**Методические рекомендации**

для проведения встреч с детьми и их родителями

в рамках всероссийского проекта

**«Читающая Мама»**

Русской школьной библиотечной ассоциации

по книге Ольги Алифановой **«Однажды в детстве»**

*Методические рекомендации разработала:* ***Ольга Алифанова, автор книг***

***«Стиль Жизни» и «Однажды в детстве»,*** [***www.alifolga.ru***](http://www.alifolga.ru/)

**Постановка проблемы:** Современные дети не заинтересованы в чтении книг. Много времени проводят в играх возле компьютера и мало общаются духовно с родителями, не перенимая их жизненный опыт. Очень важно сблизить интересы родителей и детей для их воспитания в традициях нашей страны.

**Особенности**: Книга «Однажды в детстве» написана на реальных событиях. Читая её с родителями, дети учатся хорошим делам на конкретных жизненных примерах сверстников из многодетной сельской семьи, описанных в книге, а также на детских воспоминаниях своих родителей, которые по ходу чтения рассказывают об историях из своего детства. На основании этого происходит духовное сближение детей со своими родителями. Появляются общие интересы и темы для обсуждения.

**Цель**: Заинтересовать родителей в совместном чтении книг с детьми. Привить у детей любовь к книгам. Сблизить духовные интересы детей и их родителей. Привить детям уважение к старшим и к своим сверстникам.

