**Методические рекомендации**

для проведения встреч с детьми и их родителями

в рамках всероссийского проекта

**«Читающая Мама»**

 Русской школьной библиотечной ассоциации

по книге Ольги Алифановой **«Однажды в детстве»**

*Методические рекомендации разработала:* ***Ольга Алифанова, автор книг***

***«Стиль Жизни» и «Однажды в детстве»,*** [***www.alifolga.ru***](http://www.alifolga.ru/)

**Постановка проблемы:** Современные дети не заинтересованы в чтении книг. Много времени проводят в играх возле компьютера и мало общаются духовно с родителями, не перенимая их жизненный опыт. Очень важно сблизить интересы родителей и детей для их воспитания в традициях нашей страны.

**Особенности**: Книга «Однажды в детстве» написана на реальных событиях. Читая её с родителями, дети учатся хорошим делам на конкретных жизненных примерах сверстников из многодетной сельской семьи, описанных в книге, а также на детских воспоминаниях своих родителей, которые по ходу чтения рассказывают об историях из своего детства. На основании этого происходит духовное сближение детей со своими родителями. Появляются общие интересы и темы для обсуждения.

**Цель**: Заинтересовать родителей в совместном чтении книг с детьми. Привить у детей любовь к книгам. Сблизить духовные интересы детей и их родителей. Привить детям уважение к старшим и к своим сверстникам.

**Временные рамки**: Один учебный год.

**Желательная возрастная группа**: Дети 5-12 лет и их родители.

**Примерный бюджет**: Закупка двух книг на класс для подготовки к занятиям (стоимость 1 книги - 500 рублей).

**План занятий**: В течение учебного года 18 занятий.

**Примечание:** Занятие проводит ведущий, который прочитал книгу и данные методические рекомендации. На занятии присутствуют от 5 до 65 человек. Занятие длится 45-60 минут.

|  |
| --- |
| **Занятие I:** **Знакомство с книгой «Однажды в детстве»** |
| 1. **Ведущий задаёт детям нижеуказанные вопросы, выстраивая с ними беседу. Он обсуждает предложенные темы, заинтересовывает детей и подводит разговор к книге.**

- Кому из вас родители читают книги перед сном?- Если да, то назовите, какие это книги?- Кто из вас любит читать книги?- Назовите книги, которые вы читаете?- Кто знает, какими ваши родители были в детстве?- Какие с ними случались забавные истории?1. **Знакомство с автором (ведущий рассказывает об авторе).**

*Ольга Алифанова родилась в многодетной семье. До 15 лет жила с родителями в посёлке Раменское Мосальского района Калужской области. Она из семьи учителей. У Ольги есть старшая сестра Ася, младший брат Гриша и сестрёнка Анечка. Родители всю жизнь проработали учителями в сельской школе: папа – учитель химии и биологии, а мама – учитель иностранных языков. Ольга училась в классе, где было всего 3 ученика.* *После окончания 9 класса Ольга переехала в город Калугу для дальнейшего обучения. В 10-11 классах она училась в Педагогическом лицее, который успешно закончила, и поступила в университет на очное отделение биологического факультета.**Жизнь была нелегкой. Уже со второго курса постоянно приходилось подрабатывать, так как денег не хватало даже на еду. Ольга была и упаковщицей хлеба на пекарне, и продавцом в магазине, и даже помощницей бухгалтера в университетской столовой.**В 2005 году Ольга с отличием окончила университет и стала работать ведущим специалистом в международном кадровом агентстве. Ольга рассчитывала только на свои силы и очень старалась. Уже через год работы она стала лучшей среди сотрудников агентства.* *Шло время, появилась семья, дочь Светик и новая интересная работа в страховой компании. Когда работаешь с душой, и результат всегда высокий. В настоящее время Ольга - одна из лучших менеджеров в страховом бизнесе Калужской области.* *Когда в жизни всё складывается хорошо и есть высокие достижения, хочется поделиться секретами своего успеха. Поэтому в 2017 году Ольга написала книгу «Стиль жизни», в которой поделилась правилами, позволившими ей добиться высоких результатов. К большой радости, книга нашла своих читателей и стала популярной. На волне успеха была написана вторая книга «Однажды в детстве» о самом дорогом, о том, когда были заложены основы всего того, что потом помогало каждый раз преодолевать трудности и добиваться поставленных целей.* *Поэтому мы сегодня с вами почитаем эту замечательную книгу «Однажды в детстве» и поищем для себя то, что поможет и нам быть сильнее, мудрее и лучше!* |
| 1. **Знакомство с книгой.**

