г. Новороссийск\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

муниципальное образование

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1\_\_\_\_\_\_\_

**АННОТАЦИЯ   
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

Уровень образования (класс) среднее общее образование 10 -11-12 класс

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ**

Основное отличие предложенной программы от всех программ, представленных в сборниках, в последовательности изложения материала по алгебре и началам анализа. Для построения единого образовательного пространства и для управления качеством математического образования на Кубани рекомендована для вечерних школ единая программа.

Всего на курс математики (алгебра и начала анализа и геометрии) отводится 72 часа при 36 учебных недель.

В календарно-тематическом планировании отражены и краевые диагностические работы.

Учебный курс математики в 10-11 классах поделен на разделы, после которых учащиеся выполняют по 4 контрольные работы и сдают по 4 зачета. В 12 классе учебный курс также поделен на разделы и предусмотрено по программе всего 2 контрольные работы. Зачетов сдают 4.

Планирование учебного материала является примерным, но максимально приближенным к авторскому стилю планирования и учитель вправе внести материалы регионального компонента (15% учебного времени) и изменения согласовав их предварительно с заместителем директора по УВР и утвердив на заседании методического объединения.

В результате изучения предмета учащиеся должны приобрести:

- конкретные знания по ***математике***, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- общеучебные, интеллектуальные умения, характерного для математической деятельности.

Такой подход позволяет быть логически завершенным, при этом учебный материал изучается на нескольких уровнях с увеличением глубины и широты рассматриваемых вопросов.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Русский язык в вечерней школе охватывает все разделы русского языка; основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации.

Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как системе. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала; для упражнений, разнообразие видов заданий и т. д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование - коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно-ориентированный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Понимание и отработка данных навыков и умений обеспечивается большим количеством упражнений, предлагаемых в учебнике по всем темам.

Учебник может быть использован учащимися и как справочник по основным разделам русского языка, обеспечивая восполняющее повторение, при подготовке к вступительным экзаменам в вузы, а также при подготовке к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Авторская программа 10-11 классов дневной школы и примерным учебным планом для заочной формы обучения распределяется на 10-11-12 классы вечерней школы. Продолжительность учебного года при заочной форме обучения составляет 36 недель. Основой организации учебной работы являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты. Учебные часы для группы еженедельно равномерно распределяются в течение 3-х учебных дней. Программа по русскому языку дневной школы 10-11 классов распределяется для 10,11,12 класса вечерний школы. Таким образом, в каждом классе на уроке русского языка определяется 36 часов в год (1 час в неделю).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

Важнейшее значение в формировании духовно бога­той - гармонически развитой личности с высокими нрав­ственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-куль­турных сведений, нравственно-эстетических представ­лений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирования умений оценивать и анали­зировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского лите­ратурного языка.

В 10-11- 12 классах предусмотрено изучение художест­венной литературы на историко- литературной основе, монографическое изучение творчества классиков рус­ской литературы.

Объектом изучения литературы являются произведения искусства слова, в первую очередь тексты произведений русской литературы и некоторые тексты зарубежной.

В 10-11-12 классах программа строится на историко-литературной основе (русская литература XIX и веков).

Авторская программа 10-11классов дневной школы и примерным учебным планом для заочной формы обучения распределяется на 10-11-12 классы вечерней школы. Продолжительность учебного года при заочной форме обучения составляет 36 недель. Основой организации учебной работы являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты. Учебные часы для группы еженедельно равномерно распределяются в течение 3-х учебных дней. Факультативы включаются в общее расписание занятий.

Примерным планом для заочной формы обучения на групповые консультации по литературе в каждом классе ежедневно отводится 2 часа. Таким образом, на групповые консультации по литературе в 10-11-12 классах отводится по 72 часа.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ**

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их интегрированное изучение. Изучение курса основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

**10 класс:**

* Всеобщая история с древнейших времен до середины ХIХ в.- не менее 26 часов;
* История России с древнейших времен до середины ХIХ в. -не менее 44 часов;
* Итоговое обобщение по теме: Основные итоги развития России с древнейших времен до конца XIX века. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России - угроза национальной безопасности страны - 2 часа.

