

Романова Анастасия Алексеевна, магистр, Уфимский государственный авиационный технический университета г. Уфа, Россия.

Сайфуллина Лариса Дамировна, доцент кафедры управления в социальных и экономических системах, Уфимский государственный авиационный технический университета г. Уфа, Россия.

Проблема сбалансированности молодежного рынка труда

Аннотация. В статье рассматривается проблема сбалансированности молодежного рынка труда. Описывается современное состояние насыщенности учебных заведений студентами по рабочим специальностям. Предлагаются мероприятия, которые позволят решить вопросы подготовки квалифицированных кадров.

Ключевые слова. рынок труда, квалифицированный персонал, рабочие профессии.

Abstract. The article deals with the problem of balancing the youth labor market. The modern state of saturation of educational institutions by students on working specialties is described. Actions are proposed that will help to solve the issues of training qualified personnel.

Key words. Labor market, qualified personnel, working professions.

Нехватка квалифицированного персонала и неэффективная организация труда являются главными факторами, которые мешают развитию российской экономики в последние годы. Эта проблема тревожит руководителей всех предприятий без исключения.

Рынок труда полон заявок от соискателей, но, к сожалению, среди огромного числа предложений лишь малая часть кандидатов являются высококвалифицированными.

71 процента всех вакансий в России – это рабочие вакансии, то есть токари, слесари, фрезеровщики и другие, но заполнить эти места некому [5]. Одна из главных причин заключается в том, что спрос на определенные специальности создают сами абитуриенты и их родители, именно они делают свой выбор будущей профессии, ориентируясь только на свои внутренние убеждения. При этом зачастую никак не учитывается реальное положение дел на рынке труда. Будет ли специальность, выбранная родителями, пользоваться спросом, какой уровень зарплаты в этой связи ожидает будущих профессионалов. Для вузов тоже важно трудоустройство выпускников, так как есть критерии для оценки качества учебных заведений – количество выпускников, трудоустроенных по специальности. Эти критерии являются основополагающими при оценке эффективности вузов.

Даже если молодые люди получили диплом по востребованной специальности, это не гарантирует их быстрого устройства на работу и уж конечно не означает, что их уровень компетенции соответствует существующим требованиям. Страдают от этого обе стороны: вчерашние студенты не могут найти работу, а предприятия испытывают кадровый голод, не могут развиваться и расти.

В последние годы практически все выпускники школ идут в вузы, но многие могли бы неплохо зарабатывать и реализовывать себя не на базе высшего образования, а на базе среднего образования.

Количество выпускников в области гуманитарных и экономических направлений превышает потребности рынка труда [1]. Число учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования сократилось за последние несколько лет более чем на 20%. Если в 1990 году на 10 тыс. населения приходилось 126 обучающихся в системе начального профессионального образования, 190 — в системе высшего профессионального образования, то в 2015 году в училищах числилось только 73 человека, зато в вузах — 523. В 2013 году, в соответствии с новым законом «Об образовании», система начального профессионального образования включена в структуру

среднего профессионального образования [2]. Согласно п. 2 ч. 1 ст. 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательный уровень (образовательный ценз) начального профессионального образования, установленный по старому Закону РФ «Об образовании», приравнивается к среднему профессиональному образованию по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Функции подготовки рабочих предполагается возложить на учреждения среднего профессионального образования, это позволит подготовить квалифицированных рабочих, так как по промышленному комплексу сейчас существует серьезная проблема подготовки кадров именно из-за высокотехнологичности производства. Необходимы высококвалифицированные токари, фрезеровщики, операторы станков с ЧПУ.

В области промышленности, сельского хозяйства иногда просто нет возможности для экспериментов. На вакантной должности операторов станков с программным управлением или механизаторов «пробовать» неподготовленных специалистов опасно и затратно. Слишком большие риски, связанные с работой на сложном и дорогостоящем оборудовании.

Рабочие профессии сейчас настолько популярны, что получать среднее образование готовы люди, окончившие институты.

В США более половины работников имеют дипломы университетов и колледжей, там считают, что даже если выпускник колледжа работает разнорабочим, это можно только приветствовать, поскольку он умен и лучше справляется с работой [5]. В России в настоящее время сложившаяся же государственная политика в сфере человеческих ресурсов оказалась неэффективной: практически разрушена система начального и среднего профессионального образования, устарела ее методическая, кадровая и материально-техническая база, промышленные предприятия утратили доверие потенциальных работников в целях удовлетворения их социальных и человеческих потребностей, в обществе отсутствует уважение к рабочему, разрушены прежние связи между профессиональным образованием и

профессиональной деятельностью, т.е. рынок профессий и рынок образовательных услуг сегодня практически не связаны.

К 2030 году Министерство экономического развития РФ спрогнозировало сокращение трудоспособного населения на 12% [3]. По данным ведомства, это вызовет серьезный дефицит на рынке труда, в первую очередь — рабочих. Острая нехватка ощущается уже сегодня: до 80% промышленных предприятий нуждаются в сотрудниках со средним профессиональным образованием [4].

Дефицит квалифицированных кадров и нехватка специалистов рабочих профессий - такова тенденция современного рынка труда, которые необходимо в срочном порядке устранить. Если крупные предприятия самостоятельно могут реализовывать собственные программы обучения, но у мелкого и среднего бизнеса такой возможности нет.

Для создания рабочих мест для выпускников и повышения квалификации персонала необходимо принять комплексные меры по всем направлениям образования в учебных заведениях, способствующих повышению социальной и творческой активности работников, привлечению их к решению постоянно возникающих производственных проблем в области организации производства и труда. В первую очередь необходимо повышать статус рабочих профессий, чтобы выпускники были распределены по уровням образования в соответствии с потребностями экономики, а ее запрос на 67% состоит из рабочих рук. Плюс техническое перевооружение предприятий. Нельзя подготовить специалиста в условиях, ориентированных на производство 20-летней давности.

Во-вторых, необходимо организовывать стажировки на предприятиях для профессорско-преподавательского состава, которые должны быть направлены на комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по направлениям подготовки (специальностям).

На базе учебных заведений необходимо создавать центры, в который смогли бы обратиться крупные предприятия, представители среднего и малого бизнеса по вопросам поиска необходимых специалистов. Через этот центр

можно организовывать проведение практик для студентов. Помимо этого необходимо организовывать наборы студентов по целевым направлениям, когда работодатель оплачивает обучение студентам, которые в дальнейшем будут у него работать. При этом обучение будет вестись по тем программам и с теми требованиями, которые нужны именно заказчику.

Предложенные мероприятия позволят решить вопросы подготовки квалифицированных кадров.

Список используемых источников:

1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]// – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] // – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>.
4. Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН.
5. Эксперт [Электронный ресурс] // Журнал, 2017. – Режим доступа: <http://expert.ru/ural/2012/20/massu-na-uskorenie/>, _свободный. – Загл. с экрана.