

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
III. Организационный раздел

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 485 с углублённым изучением французского языка
Московского района Санкт-Петербурга
Авиационная ул., 38, Санкт-Петербург, 196135
тел/факс (812)417 54 41, e-mail: school485spb@yandex.ru

Принято решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 485
Протокол № 49 от 21.05.2020

Согласовано с Советом родителей
Протокол № 20 от 20.05.2020



Директор ГБОУ школы № 485

/Петрова А.М. /

Приказ № 59 от 21.05.2020

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
на 2020 – 2021 учебный год**

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ школа № 485 с углубленным изучением французского языка на
2020-2021 учебный год для обучающихся основной школы (ФГОС ООО)

Общие положения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в школе. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 485, утвержденной приказом № 103 от 31.08.2015 г., разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, и реализуется в V-IX классах. Учебный план на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации " от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованный к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345»;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 07-1317 от 05.09.2013 об изменении учебной нагрузки детям, обучающимся на дому;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» № 461-83 от 17.07.2013;
- Распоряжение Комитета по образованию № 2525-р от 30.10.2013 г. «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 988-р от 16.04.2020 «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующие основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-3775/20-0-0 от 23.04.2020 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Министерство образования и науки РФ, Департамент государственной политики в сфере общего образования: «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 № 08-761;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-859/16-0-0 от 18.03.2016 «Методические рекомендации для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации

требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории»;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углублённое изучение учебных предметов, предметных областей»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Устав ГБОУ школы № 485 с углублённым изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школа № 485, утверждённая приказом от 31.08.2015 № 103в, с изменениями и дополнениями от 21.05.2020 г. приказ № 58а;
- Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год утвержденный приказом директора ГБОУ школы № 485 от 21.05.2020 № 58.

ГБОУ школа № 485 с углубленным изучением французского языка реализует в V-IX классах основную общеобразовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0247 от 10 декабря 2012 г.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки № 1897 от 17.12.2010 г. Соблюдение требований к условиям реализации основной образовательной программы общего образования должно обеспечивать создание комфортной для обучающихся и педагогических работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников, высокое качество образования, духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся, формирование универсальных учебных действий. В целях обеспечения условий реализации ФГОС в 2020/2021 учебном году в основную образовательную программу основного общего образования (V, VI, VII, VIII, IX классы) школы внесены изменения и дополнения.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план направлен на реализацию следующих задач:

- обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- формирование в образовательном процессе системы знаний, творческой самостоятельности мышления, элементов исследовательских умений и основ научного мировоззрения;
- формирование культуры здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты: достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, к выбору профиля обучения и к осознанному профессиональному выбору.

Исходными данными для реализации данного учебного плана являются социальные и образовательные потребности и запросы жителей микрорайона, особенности физического и психического развития учеников.

Учебный процесс в V-IX классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школы № 485 от 21.05.2020 № 58.

Нагрузка не превышает установленных санитарно-гигиенических норм максимально допустимого количества часов в неделю при шестидневной учебной неделе:

- 5 классы – 32 часа;
- 6 классы – 33 часа;
- 7 классы – 35 часов;
- 8 классы – 36 часов;
- 9 классы – 36 часов.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана V–VIII классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Итоговые отметки в IX классах выставляются с учетом результатов экзаменов (ОГЭ).

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 485 Московского района Санкт-Петербурга» (21.05.20, № 586).

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестованные по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности (Положение об условном переводе

неуспевающих учащихся ГБОУ школы № 485, утвержденное приказом № 103в от 30.08.2015 г.).

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестованные по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2ч, в VI-VIII классах – 2,5 ч.; в IX классе – 3,5 ч.

В учебном плане сохранены все предметные области, предусмотренные ФГОС основного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована в соответствии с видом образовательных программ.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия и внеурочная деятельность учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Углубленное изучение учебных предметов в условиях шестидневной учебной недели организовано при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования. В этом случае обязательная учебная нагрузка составляет в 5 – 8 классах – 12 часов, в 9 классах – 13 часов в неделю.

При организации индивидуального обучения в очно-заочной или заочной форме учебный план индивидуального обучения основывается на требованиях ФГОС основного общего образования без уменьшения количества обязательных учебных предметов. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной

организацией самостоятельно. Не допускается уменьшение количества обязательных учебных предметов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Особенности учебного плана:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предназначенных для изучения учебного предмета «Иностранный язык (французский)» обязательной части. Для изучения французского языка на углублённом уровне в V-IX классах количество учебных часов увеличено до 4 ч. в неделю.

Количество изучаемых иностранных языков устанавливается по выбору образовательной организации. В результате выбора учебного предмета «Второй иностранный язык (английский)» на его изучение выделяется по 2 час в неделю в V-IX классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Углублённое изучение французского языка в V-IX классах организовано в условиях шестидневной учебной недели с использованием часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и часов внеурочной деятельности. При этом соблюдаются гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление класса на две группы во время проведения занятий по французскому языку при наполняемости класса 25 человек, а также деление классов на три группы при наполняемости класса свыше 25 человек для реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку.

При проведении учебных занятий в 5-8 классах по «Технологии», в 7-9 по «Информатике», в 5-9 классах по предмету «Второй иностранный язык (английский)» осуществляется деление на 2 группы при наполняемости класса 25 человек и более. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью согласно с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2017 г. № 931-р.