**11 класс:**

* Всеобщая история с середины ХIХ в.- до середины ХХ в. - не менее 26 часов;
* История России с середины ХIХ в.- до середины ХХ в. -не менее 44 часов;
* Итоговое обобщение по теме: Социально экономическое развитие России в I половине ХХ в. Опасность фальсификации новой и новейшей истории России - национальной безопасности страны. - 2 часа.

**12 класс:**

* Всеобщая история середина XX в.- начало ХХI в. -не менее 26 часов;
* История России середина XX в. - начало ХХI в. - не менее 44 часов;
* Итоговое обобщение по теме: Мир в начале XX в. Развитие культуры

в конце XX в. – начале ХХI в. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация «Новейшей истории» России угроза национальной безопасности страны. Россия и мир в новейшее время - 2 часа

В программе 10-11-12 класса предлагается смешанная форма изучения материала из расчета 2 часа в неделю. Интегрированное обучение осуществлено на основе примерной программы, составленной на базе интегрированных учебников «История» для X – XI классов, внесенных в федеральный перечень.

При этом блок всеобщей истории 10-11-12 класса предшествует блоку истории России в пределах определенного хронологического периода 10-11-12-ом классе (с древнейших времен до середины ХIХ в, с середины ХIХ в. - до середины ХХ в., середина ХХ века – начало ХХI века).

Первые уроки по «Всеобщей истории и Истории России» дополняются следующим содержанием: проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Итоговые уроки по курсам истории 10-11-12 класса дополняются следующим содержанием. «Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация Новейшей истории России угроза национальной безопасности страны».

В курс Истории России включен региональный компонент в объёме 15% изучаемого материала.

В курс новейшей отечественной истории вводится изучение историко-культурного наследия А.И. Солженицына, способствующее реализации главной цели общего исторического образования - гражданскому воспитанию российской молодежи, формирования исторического сознания и мышления учащихся, становление духовно-нравственной, саморазвивающейся, свободной личности в демократическом обществе. Программа для 10-11-12 классов делятся на зачетные разделы. Количество зачетов обязательных для сдачи учащимися в течение учебного года - 4 зачета.

В период перехода на новые стандарты планирования предполагается изучение содержания последовательно-блочное изучение, а также предусматривается проведение вводных, повторительно-обобщающих, контрольных уроков.

Особое внимание уделяется на закрепление знаний исторических событий, учащимися при подготовке к ЕГЭ по истории (части С).

Поэтому в планирование включены разнообразные формы работ: изложение нового материала учителем, диалог с классом, самостоятельная работа учащихся с помощью учебника и других источников, с помощью подготовленных учениками докладов, творческих работ, проектов, обобщающие уроки.

Применяются различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

**В 10 классе** предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о челове­ке в современном мире.

***Изучение курса в 10 классе*** начинается с раздела **«Человек как творец и творение культуры».** Внем на более высоком по сравне­нию с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

Разделах **«Экономика», «Социальные отношения», «Политика как общественное явление», «Человек в системе общественных отношений»** дает представление о подсистемах общества, об условиях дея­тельности человека в каждой из них.

Раздел **«Правовое регулирование общественных отношений»** раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства.

**В 11–12 классе** предусмотрено зна­чительное расширение экономической и правовой пробле­матики, а также некоторых вопросов социально-полити­ческого характера.

Раздел ***«*Экономика*»*** позволяет значитель­но углубиться в проблематику современного экономичес­кого развития.

Раздел **«Политика как общественное явление»** дает возможность расширить кругозор выпуск­ников школы на основе изучения проблем свободы, де­мографической ситуации, политической жизни.

Раздел **«Правовое регулирование общественных отно­шений»** характеризует основные отрасли права.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «Геогра­фия», «Литература» и др.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 16 учебных часов (или 11%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

В положении о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении» определен нормативный срок освоения программ. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года - 36 недель. Изучение обществознания в 10-11-12-ом классе рассчитана на 3 года (часть II пункт 15, пункт 22), поэтому количество часов курса обществознания в 10-11-12-ом классах составляет 36 часов, 1 часа в неделю (вместо 70 учебных часов, 2 часа в неделю), установленных в авторской программе «Обществознание» 6 – 11 классы, авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев, Москва «Просвещение» 2011г., соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта общего образования на базовом уровне.

Согласно примерного учебного плана Вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения, письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 14.01.1999г. №27/11-12). Общеобразовательные учреждения могут вносить коррективы в распределение часов на отдельные предметы в пределах общего количества учебного времени, отводимого на группу. При наличии необходимых условий и средств возможно увеличение количества учебных часов на индивидуально обучающегося по заочной форме, что определяется уставом учреждения.

