектная деятельность, беседы, тренинги, проблемно-ценностное общение.
Всего по классам		340	340	

Недельный план внеурочной деятельности в 8 классах на 2019/2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Содержание направлений**	**Классы (количество часов в неделю)**	
		8а	**8б**
спортивно-оздоровительное	Спортклуб «Спортивные игры»	1	1
духовно-нравственное	Клуб «Мы петербуржцы»	2	2
обще-интеллектуальное	Клуб любителей математики «Занимательная математика»	1	1
	Творческая студия «Логосфера»		1
	Практикум «Речевые умения современных школьников»	1	
	Объединение юных программистов «Азы программирования»	2	2
общекультурное	Экскурсии по Санкт-Петербургу на французском языке.	1	1
	Клуб любителей французского языка: «История и культура Франции»	1	1
социальное	Объединение юных биологов: «Познай мир вокруг себя»	1	1
Всего по классам		10	10

Годовой план внеурочной деятельности в 9 классах на 2019/2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание направлений	Классы (количество часов в год)	Формы занятий
		9а	
спортивно-оздоровительное	Спортклуб «Спортивные игры»	34	Эстафеты, подвижные игры, тренировочные турниры, матчевые встречи с командами других школ (в спортивном зале и на открытом воздухе).
духовно-нравственное	Клуб «Мы петербуржцы»	34	Проектная деятельность, экскурсии в музеи и на выставки, экскурсии по городу, лекторий.
Обще-интеллектуальное	Клуб любителей математики «Избранные вопросы математики»	68	Математический кружок, проектная деятельность, конкурсы, конференции, в том числе и при участии учащихся других школ.
	Объединение юных программистов: «Основы алгоритмизации программирования»	68	Лекции, практикумы; проектная деятельность.
общекультурное	Клуб любителей французского языка: «История и культура Франции»	68	Исследовательская деятельность, проектная деятельность, лекторий.
социальное	Объединение юных биологов: «Познай мир вокруг»	34	Проектная деятельность, беседы, тренинги, проблемно-ценностное общение.
	Круглый стол «Актуальные вопросы в изучении обществознания»	34	Лекторий, дискуссии, обсуждение актуальных вопросов за круглым столом.
Всего по классам		340	

Недельный план внеурочной деятельности в 9 классах на 2019/2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание направлений	Классы (количество часов в неделю)
		9а
спортивно-оздоровительное	Спортклуб «Спортивные игры»	1
духовно-нравственное	Клуб «Мы петербуржцы»	1
обще-интеллектуальное	Клуб любителей математики «Избранные вопросы математики»	2
	Объединение юных программистов: «Основы алгоритмизации программирования»	2
общекультурное	Клуб любителей французского языка: «История и культура Франции»	2
социальное	Объединение юных биологов: «Познай мир вокруг себя»	1
	Круглый стол «Актуальные вопросы в изучении обществознания»	1
Всего по классам		10