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 с изменениями от

22.11.2019, приказ № 632); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699).

Важной особенностью используемых УМК является единство содержательных линий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными ресурсами по всем предметам учебного плана для усвоения образовательных программ основного общего образования (Приложение 1). В соответствии с письмом Минобрнауки России от 18.03. 2016 №НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)» и «Положением о порядке предоставления в пользование обучающимся, осваивающим образовательные программы, учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания из фондов библиотеки» от 30.08.2017 № 22а, норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в учебный план.

В V-IX классах реализуется образовательная программа основного общего образования в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

Это предполагает построение системы образования на основе системно-деятельностного подхода, постулирующего в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действия. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений. Эти особенности являются одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряются» такие результаты не традиционно, с использованием таких понятий, как «надпредметные» или метапредметные способности, качества, умения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Механизм формирования учебного плана ГБОУ школы № 485 Московского района Санкт-Петербурга обеспечивает реализацию требований ФГОС по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора учащихся и их родителей (законных представителей).

Выбор русского языка как родного языка, зафиксирован на основании заявления (анкетирования) родителей (законных представителей) учащихся, в соответствии с которым, изучение предметной области «Родной язык и родная литература» происходит интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углублённое изучение предметной области «Иностранные языки» используются часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. На учебный предмет «Иностранный язык (французский)» выделено дополнительно по 1 часу в неделю в V–VII, IX классах.

На учебный предмет «Второй иностранный язык (английский)» используются часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: по 2 часа в неделю в V-VIII классах.

Изучение учебного предмета «История - История России. Всеобщая истории.» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования. Изучение истории в IX классе завершается 1914 годом.

Реализация предмета «Математика» в VII-IX классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». При этом недельный учебный план представлен следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6

Из регионального компонента в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2015 № 2328-р выделены дополнительные часы на изучение «Геометрии» в VIII классе и «Алгебры» в IX классе: по 1 часу в неделю.

Программа по учебному предмету «Технология» в V-VII классах составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рассчитана на 204 часа: по 68 часов в год из расчёта 2 часа в неделю.

С целью учета интересов учащихся и возможностей конкретного образовательного учреждения, программа составлена в направлении «Технологии ведения дома».

Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представления о социальных этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, что позволяет учитывать профиль образовательной организации. Так как в школе реализуются образовательные программы, обеспечивающие углублённое изучение французского языка, проектная деятельность, в том числе подготовка и защита проектов будет осуществляться на иностранном языке.

Рабочие программы ориентированы на использование линии УМК Сасовой И.А.: Технология (Метод проектов) 5-8 класс. Учебники входят в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» - 1 час в неделю (34 часа за учебный год).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Данная предметная область будет реализована учебным предметом «Санкт-Петербург хранитель культурных традиций России», на изучение которого предусматривается 1 час в неделю (34 часа в год) в V классах за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно традиции петербургского образования в VI-VII классах по одному учебному часу из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется для изучения учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга». В V классах данный курс изучается как модуль учебного предмета «Санкт-Петербург хранитель культурных традиций России», в VIII и IX классах – как модуль предмета «История – История России. Всеобщая история». Кроме того, для проведения экскурсий, необходимых для изучения «Истории и культуры Санкт-Петербурга»,

предполагается использовать занятия внеурочной деятельности в V-IX классах (Клуб «Мы петербуржцы»).

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в VI классах будет осуществляться в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы общеобразовательной организации (Клуб «Школа безопасности»). Для учащихся V, VII классов на изучение данного предмета выделяется по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости здорового образа жизни.

В VIII-IX классах Федеральный компонент предусматривает для основной школы изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю (68 часов за 2 года обучения).

Реализация учебного плана в 2019-2020 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидиями на выполнение государственного задания.

Годовой учебный план ГБОУ школы №485 с углубленным изучением французского языка для 5-9 классов на 2020/2021 учебный год (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История-История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:		918	986	1020	1088	1088	5100

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	34	34	34	34	34	170
	Второй иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	340
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга		34	34			68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34		34			68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург хранитель культурных традиций России	34					34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Итого:		170	136	170	136	136	748
Всего по УП:		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая годовая нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848

Недельный учебный план ГБОУ школы №485 с углубленным изучением французского языка для 5-9 классов на 2020/2021 учебный год (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История-История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	1	1	1	1	1	5
	Второй иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга		1	1			2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1			2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург хранитель культурных традиций России	1					1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Итого:		5	4	5	4	4	22
Всего по УП:		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

**Годовой учебный план ГБОУ школы №485 с углубленным изучением
французского языка для 5-9 классов на 2020/2021 учебный год (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	748
	Литература	102	102	68	102	102	476
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Технология	Технология	68	68	68	34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:		918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	34	34	34	34	34	170
	Второй иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	340
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга		34	34			68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34		34			68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург хранитель культурных традиций России	34					34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Итого:		170	136	170	136	136	748
Всего по УП:		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая годовая нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848

Недельный учебный план ГБОУ школы №485 с углубленным изучением французского языка для 5-9 классов на 2020/2021 учебный год (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	3	3	14
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	1	1	1	1	1	5
	Второй иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга		1	1			2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1			2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург хранитель культурных традиций России	1					1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Итого:		5	4	5	4	4	22
Всего по УП:		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172