Программа для 12 класса делиться на зачетные разделы, количество зачетов, обязательных для сдачи - два.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Рабочая программа по английскому языку для 10-11-12 класса разработана на основе новых государственных стандартов по иностранному языку 2-11 классы, Москва «Астрель» 2004 г. и примерной образовательной программы среднего полного общего образования Министерство науки и образования Российской Федерации ( www.ed.gov.ru), которая рассчитана на 3 часа в неделю (102 часа в год).

В «Положении о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении» - определен нормативный срок освоения программы – 3 года (часть III пункт 15), поэтому количество часов курса английскому языку 10 – 11- 12 классов оставляет 108 часов, 1 час в неделю (вместо 204 учебных часов, 3 часа в неделю установленных в примерной программе среднего (полного) общего образования).

Продолжительность учебного года при заочной форме обучения составляет 36 недель. Основой организации учебной работы являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты. Учебные часы для группы еженедельно равномерно распределяются в течение 3-х учебных дней.

Согласно примерного учебного плана Вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения, письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 14.01.1999г. №27/11-12). Общеобразовательные учреждения могут вносить коррективы в распределение часов на отдельные предметы в пределах общего количества учебного времени, отводимого на группу. При наличии необходимых условий и средств возможно увеличение количества учебных часов на индивидуально обучающегося по заочной форме, что определяется уставом учреждения.

В связи с этим для сохранения контроля по всем видам деятельности (говорения, чтения, письма и аудирования) предусматривается 4 контрольных работы в полугодии. В примерной образовательной программе среднего полного общего образования не указано распределение часов по темам или годам изучения учебного курса, а имеется только количество часов по разделам на несколько лет изучения. Распределение часов произведено самостоятельно.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ**

Планирование учебного материала является примерным, максимально приближенным к авторскому стилю планирования и учитель вправе внести материалы регионального компонента (15% учебного времени) и изменения, согласовав их предварительно с заместителем директора по УВР обсудив их на заседании методического объединения.

Рабочая программа по географии включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки учащихся.

Курс географии на ступени среднего (полного) общего образования направлен на формирование общей культуры и мировоззрения, а также на решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. Данный предмет сочетает в себе элементы общей географии и комплексного страноведческого подхода. География как учебный предмет способствует формированию представлений о географической картине мира, которые опираются на понимании географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения

труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных

явлений и процессов, особенностей разных территорий.

Данная программа сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией. Вооружает школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации. Развивает представление о географической картине мира.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в 10 классах вечерней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

**Описание места предмета, курса в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения географии в 10классе на базовом уровне ступени среднего (полного) общего образования, из расчета 2 учебных часа в неделю. Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Обучение осуществляется на основе УМК, который включает в себя кроме рабочей программы и учебник: - Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География. Экономическая и социальная география мира. » - 10-11кл., в двух частях, Москва, « Русское слово»,2010 г.

В «Положении о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении» - определен нормативный срок освоения программы – 1 год (часть III пункт 15). Поэтому количество часов курса географии 10 класса составляет 36 часов, 1 час в неделю (вместо 63 учебных часа, 2 часа в неделю, установленных в авторской программе (автор: Е.М. Домогацких) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования по географии М.; ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2008г.

В МКОУ В(с)ОШ №1 согласно учебному плану география изучается в 10кл. (36час). Количество практических работ определено учебным планом МКОУ В(с)ОШ №1 МО г. Новороссийска.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ**

Планирование учебного материала является примерным, максимально приближенным к авторскому стилю планирования и учитель вправе внести материалы регионального компонента (15% учебного времени) и изменения, согласовав их предварительно с заместителем директора по УВР обсудив их на заседании методического объединения.

Рабочая программа по биологии включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки учащихся.

Биология- наука о жизни, об общих закономерностях строения, существования и развития живых существ. Как любая наука она имеет предмет исследования, цель и методы исследования. Биология является теоретической основой медицины.

Биология как учебный предмет является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях образования. Модернизация образования предусматривает повышение биологической грамотности подрастающего поколения. Независимо от того, какую специальность выберут в будущем выпускники школы, их жизнь будет неразрывно связана с биологией. Здоровье человека, его развитие, жизнь и здоровье будущих детей, пища, которую мы едим, воздух, которым мы дышим, та среда, в которой мы живем, - все это объекты биологии.