**-** *Как родилась идея написания (ведущий зачитывает предисловие, стр. 11-13, или пересказывает своими словами).***-** *О героях книги (ведущий зачитывает характеристики каждого персонажа, стр. 14-15).***-** *Знакомство с первым рассказом «Торт с персиками». Это самая первая история, написанная автором для книги.***Ведущий обсуждает с детьми и их родителями следующие вопросы:*** Кто знает, чем день 1 апреля отличается от других дней?
* Кто из вас в этот день шутил над своими друзьями?
* Хорошо или плохо разыгрывать других людей?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (44-45).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с розыгрышами на 1 апреля.**В конце родители с детьми делают выводы: хорошо это или нет - разыгрывать других людей.* |
| **Занятие II: Как преодолеть страх***Ведущий приветствует собравшихся, спрашивает у них: читали ли они книгу самостоятельно? Предлагает вместе прочитать несколько рассказов.* |
| 1. **Рассказ «В прятки с цыганкой».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто оставался в детстве дома без родителей?
* Кто испытывал очень сильный страх?
* Как преодолеть страх?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 22).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| 1. **Рассказ «Про медведя».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто ходил в лес за малиной?
* Чем особенно хороша лесная малина?
* Кто видел настоящего медведя?
* Где?
* А кто убегал от медведя?
* Что такое на речке брод?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 188).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| 1. **Рассказ «Спасительная свеча».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто боится темноты?
* Чем можно светить в темноте?
* Кому что чудится в темноте?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 31).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* |
| **Занятие III: Путешествия***Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* |
| 1. **Рассказ «На самолёте».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто летал на самолёте?
* Чем кормят в самолёте?
* Что из вещей надо взять с собой в путешествие?
* А вы сами собираете в поездку вещи?
* Что надо взять самое главное?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 144).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| 1. **Рассказ «Путешествие на море».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто был на море?
* На каком?
* Кто ездил на поезде?
* Кто пробовал креветки, которые приготовили без заморозки, свежевыловленные?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 46).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| 1. **Рассказ «Сама виновата».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто умеет рано просыпаться без будильника?
* Кто любит путешествовать?
* С кем чаще путешествуете?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 170).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* |
|  | **Занятие IV: Поучительные истории***Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* |
|  | 1. **Рассказ «Больница».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто лежал в больнице?
* А кто лежал в больнице без родителей?
* Как вы бережёте своё здоровье?
* Когда после зимы можно ходить без шапки?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 25).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.**В конце родители с детьми делают выводы, как важно прислушиваться к маминым добрым советам.* |
|  | 1. **Рассказ «Птенчик».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто видел гнездо с птенчиками?
* Кто держал птенцов в ладошках?
* Как взрослая птица кормит птенцов?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 49).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.**В конце родители с детьми делают выводы, как важно не трогать птенцов и не разрушать гнёзда.* |
|  | 1. **Рассказ «Белый Бим Чёрное ухо».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** У кого есть домашние животные?
* Кто смотрел фильм «Белый Бим Чёрное ухо»?
* Кто слышал фразу: «Мы в ответе за тех, кого приручили»?
* Как вы думаете, что она означает?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 63).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.**В конце родители с детьми делают выводы, как важно быть в ответе за тех, кого приручили.* |
|  | *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* |
|  | **Занятие V: Приключения с друзьями.***Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* |
|  | 1. **Рассказ «Заброшенный дом».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто видел заброшенные дома?
* Кто был внутри?
* Вам было страшно?
* Что видели или находили там?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 56).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
|  | 1. **Рассказ «Банка сгущёнки».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто любит сгущёнку?
* А из чего её делают?
* Кто умеет открывать банку сгущёнки?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 131).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
|  | 1. **Рассказ «Акробат».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** У кого есть друзьяакробаты?
* Какие вы умеете делать акробатические трюки?
* Какой день рождения друзей вам больше всего запомнился?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 148).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
|  | 1. **Рассказ «Камень».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто видел огромные камни?
* В каких местах вы их встречали?
* Вы когда-нибудь искали клад?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 60).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
|  | *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* |
|  | **Занятие VI: Семейные традиции***Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* |
|  | 1. **Рассказ «Диафильмы».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Что такое диафильм?
* Кто их смотрел?
* Чем отличается диафильм от мультфильма?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр.51).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
|  | 1. **Рассказ «Папины драники».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Что такое драники?
* Кто их ел?
* Из чего их готовят?
* Какое фирменное блюдо у вас в семье готовит папа?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр.75).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
|  | 1. **Рассказ «Волшебная посылка».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Что такое посылка?
* Кто их получал?
* Кто сам отправлял посылку? Кому?
* Что кладут в посылку?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 154).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
|  | *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* |
|  | **Занятие VII: Приключения с бабушкой***Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* |
|  | 1. **Рассказ «Волшебные тапочки».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Как вы встречаете дедушку Мороза?
* Кто в предновогоднюю неделю перед сном ставит тапочки около кровати?
* Кому дедушка Мороз приносил вкусняшки?
* Кто спал на настоящей русской печке?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 96).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
|  | 1. **Рассказ «В город Юхнов».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто любит с бабушкой попутешествовать?
* Кто был в настоящем ресторане?
* Кто ел кексы?
* Они вам понравились?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 98).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
|  | 1. **Рассказ «Про домашних животных».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** У кого бабушка живёт в деревне?
* У чьей бабушки есть домашние животные?
* Чем их кормят?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 112).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
|  | *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* |

