

Структура и органы управления образовательной организацией

Структура управления

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Родительское собрание;
- Родительский комитет;
- Собрание трудового коллектива;

Их деятельность регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими локальными актами ДООУ.

Функции Педагогического совета:

- реализация государственной, региональной, городской политики по вопросам дошкольного образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива ДООУ на оптимизацию и совершенствование образовательного процесса;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка общеобразовательной программы ДООУ, содержания работы по осуществлению приоритетных направлений работы;
- ознакомление и внедрение в практическую деятельность педагогических работников современных достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение текущих вопросов организации воспитательной и образовательной работы с детьми по отдельным направлениям;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ДООУ.

Функции Родительского собрания:

- выбирает Родительский комитет Учреждения;
- знакомится с Уставом и другими локальными актами Учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает Родительскому комитету Учреждения решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Учреждение, вносит предложения по их совершенствованию;

- заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
- обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг для детей;
- принимает информацию заведующего отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;
- заслушивает информацию педагогических работников группы, медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, итогах учебного года (в том числе промежуточных – за полугодие);
- вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждение;
- принимает решение об оказании посильной помощи в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории, силами родительской общественности;
- принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие Учреждения, совершенствование педагогического процесса в группе.

Функции Родительского комитета:

- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т.ч платных;
- содействует в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий;
- оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально – технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок.

Собрание трудового коллектива, в состав которого входят все работники, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность ДООУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления.

II структура – административное управление, состоящее из трех уровней:

I уровень – заведующий ДООУ

II уровень – заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра.

III уровень управления осуществляется воспитателями ДООУ, специалистами и обслуживающим персоналом.