**Временные рамки**: Один учебный год.

**Желательная возрастная группа**: Дети 5-12 лет и их родители.

**Примерный бюджет**: Закупка двух книг на класс для подготовки к занятиям (стоимость 1 книги - 500 рублей).

**План занятий**: В течение учебного года 18 занятий.

**Примечание:** Занятие проводит ведущий, который прочитал книгу и данные методические рекомендации. На занятии присутствуют от 5 до 65 человек. Занятие длится 45-60 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятие I:**  **Знакомство с книгой «Однажды в детстве»** | |
| 1. **Ведущий задаёт детям нижеуказанные вопросы, выстраивая с ними беседу. Он обсуждает предложенные темы, заинтересовывает детей и подводит разговор к книге.**   - Кому из вас родители читают книги перед сном?  - Если да, то назовите, какие это книги?  - Кто из вас любит читать книги?  - Назовите книги, которые вы читаете?  - Кто знает, какими ваши родители были в детстве?  - Какие с ними случались забавные истории?   1. **Знакомство с автором (ведущий рассказывает об авторе).**   *Ольга Алифанова родилась в многодетной семье. До 15 лет жила с родителями в посёлке Раменское Мосальского района Калужской области. Она из семьи учителей. У Ольги есть старшая сестра Ася, младший брат Гриша и сестрёнка Анечка. Родители всю жизнь проработали учителями в сельской школе: папа – учитель химии и биологии, а мама – учитель иностранных языков. Ольга училась в классе, где было всего 3 ученика.*  *После окончания 9 класса Ольга переехала в город Калугу для дальнейшего обучения. В 10-11 классах она училась в Педагогическом лицее, который успешно закончила, и поступила в университет на очное отделение биологического факультета.*  *Жизнь была нелегкой. Уже со второго курса постоянно приходилось подрабатывать, так как денег не хватало даже на еду. Ольга была и упаковщицей хлеба на пекарне, и продавцом в магазине, и даже помощницей бухгалтера в университетской столовой.*  *В 2005 году Ольга с отличием окончила университет и стала работать ведущим специалистом в международном кадровом агентстве. Ольга рассчитывала только на свои силы и очень старалась. Уже через год работы она стала лучшей среди сотрудников агентства.*  *Шло время, появилась семья, дочь Светик и новая интересная работа в страховой компании. Когда работаешь с душой, и результат всегда высокий. В настоящее время Ольга - одна из лучших менеджеров в страховом бизнесе Калужской области.*  *Когда в жизни всё складывается хорошо и есть высокие достижения, хочется поделиться секретами своего успеха. Поэтому в 2017 году Ольга написала книгу «Стиль жизни», в которой поделилась правилами, позволившими ей добиться высоких результатов. К большой радости, книга нашла своих читателей и стала популярной. На волне успеха была написана вторая книга «Однажды в детстве» о самом дорогом, о том, когда были заложены основы всего того, что потом помогало каждый раз преодолевать трудности и добиваться поставленных целей.*  *Поэтому мы сегодня с вами почитаем эту замечательную книгу «Однажды в детстве» и поищем для себя то, что поможет и нам быть сильнее, мудрее и лучше!* | |
| 1. **Знакомство с книгой.**   **-** *Как родилась идея написания (ведущий зачитывает предисловие, стр. 11-13, или пересказывает своими словами).*  **-** *О героях книги (ведущий зачитывает характеристики каждого персонажа, стр. 14-15).*  **-** *Знакомство с первым рассказом «Торт с персиками». Это самая первая история, написанная автором для книги.*  **Ведущий обсуждает с детьми и их родителями следующие вопросы:**   * Кто знает, чем день 1 апреля отличается от других дней? * Кто из вас в этот день шутил над своими друзьями? * Хорошо или плохо разыгрывать других людей?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (44-45).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с розыгрышами на 1 апреля.*  *В конце родители с детьми делают выводы: хорошо это или нет - разыгрывать других людей.* | |
| **Занятие II: Как преодолеть страх**  *Ведущий приветствует собравшихся, спрашивает у них: читали ли они книгу самостоятельно? Предлагает вместе прочитать несколько рассказов.* | |
| 1. **Рассказ «В прятки с цыганкой».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто оставался в детстве дома без родителей? * Кто испытывал очень сильный страх? * Как преодолеть страх?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 22).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | |
| 1. **Рассказ «Про медведя».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто ходил в лес за малиной? * Чем особенно хороша лесная малина? * Кто видел настоящего медведя? * Где? * А кто убегал от медведя? * Что такое на речке брод?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 188).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | |
| 1. **Рассказ «Спасительная свеча».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто боится темноты? * Чем можно светить в темноте? * Кому что чудится в темноте?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 31).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | |
| *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* | |
| **Занятие III: Путешествия**  *Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* | |
| 1. **Рассказ «На самолёте».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто летал на самолёте? * Чем кормят в самолёте? * Что из вещей надо взять с собой в путешествие? * А вы сами собираете в поездку вещи? * Что надо взять самое главное?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 144).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | |
| 1. **Рассказ «Путешествие на море».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто был на море? * На каком? * Кто ездил на поезде? * Кто пробовал креветки, которые приготовили без заморозки, свежевыловленные?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 46).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | |
| 1. **Рассказ «Сама виновата».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто умеет рано просыпаться без будильника? * Кто любит путешествовать? * С кем чаще путешествуете?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 170).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | |
| *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* | |
|  | **Занятие IV: Поучительные истории**  *Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* |