|  |
| --- |
| **Занятие VIII: О вкусненьком***Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них: что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* |
| 1. **Рассказ «Особенные вкусы».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто ходил в детский сад?
* Что вам там нравилось?
* Какие у вас любимые блюда?
* Есть продукты, которые вы не едите?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр.19).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| 1. **Рассказ «О вкусненьком...».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Что можно приготовить и съесть на скорую руку?
* Кто пробовал чёрный хлеб, политый подсолнечным маслицем и посыпанный солью?
* Какие блюда вы умеете готовить?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр.67).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| 1. **Рассказ «Особый рецепт».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто умеет печь пирог?
* Что такое шарлотка?
* Как её готовят?
* Кто пробовал на вкус сырое тесто?
* Кто готовил с друзьями что-нибудь вкусненькое?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр.123).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* |
| **Занятие IX: Природа и животные***Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* |
| 1. **Рассказ «Майские жуки».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто знает, как выглядит майский жук?
* Кто их когда-нибудь ловил?
* В какое время их больше всего летает?
* Как вы их между собой различаете? На какие типы делите?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр.138).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| 1. **Рассказ «Заплыв на велосипеде».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кого катали на раме велосипеда?
* Какие испытывали ощущения?
* Кто видел настоящих кроликов и трогал их за ушки?
* Кто попадал под проливной дождь?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 83).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| 1. **Рассказ «Маруся».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто видел настоящую хрюшку?
* Чем отличается хрюшка от других животных?
* Чем кормят поросят?
* Поросёнок быстро бегает?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 86).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| 1. **Рассказ «Пчёлки».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто видел пчёл?
* Какую они играют роль в жизни человека?
* Вас кусали пчёлы?
* Это больно?
* Где живут пчёлы?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 196).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* |
| **Занятие X: Хорошие поступки***Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* |
| 1. **Рассказ «В трудную минуту».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Чем трава отличается от сена?
* Что такое сеновал?
* Кто спал на сеновале?
* Кто боится грозы?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 110).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| 1. **Рассказ «Надо что-то сделать!».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Какие вы знаете названия конфет, которые были в детстве у ваших родителей?
* Какие вы делали добрые дела другим людям?
* Как проявляли о них заботу?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 129).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| 1. **Рассказ «Новогодний карнавал».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Что такое новогодний карнавал?
* В каких героев вы наряжались?
* Какой новый год вам больше всего запомнился?
* Кто из родственников помогает вам делать новогодние костюмы*?*

