

Конспект занятия по развитию связной речи в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности по лексической теме «посуда»

Цели:

- Обогащать и активизировать речь детей по теме «Посуда»
- Учим правильно называть посуду и её части, рассказывать какая она бывает, что с ней можно делать.
- учить детей правильно образовывать имена существительные и имена прилагательные единственного числа и множественного числа;
- развивать у детей произвольное внимание, зрительную и речевую память, логическое мышление.

Оборудование: презентация по теме «Посуда», картинки с изображением предметов посуды, мяч, интерактивная доска.

Организационный момент

Здравствуйтесь, дети!

Воспитатель: Жила-была посуда: чайник, чашка и блюдо,

Ножик, вилка и ложка, кастрюля и поварёшка.

Посуда дружила с едой, посуда дружила с водой,

И с человеком дружила, его она вкусно кормила.

– Догадались, о чем же мы сегодня с вами будем говорить?

Дети: О посуде!

Беседа о посуде.

Посуда бывает разная, какую посуду вы знаете?

Ответы детей. (.....)

Кастрюля предназначена для кухни – она кухонная посуда.

Тарелки ставят на стол – они?

Дети: Столовая посуда

Логопед: Для чая как называется посуда?

Дети: Чайная

Игра «что для чего предназначено»

На одной стороне доски расположены карточки на которых изображены( хлебница, масленка, сахарница, солонка), на другой (сахар, соль, хлеб и масло).дети располагаю в верхнем ряду картинку предмета, а в нижнем то, что в нем хранят.

Зачитать строчки из произведения К. Чуковского «Федорино горе». Узнали ребята из какого произведения эти строчки? Бедная посуда давайте ей поможем.

Игра «Чего не бывает?»

Не бывает чайника без ... (носика).

Не бывает терки без ... (дырочек).

Не бывает кастрюли без ... (крышки).

Не бывает сковородки без ... (дна).

Не бывает кофейника без ... (ручки).

Не бывает сита без ... (дырочек).

Не бывает ножа без ... (лезвия).

Воспитатель: ребята а из чего делают посуду?

Ответы детей (.....)

- Воспитатель: если посуда сделана из дерева то она?

Дети : деревянная

Воспитатель: если посуда сделана из фарфора то она?

- Дети: фарфоровая

Воспитатель: из металлов , стекла , глины, фарфора и т.д.

Ответы детей (.....)

Игра «Звучащая посуда»

- Воспитатель: Давайте послушаем и отгадаем, посуда из какого материала будет звучать.

Воспитатель за ширмой так, чтобы не видели дети издавать звуки: звон стаканов, стук металлической ложки о ковшик, дребезжание фарфоровых чашек, стук деревянных ложек. Дети угадывают.

Физкультминутка «Мытье посуды»

Воспитатель говорит, а дети изображают.

Вы пойдите-ка, невытые, домой, Дети маршируют на месте,

Я водою вас умою ключевой. Дети имитируют процесс умывания лица,

Я почищу вас песочком, Дети трут кулаком о ладонь,

Окачу вас кипятком, Поочередно поднимают руки,

Вытру вас полотенечком. Делают круговые движения руками,

И вы будете опять, Поднимают руки в стороны-вверх.

Словно солнышко, сиять.

Игра «посчитай слоги»

Воспитатель: славно мы с вами потрудились помогли Федоре. А теперь давайте вспомним названия посуды которые состоят из одного слога (нож, ковш), из двух слогов (лож-ка, вил-ка, чаш-ка), из трех слогов (та-рел-ка, каст-рю-ля), из четырех слогов (по-ва-реш-ка).

Составление загадок

Воспитатель:вы любите загадки? Только будем мы их учиться загадывать с опорой на схему. Главное не называть, предмет, про который загадка.

- Она или он?
- К какому виду посуды относится?
- Цвет и размер посуды?
- Из какого материала она сделана?

- Части посуды
- Применение и назначение посуды.

Воспитатель загадывает первую загадку, затем дети по-очереди.

Например: Она – кухонная посуда, большая, серая, железная с ручками, можно готовить суп.

Учим разгадывать загадки, мыслить, чувствовать рифму.

Итог занятия

Подвести итог занятия, обобщение знаний по теме.