|  | 1. **Рассказ «Больница».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто лежал в больнице? * А кто лежал в больнице без родителей? * Как вы бережёте своё здоровье? * Когда после зимы можно ходить без шапки?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 25).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.*  *В конце родители с детьми делают выводы, как важно прислушиваться к маминым добрым советам.* |
|  | 1. **Рассказ «Птенчик».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто видел гнездо с птенчиками? * Кто держал птенцов в ладошках? * Как взрослая птица кормит птенцов?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 49).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.*  *В конце родители с детьми делают выводы, как важно не трогать птенцов и не разрушать гнёзда.* |
|  | 1. **Рассказ «Белый Бим Чёрное ухо».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * У кого есть домашние животные? * Кто смотрел фильм «Белый Бим Чёрное ухо»? * Кто слышал фразу: «Мы в ответе за тех, кого приручили»? * Как вы думаете, что она означает?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 63).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.*  *В конце родители с детьми делают выводы, как важно быть в ответе за тех, кого приручили.* |
|  | *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* |
|  | **Занятие V: Приключения с друзьями.**  *Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* |
|  | 1. **Рассказ «Заброшенный дом».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто видел заброшенные дома? * Кто был внутри? * Вам было страшно? * Что видели или находили там?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 56).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
|  | 1. **Рассказ «Банка сгущёнки».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто любит сгущёнку? * А из чего её делают? * Кто умеет открывать банку сгущёнки?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 131).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
|  | 1. **Рассказ «Акробат».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * У кого есть друзьяакробаты? * Какие вы умеете делать акробатические трюки? * Какой день рождения друзей вам больше всего запомнился?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 148).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
|  | 1. **Рассказ «Камень».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто видел огромные камни? * В каких местах вы их встречали? * Вы когда-нибудь искали клад?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 60).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
|  | *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* |
|  | **Занятие VI: Семейные традиции**  *Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* |
|  | 1. **Рассказ «Диафильмы».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Что такое диафильм? * Кто их смотрел? * Чем отличается диафильм от мультфильма?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр.51).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
|  | 1. **Рассказ «Папины драники».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Что такое драники? * Кто их ел? * Из чего их готовят? * Какое фирменное блюдо у вас в семье готовит папа?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр.75).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
|  | 1. **Рассказ «Волшебная посылка».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Что такое посылка? * Кто их получал? * Кто сам отправлял посылку? Кому? * Что кладут в посылку?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 154).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
|  | *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* |
|  | **Занятие VII: Приключения с бабушкой**  *Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* |
|  | 1. **Рассказ «Волшебные тапочки».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Как вы встречаете дедушку Мороза? * Кто в предновогоднюю неделю перед сном ставит тапочки около кровати? * Кому дедушка Мороз приносил вкусняшки? * Кто спал на настоящей русской печке?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 96).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
|  | 1. **Рассказ «В город Юхнов».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто любит с бабушкой попутешествовать? * Кто был в настоящем ресторане? * Кто ел кексы? * Они вам понравились?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 98).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
|  | 1. **Рассказ «Про домашних животных».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * У кого бабушка живёт в деревне? * У чьей бабушки есть домашние животные? * Чем их кормят?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 112).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
|  | *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятие VIII: О вкусненьком**  *Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них: что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* | |
| 1. **Рассказ «Особенные вкусы».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто ходил в детский сад? * Что вам там нравилось? * Какие у вас любимые блюда? * Есть продукты, которые вы не едите?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр.19).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | |
| 1. **Рассказ «О вкусненьком...».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Что можно приготовить и съесть на скорую руку? * Кто пробовал чёрный хлеб, политый подсолнечным маслицем и посыпанный солью? * Какие блюда вы умеете готовить?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр.67).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | |
| 1. **Рассказ «Особый рецепт».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто умеет печь пирог? * Что такое шарлотка? * Как её готовят? * Кто пробовал на вкус сырое тесто? * Кто готовил с друзьями что-нибудь вкусненькое?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр.123).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | |
| *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* | |
| **Занятие IX: Природа и животные**  *Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* | |
| 1. **Рассказ «Майские жуки».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто знает, как выглядит майский жук? * Кто их когда-нибудь ловил? * В какое время их больше всего летает? * Как вы их между собой различаете? На какие типы делите?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр.138).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | |
| 1. **Рассказ «Заплыв на велосипеде».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кого катали на раме велосипеда? * Какие испытывали ощущения? * Кто видел настоящих кроликов и трогал их за ушки? * Кто попадал под проливной дождь?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 83).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | |
| 1. **Рассказ «Маруся».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто видел настоящую хрюшку? * Чем отличается хрюшка от других животных? * Чем кормят поросят? * Поросёнок быстро бегает?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 86).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | |
| 1. **Рассказ «Пчёлки».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто видел пчёл? * Какую они играют роль в жизни человека? * Вас кусали пчёлы? * Это больно? * Где живут пчёлы?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 196).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | |
| *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* | |
| **Занятие X: Хорошие поступки**  *Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* | |
| 1. **Рассказ «В трудную минуту».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Чем трава отличается от сена? * Что такое сеновал? * Кто спал на сеновале? * Кто боится грозы?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 110).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | |
| 1. **Рассказ «Надо что-то сделать!».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Какие вы знаете названия конфет, которые были в детстве у ваших родителей? * Какие вы делали добрые дела другим людям? * Как проявляли о них заботу?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 129).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | |
| 1. **Рассказ «Новогодний карнавал».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Что такое новогодний карнавал? * В каких героев вы наряжались? * Какой новый год вам больше всего запомнился? * Кто из родственников помогает вам делать новогодние костюмы*?*   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 54).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | |
| *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* | |
| **Занятие XI: Чтобы было не скучно**  *Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* | | | |
| 1. **Рассказ «Чтобы было не скучно».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Во что можно поиграть, если ничего нет под рукой? * Как правильно делать кувырок вперёд? * Как носить на закорках?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 61).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | | | |
| 1. **Рассказ «Мыльные пузыри».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто пускал мыльные пузыри? * По какому рецепту готовятся мыльные пузыри? * Какие вы знаете игры с мыльными пузырями? * Какого размера вы надували самый большой мыльный пузырь?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 136).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | | | |
| 1. **Рассказ «Пупсики».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто такие пупсики? * Из чего им можно сделать домик? * Во что с ними можно поиграть?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 165).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | | | |
| 1. **Рассказ «Кораблики».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Когда самое время запускать кораблики? * Из чего их можно сделать? * В чём можно измерить самые глубокие лужи?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 73).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | | | |
| *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* | | | |
| **Занятие XII: Чему можно научиться?**  *Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* | | | |
| 1. **Рассказ «Как я научилась плавать».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто умеет плавать? * Как научились? * Какие знаете стили плавания? * Где обычно купаетесь? * Почему важно уметь плавать?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 162).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | | | |
| 1. **Рассказ «Лаз, два, тли».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто выговаривает букву «Р»? * Как вы научились выговаривать букву «Р»? * У кого самая красивая улыбка?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 78).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | | | |
| 1. **Рассказ «Хочу чему-нибудь научиться».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто умеет стричь овец? * Что такое прялка? * Кто умеет вязать спицами? * А вышивать крестиком?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 100)*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | | | |
| *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* | | | |
| **Занятие XIII: Традиции и праздники**  *Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* | | | |
| 1. **Рассказ «Про кино».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Какие у вас любимые фильмы? * Кто ходит в кинотеатр? * Кто смотрел индийские фильмы? * Что такое афиша? * Какие сериалы ваши родители смотрели в детстве?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (*стр. 172)  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | | | |
| 1. **Рассказ «Улыбка из детства».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Какая у вас любимая музыкальная группа? * У кого самая красивая улыбка из ваших друзей? * У вас есть друзья, которые умею играть на гитаре?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 65)*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | | | |
| 1. **Рассказ «Городушки».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Что такое городушки? * А кто сам городил? * Городушки - это плохо или хорошо?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 133).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | | | |
| 1. **Рассказ «Берёзовый сок».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто пил берёзовый сок? * Какого он вкуса? * Как добыть берёзовый сок? * В какое время года его собирают?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 193).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | | | |
| *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* | | | |
| **Занятие XIV: Практические советы**  *Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* | | | |
| 1. **Рассказ «Осторожно – йод!».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Для чего нужен йод? * Как его правильно применять? * Что такое лишай? * Кто умеет нырять под воду?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 128).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | | | |
| 1. **Рассказ «Оранжевая помада».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто из девочек пользуется помадой? * Чем легко стереть помаду? * Как красятся помадой клоуны?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 69)*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | | | |
| 1. **Рассказ «Усики».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * У кого из мальчиков уже растут усы? * Какого цвета бывают усы? * А можно сделать усы из жвачки?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 70).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | | | |
| *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* | | | |
| **Занятие XV: Счастье рядом**  *Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* | | | |
| 1. **Рассказ «Земляника».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто ел землянику? * Где собирают землянику? * Как надо одеваться в лес за ягодами? * Когда созревает земляника?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 167).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | | | |
| 1. **Рассказ «Вот оно где, счастье!».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто ловил кузнечиков? * Кто ел щавель? * Какой он на вкус? * Как развести костёр? Основные правила. * Кто ел сало, зажаренное на костре?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 174).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | | | |
| 1. **Рассказ «Живи и чувствуй».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Видел ли кто-нибудь, как падает звезда? * Что такое метеорит? * Какое у вас самое любимое время года? * Как вы думаете, что такое счастье?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 212).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | | | |
| 1. **Рассказ «Девочка-милашка».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто любит играть в футбол? * А девочки играют в футбол? * Кто за какую болеет футбольную команду?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 81).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | | | |
| *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* | | | |
| **Занятие XVI: Истории с родственниками**  *Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* | | | |
| 1. **Рассказ «О рыбалке».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто был на настоящей рыбалке? * Как надо подготовиться к рыбалке? * На какую наживку можно ловить рыбу? * В какое время суток лучше всего клюёт? * Какую самую большую рыбу вы поймали?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 181).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | | | |
| 1. **Рассказ «За горохом».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто был на гороховом поле? * Как надо собирать горох? * Кто видел настоящего кабана? * Что нужно делать, если встретил кабана?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 105).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | | | |
| 1. **Рассказ «В гостях».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто был в цирке? * Что больше всего запомнилось? * Чем отличается жизнь в городе от жизни в деревне? * Где бы вы хотели жить: в деревне или в городе? Почему?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 158).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | | | |
| *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* | | | |
|  | | **Занятие XVII: Торговля**  *Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* | |
|  | | 1. **Рассказ «Талоны».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Как раньше выглядел магазин? * Как раньше продавали подсолнечное масло? * Что вы слышали про продуктовые талоны? * Что такое авоська? * Что значит выражение «очередь, как за колбасой»? * Какие вы знаете консервы?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 178).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | |
|  | | 1. **Рассказ «Первая коммерция».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * В каком возрасте вы заработали свои первые деньги? * Расскажите как? * Что такое коммерция? * Как можно детям заработать деньги?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 116).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | |
|  | | 1. **Рассказ «Московские бананы».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто любит бананы? * Банановое растение – это дерево или трава? (Ответ – трава.) * А вы ели зелёные бананы? * Что нужно сделать, чтобы бананы превратились из зелёных в жёлтые?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 58).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | |
|  | | *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* | |
|  | | **Занятие XVIII: Особенные темы**  *Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* | |
|  | | 1. **Рассказ «Карикатура».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Что такое карикатура? * Кого рисовали? * Кто умеет сам рисовать карикатуру?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 176).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | |
|  | | 1. **Рассказ «История с ушами».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * У кого из девочек проколоты уши? * В каком возрасте вам прокололи? * Кому из мальчиков хочется проколоть ухо? Почему? * Как надо ухаживать за проколотыми ушами?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 208).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | |
|  | | 1. **Рассказ «Лёшка-каратист».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Что такое каратэ? * Может ли человек ладонью расколоть кирпич? * Если человек не сдержал слово, кто он?   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 191).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* | |
|  | | 1. **Рассказ «Фотографии».**   *Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:*   * Кто любит фотографировать? * Как раньше делали фотографии? * Кто любит рассматривать свои фотографии? * Какие вы знаете фотоаппараты? (Ответ: плёночные, цифровые…)   *Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 151).*  *После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.*  **Заключение: В**едущий подводит итог по занятиям в течение года. Он благодарит родителей и детей, что было так интересно вместе читать эту замечательную книгу. Информирует родителей и детей, что есть вторая часть этой книги, которая называется «Однажды в детстве. Новые удивительные истории», и предлагает на следующий год вместе её прочитать. | |