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 54).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* |
| **Занятие XI: Чтобы было не скучно***Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* |
| 1. **Рассказ «Чтобы было не скучно».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Во что можно поиграть, если ничего нет под рукой?
* Как правильно делать кувырок вперёд?
* Как носить на закорках?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 61).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| 1. **Рассказ «Мыльные пузыри».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто пускал мыльные пузыри?
* По какому рецепту готовятся мыльные пузыри?
* Какие вы знаете игры с мыльными пузырями?
* Какого размера вы надували самый большой мыльный пузырь?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 136).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| 1. **Рассказ «Пупсики».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто такие пупсики?
* Из чего им можно сделать домик?
* Во что с ними можно поиграть?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 165).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| 1. **Рассказ «Кораблики».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Когда самое время запускать кораблики?
* Из чего их можно сделать?
* В чём можно измерить самые глубокие лужи?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 73).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* |
| **Занятие XII: Чему можно научиться?***Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* |
| 1. **Рассказ «Как я научилась плавать».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто умеет плавать?
* Как научились?
* Какие знаете стили плавания?
* Где обычно купаетесь?
* Почему важно уметь плавать?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 162).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| 1. **Рассказ «Лаз, два, тли».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто выговаривает букву «Р»?
* Как вы научились выговаривать букву «Р»?
* У кого самая красивая улыбка?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 78).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| 1. **Рассказ «Хочу чему-нибудь научиться».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто умеет стричь овец?
* Что такое прялка?
* Кто умеет вязать спицами?
* А вышивать крестиком?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 100)**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* |
| **Занятие XIII: Традиции и праздники***Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* |
| 1. **Рассказ «Про кино».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Какие у вас любимые фильмы?
* Кто ходит в кинотеатр?
* Кто смотрел индийские фильмы?
* Что такое афиша?
* Какие сериалы ваши родители смотрели в детстве?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (*стр. 172)*После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| 1. **Рассказ «Улыбка из детства».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Какая у вас любимая музыкальная группа?
* У кого самая красивая улыбка из ваших друзей?
* У вас есть друзья, которые умею играть на гитаре?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 65)**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| 1. **Рассказ «Городушки».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Что такое городушки?
* А кто сам городил?
* Городушки - это плохо или хорошо?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 133).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| 1. **Рассказ «Берёзовый сок».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто пил берёзовый сок?
* Какого он вкуса?
* Как добыть берёзовый сок?
* В какое время года его собирают?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 193).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* |
| **Занятие XIV: Практические советы***Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* |
| 1. **Рассказ «Осторожно – йод!».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Для чего нужен йод?
* Как его правильно применять?
* Что такое лишай?
* Кто умеет нырять под воду?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 128).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| 1. **Рассказ «Оранжевая помада».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто из девочек пользуется помадой?
* Чем легко стереть помаду?
* Как красятся помадой клоуны?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 69)**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| 1. **Рассказ «Усики».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** У кого из мальчиков уже растут усы?
* Какого цвета бывают усы?
* А можно сделать усы из жвачки?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 70).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* |
| **Занятие XV: Счастье рядом***Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* |
| 1. **Рассказ «Земляника».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто ел землянику?
* Где собирают землянику?
* Как надо одеваться в лес за ягодами?
* Когда созревает земляника?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 167).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| 1. **Рассказ «Вот оно где, счастье!».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто ловил кузнечиков?
* Кто ел щавель?
* Какой он на вкус?