Изучение предмета «Биология» направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии, эволюции и уровневой организации; человеке как биосоциальном существе. Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный, функциональный и культуросообразный подходы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения биологии в 10-11 классе на базовом уровне ступени среднего (полного) общего образования, из расчета 1 учебный час в неделю. Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В «Положении о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении» - определен нормативный срок освоения программы – 2 года (часть III пункт 15). Поэтому количество часов курса биологии 11-12 класса составляет 72 часа, 1 час в неделю (вместо 70 учебных часа, 1 час в неделю установленных в авторской программе 10-11 классы. Базовый уровень (Авторы: И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Л. В. Симонова*)* Издательский центр «Вентана-Граф», Москва 2008г.

Согласно учебному плану МКОУ В(с)ОШ №1 МО г. Новороссийска общая биология изучается в 11 и 12 классах, соответственно 10-11 класс. Программа по биологии для учащихся 11-12 классов построена на важной содержательной основе – гуманизме; биоцентризме и полицентризме в раскрытии свойств живой природы, ее закономерностей; многомерности разнообразия уровней организации жизни; историзме явлений в природе и открытий в биологической области знаний; понимании биологии как науки и как явления культуры.

Отличие предложенной программы от авторской заключается в увеличении количества часов. На изучение темы «Популяционно-видовой уровень организации жизни» в 11 классе вместо 12 часов отводится 13 часов. В 12 классе на изучение темы «Клеточный уровень организации жизни» вместо 9 часов отводится 10 часов. Содержание программы позволяет достаточно четко представить образовательный маршрут. Такой подход исключает перегрузку работающих старшеклассников и в то же время предоставляет возможность развивать их с учетом интересов.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ**

Планирование учебного материала является примерным, максимально приближенным к авторскому стилю планирования и учитель вправе внести материалы регионального компонента (15% учебного времени) и изменения, согласовав их предварительно с заместителем директора по УВР обсудив их на заседании методического объединения.

Рабочая программа по химии включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки учащихся.

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Учебное содержание должно базироваться на содержании примерной программы, которое структурировано по пяти блокам:

* Методы познания в химии;
* Теоретические основы химии;
* Неорганическая химия;
* Органическая химия;
* Химия и жизнь.

Содержание этих учебных блоков должно быть направлено на достижение целей химического образования в старшей школе.

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по химии (Часть II. Среднее (полное) общее образование) в соответствии с существующей концепцией химического образования и реализует принцип концентрического построения курса. Она определяет содержание общеобразовательного уровня курса химии и предназначается для использования в 10 классах общеобразовательных школ.

В основу программы положен принцип развивающего обучения, Программа опирается на материал, изученный в 8-9 классах, поэтому некоторые темы курса рассматриваются повторно, но уже на более высоком теоретическом уровне. Такой подход позволяет углублять и развивать понятие о веществе и химическом процессе, закреплять пройденный материал в активной памяти учащихся, а также сохранять преемственность в процессе обучения.

Программа обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в развитии разнообразных отраслей производства; знакомит с веществами, окружающими человека. При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления, а также способам защиты окружающей среды.

В «Положении о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении» - определен нормативный срок освоения программы – 3 года (часть III пункт 15). Поэтому количество часов курса химии 10- 11-12 класса составляет 108 часов, 1 час в неделю (вместо 68 учебных часа, 2 ч в неделю установленных в авторской программе 10 классы. Общеобразовательный уровень (Авторы: И. И. Новошинский, Н.С.Новошинская*)* М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008г. , и вместо 35 учебных часа, 1 ч в неделю установленных в авторской программе 11 классы. Базовый уровень для непрофильных классов профилированных школ уровень (Авторы: И. И. Новошинский, Н.С.Новошинская*)* М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008г.

Согласно учебному плану МКОУ В(с)ОШ №1 МО г. Новороссийска химия изучается в 10, 11 и 12 классах, соответственно 10-11 класс. Программа по химии составлена с учетом ведущей роли химического эксперимента. Опыты, указанные в практических работах, выполняются с учётом возможностей химического кабинета и особенностей класса. Отличие предложенной программы от авторской заключается в увеличении количества часов.