

### **Правовое образование в современной России.**

Дергачева Виктория Александровна, ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Вавилова Н.И».

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема формирования правового образования в России, повышение гражданско-правовой культуры личности, пути решения в сфере формирования правового воспитания.

**Ключевые слова:** Правовое образование в современной России, право, правовое государство, гражданское общество, законодательство.

Стратегической целью развития нашей страны является формирование гражданского общества и построение правового государства. Воспитание гражданина своей страны – важная задача, которую ставит перед собой государство и общество. Необходимость правового образования сегодня ни у кого не вызывает сомнения.

В связи с этим особую актуальность приобретает повышение гражданско-правовой культуры личности, поскольку при отсутствии навыков и желания активно участвовать в жизни общества, без развитого чувства ответственности за судьбу страны, при низкой политической грамотности все намечаемые преобразования останутся на стадии теоретического обсуждения, и демократических изменений не произойдет.

Формирование правовой культуры занимает одно из ключевых мест в механизме правового регулирования общественных отношений, является составным элементом проведения в стране правовой реформы, которая сопровождается бурным развитием национального законодательства. [1]

Сейчас, когда в сознании российского социума наметились позитивные сдвиги в направлении демократического правового государства, вопрос и правовой культуре и правовом образовании приобретает особую актуальность и

значимость. Без системы правового образования невозможно достичь высокого уровня правовой культуры.

Формирование правового государства нацелено в первую очередь на степень развитости юридической науки и правового просвещения граждан нашей страны. [5]

Известно, что правовое образование является важным комплексным компонентом механизма правовой социализации личности (процесса усвоения, принятия и реализации субъектами правовых ценностей общества, идей, переживаний, чувств и эмоций людей, правовых оценок, норм и моделей поведения).

Сложность и комплексность проблемы гражданского и правового образования являются причиной того, что некоторые ее аспекты разработаны не в полной мере. Сегодня существуют различные подходы к гражданскому образованию: это концепция гражданско-патриотического воспитания, концепция системы демократического гражданского образования.

Таким образом, формирование правового общества выступает как:

- задача государства, построение гражданского общества;
- задача социального развития, воспитание социально ответственного гражданина. [10]

В России в настоящее время правовое образование находится в центре внимания педагогической общественности. Отличительной чертой российского правового образования является разнообразие подходов к его содержанию. Если в начале 90-х годов школа испытывала трудности из-за нехватки учебных пособий, педагогических кадров, профессионально подготовленных в области юриспруденции, наглядных средств обучения, то к настоящему времени ситуация кардинально изменилась. [3]

Появилось много направлений, концепций правового обучения, которые не только спорят, дополняют друг друга, но и позволяют сформировать у ученика полную научную картину мира.

Важная роль в развитии правосознания и правовой культуры граждан принадлежит системе образования. В статье 14 Закона Российской Федерации "Об образовании" есть прямое указание на то, что содержание образования в современных условиях должно быть ориентировано на укрепление и совершенствование правового государства. [9]

Правовое образование в России, в каждом историческом периоде отличалось специфическими методами и принципами формирования правового сознания граждан, но всегда занимало определенную нишу, и было необходимо, как и для самих граждан, так и для государства. [7]

Вопрос о правовом образовании и правовом воспитании в неюридических вузах всегда вызывал определенный интерес и педагогов и юристов, и получил широкое обсуждение в научной периодической печати, начиная с 70-х годов прошлого столетия. [9]

Профессионально-правовая подготовка студента в наши дни приобретает практическое значение. В профессиональной подготовке студентов становится все более очевидным, что расширение сферы деятельности будущих специалистов требует внесения в образовательный процесс не только узко-профильные предметы, но и предметы в основу которых легло правоведение.

Профессионально-правовая подготовка представляет собой целостную систему правовых знаний, умений и навыков. Она направлена на повышение результативности процесса усвоения правовых знаний. Профессионально-правовая подготовка необходима студенту, как будущему специалисту для того, чтобы он хорошо знал свои права и обязанности, грамотно решал поставленные перед ним задачи.

Профессионально-правовая подготовка предполагает усвоение студентами целостной системы правовых знаний, умений, навыков, обусловленной необходимостью удовлетворения потребности будущих специалистов в образовательных услугах правовой направленности с целью повышения уровня правового сознания. [8]

Таким образом, идущие в России усиление правовых основ государственного строительства, укрепление правопорядка и законности, рост эффективности государственных мероприятий, направленных на более полное обеспечение прав и свобод человека, на строительство правового государства – все это находится в непосредственной связи с уровнем правовых знаний членов этого общества[6].

В условиях мирового кризиса роль правовых знаний имеет приоритетное значение. Идущие в России усиление правовых основ государственного управления, укрепление правопорядка и законности, рост эффективности государственных мероприятий, направленных на более полное обеспечение прав и свобод человека, на строительство правового государства – все это находится в непосредственной связи с уровнем правовых знаний членов этого общества. Поэтому чрезвычайно важно включение в образовательный процесс правовой составляющей вне зависимости от направления подготовки специалистов.[7]

Одно из направлений приоритетной политики Российской Федерации выступает образование. В настоящее время существует множество государственных программ, целевых направлений, проектов, перспективных направлений и т.д. нацеленных на повышение уровня образования в нашей стране. За последние 10 лет выявлена тенденция правового образования. Право стало неотъемлемой частью стандартизации учебного процесса.

*Вывод:* Проанализировав систему правового образования в России можно сделать вывод, о том, что во все исторические отрезки становления России было необходимо, как самому гражданину, так и государству. Стратегической целью развития нашей страны является формирование гражданского общества и построение правового государства. Воспитание гражданина своей страны – важная задача, которую ставит перед собой государство и общество. Необходимость правового образования сегодня ни у кого не вызывает сомнения.

### Список используемых источников

1. Зубова, Я.В. Правовое образование в развитии правовой культуры формирующегося гражданского общества современной России / Я.В. Зубова, – Автореф. дис. докт.соц. наук. – Майкоп, 2011
2. Шереги, Ф. Социология права: Прикладные исследования./Ф. Шереги, – СПб., 2002
3. Кулагина О.В., Рыжкова И.В. Развитие правового образования в России. Сборник: Россия - СССР - РФ в условиях реформ и революций. XX-XXI вв материалы международной научной конференции. 2016.
4. Комаров, С.А. Общая теория права./С.А. Комаров, – М., 1996
5. Саймон, Б. Общество и образование./ Б. Саймон, – М., 1989
6. Руткевич, М.Н., Общественные потребности, система образования, молодежь./М.Н. Руткевич, Л.Я. Рубина, – М., 1988
7. Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Правоведение., Саратов, 2016.
8. Формирование профессионального правосознания студентов в вузе Автореферат. Кручинин Максим Владимирович. Нижний Новгород-2010. с.3
9. Кулагина О.В. Становление и развитие правового образования и воспитания в России. Сборник: Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л. Воротникова. 2015.С. 253-255.
10. Кулагина О. В. Структура дидактического обеспечения профессионально-направленного преподавания курса «Правоведение» (статья ВАК) // Среднее Профессиональное образование: ООО «Типография Полиграфия». - 2010 - №3.