* Как развести костёр? Основные правила.
* Кто ел сало, зажаренное на костре?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 174).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| 1. **Рассказ «Живи и чувствуй».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Видел ли кто-нибудь, как падает звезда?
* Что такое метеорит?
* Какое у вас самое любимое время года?
* Как вы думаете, что такое счастье?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 212).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| 1. **Рассказ «Девочка-милашка».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто любит играть в футбол?
* А девочки играют в футбол?
* Кто за какую болеет футбольную команду?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 81).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* |
| **Занятие XVI: Истории с родственниками***Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* |
| 1. **Рассказ «О рыбалке».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто был на настоящей рыбалке?
* Как надо подготовиться к рыбалке?
* На какую наживку можно ловить рыбу?
* В какое время суток лучше всего клюёт?
* Какую самую большую рыбу вы поймали?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 181).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| 1. **Рассказ «За горохом».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто был на гороховом поле?
* Как надо собирать горох?
* Кто видел настоящего кабана?
* Что нужно делать, если встретил кабана?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 105).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| 1. **Рассказ «В гостях».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто был в цирке?
* Что больше всего запомнилось?
* Чем отличается жизнь в городе от жизни в деревне?
* Где бы вы хотели жить: в деревне или в городе? Почему?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 158).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
| *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* |
|  | **Занятие XVII: Торговля***Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* |
|  | 1. **Рассказ «Талоны».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Как раньше выглядел магазин?
* Как раньше продавали подсолнечное масло?
* Что вы слышали про продуктовые талоны?
* Что такое авоська?
* Что значит выражение «очередь, как за колбасой»?
* Какие вы знаете консервы?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 178).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
|  | 1. **Рассказ «Первая коммерция».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** В каком возрасте вы заработали свои первые деньги?
* Расскажите как?
* Что такое коммерция?
* Как можно детям заработать деньги?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 116).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
|  | 1. **Рассказ «Московские бананы».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто любит бананы?
* Банановое растение – это дерево или трава? (Ответ – трава.)
* А вы ели зелёные бананы?
* Что нужно сделать, чтобы бананы превратились из зелёных в жёлтые?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 58).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
|  | *Ведущий благодарит детей и родителей за их внимание и интерес к занятиям и книге. Спрашивает у них, хотят ли они ещё встретиться и почитать эту книгу вместе? Предлагает дома почитать пару рассказов для подготовки к следующему занятию.* |
|  | **Занятие XVIII: Особенные темы** *Ведущий приветствует собравшихся. Спрашивает у них, что они прочитали самостоятельно? Предлагает вместе познакомиться с несколькими рассказами.* |
|  | 1. **Рассказ «Карикатура».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Что такое карикатура?
* Кого рисовали?
* Кто умеет сам рисовать карикатуру?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 176).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
|  | 1. **Рассказ «История с ушами».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** У кого из девочек проколоты уши?
* В каком возрасте вам прокололи?
* Кому из мальчиков хочется проколоть ухо? Почему?
* Как надо ухаживать за проколотыми ушами?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 208).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
|  | 1. **Рассказ «Лёшка-каратист».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Что такое каратэ?
* Может ли человек ладонью расколоть кирпич?
* Если человек не сдержал слово, кто он?

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 191).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.* |
|  | 1. **Рассказ «Фотографии».**

*Ведущий вместе с детьми и родителями обсуждают следующие вопросы:** Кто любит фотографировать?
* Как раньше делали фотографии?
* Кто любит рассматривать свои фотографии?
* Какие вы знаете фотоаппараты? (Ответ: плёночные, цифровые…)

*Ведущий или один из родителей зачитывает рассказ (стр. 151).**После прочтения родители делятся своими воспоминаниями из детства, связанными с темой рассказа.***Заключение: В**едущий подводит итог по занятиям в течение года. Он благодарит родителей и детей, что было так интересно вместе читать эту замечательную книгу. Информирует родителей и детей, что есть вторая часть этой книги, которая называется «Однажды в детстве. Новые удивительные истории», и предлагает на следующий год вместе её прочитать. |