

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей № 53»**

Муниципальный конкурс методических разработок
педагогических работников образовательных учреждений ЗАТО Северск
«Образование в Наукограде»

**Использование информационно-коммуникационных технологий
в работе с молодыми специалистами**

Номинация: «Методические разработки молодых специалистов»

**Печенкина Лариса Ивановна,
старший воспитатель,
1 квалификационная категория**

ЗАТО Северск 2012

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность работы в направлении использования информационно – коммуникативных технологий в образовании продиктована самим временем. В связи с Федеральными государственными требованиями к реализации основной общеобразовательной программы, для развития интегративных качеств воспитанников ДООУ - «физически развитого, любознательного, активного, эмоционально отзывчивого, овладевшего средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками ребенка», необходимы достаточно подготовленные педагогические кадры, способные сочетать традиционные методы обучения и современные информационные технологии. Педагоги должны идти в ногу со временем, стать для ребенка одним из проводников, наряду с родителями, в мир получаемой информации, новых технологий. Внедрение информационно – коммуникативных технологий повышает требования к уровню профессионализма педагога, т.к. информационная культура является частью общепедагогической культуры. Воспитатели ДООУ обязаны обеспечить полноценный переход детей на следующий уровень системы непрерывного образования, дать возможность стать участниками единого образовательного пространства РФ. Это возможно при создании в дошкольном учреждении единого информационного пространства и внедрении ИКТ в работу с дошкольниками.

Одним из главных условий внедрения информационных технологий в ДООУ является то, что с детьми должны работать педагоги, знающие технические возможности компьютера, имеющие навыки работы с ними, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров, владеющие методикой приобщения дошкольников к новым информационным технологиям. Учитывая это, первоочередной задачей в настоящее время становится повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне.

Педагог, который организует образовательную деятельность с использованием мультимедиа-проектора, компьютера, имеет выход в Интернет, обладает качественным преимуществом перед коллегой, действующим только в рамках традиционных технологий.

Проведя анкетирование, индивидуальные собеседования среди педагогического коллектива нашего ДООУ на предмет владения компьютерной грамотностью, оказалось, что молодые педагоги на 100% владеют компьютером, как уверенные пользователи, по сравнению с педагогами – стажистами.

Однако, проблемой нашего ДООУ являлось недостаточное материально – техническое оснащение воспитательной и образовательной деятельности мультимедийными средствами, ТСО.

Поэтому, я, как старший воспитатель курирующий направление работы с молодыми специалистами, вместе с заместителем по ВМР предложили проект по оснащению дошкольного учреждения мультимедийным оборудованием. В мае 2012года проект "Использование информационно – коммуникативных технологий в ДООУ для создания единой информационной среды» заинтересовал спонсоров – СХК, с последующим выделением 200 тыс. руб. Данный проект был успешно реализован. Приобретено 5 ноутбуков, интерактивная доска с мультимедийным комплексом.

Следующим этапом для освоения мультимедийного оборудования и активного внедрения ИКТ в деятельность ДООУ, стал проект «Использование ИКТ в работе с молодыми специалистами».

Цель проекта: включение молодых специалистов в единое информационное пространство дошкольного учреждения с целью повышения своего профессионального уровня.

Задачи проекта:

- разработка и апробация технологий мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса;
- создание банка компьютерных обучающих игр, программ, дидактических и методических материалов для воспитанников педагогов, родителей ДООУ;
- распространение значимого педагогического опыта по внедрению ИКТ в образовательный процесс среди коллег;

Гипотеза: включение ИКТ в работу с дошкольниками позволит эффективней осваивать образовательную программу ДООУ и в конечном итоге успешнее формировать у детей интегративные качества согласно ФГТ.

Ресурсы:

Кадровые - молодые специалисты, педагоги со стажем до 3-х лет;

Материально – технические – мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор)

Информационные ресурсы: программное обеспечение, Интернет – ресурс.

Сроки реализации: проект рассчитан на 3 года.

Перечень этапов проекта:

Первый этап – подготовительный: на данном этапе проводится работа по освоению мультимедийного оборудования, навыки работы в формате Word, Exsel, PowerPoint, разработка плана по включению мультимедийных средств в образовательную деятельность с воспитанниками, родителями (законными представителями), молодыми специалистами ДОУ.

Второй этап – основной: разработка и апробация мультимедийных образовательных ресурсов - отбор и структурирование обучающего, иллюстративного, демонстрационного материала, техническая подготовка текстов, изображений, аудио – видео – информации

Третий этап – заключительный: оценка результативности реализации проекта-

-мониторинг усвоения образовательной программы ДОУ воспитанниками;

-мониторинг развития интегративных качеств воспитанников;

-результативность участия педагогов в мероприятиях различного уровня;

-удовлетворенность родителями образовательной деятельностью ДОУ;

-успешная аттестация педагогов – молодых специалистов;

Поэтапный план реализации проекта:

Первый этап (сентябрь – май 2012-2013уч.год) - первый год			
№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Консультация «Использование ИКТ в образовательном пространстве ДОУ»	Сентябрь	Ст.в-ль Печенкина Л.И.
2	Семинар – практикум» «Использование ИКТ в образовательной деятельности с воспитанниками»: -планирование -разработка обучающих игр (практика) -взаимопосещение мероприятий, организованных с включением ИКТ в образовательную деятельность с воспитанниками	В течение года	Ст.в-ль Печенкина Л.И., зам. зав по ВМР Карташева И.С. специалисты
3	Презентация мультимедийного оборудования, обучение	Октябрь	Ст.в-ль Печенкина

	навыкам работы на нем		Л.И.
4	Консультация «Разработка и оформление педагогического проекта»	Ноябрь	Ст.в-ль Печенкина Л.И.
5	Работа на мультимедийном оборудовании (подготовка презентаций PowerPoint)	Декабрь	Ст.в-ль Печенкина Л.И.
6	Консультация «Оформление педагогического портфолио» (электронный вариант), практика	Январь	Зам.зав по ВМР Карташева И.С.
7	Подготовка самопрезентации к конкурсу «Мастерицы – садовницы», методических продуктов	Февраль - март	Ст.в-ль Печенкина Л.И., молодые специалисты
8	Участие в творческом конкурсе на базе ДОУ «Мастерицы – садовницы» с представлением наработанного опыта	Апрель	Ст.в-ль Печенкина Л.И.
9	Оценка результатов деятельности за прошедший период	Май	Ст.в-ль Печенкина Л.И.
Второй этап (2013- 2014 учебный год) – второй год			
1	Создание методических пособий, материалов для педагогов, дидактических, развивающих игр для воспитанников	Сентябрь - май	Ст.в-ль Печенкина Л.И., молодые специалисты
2	Презентация опыта на мероприятиях разного уровня	Согласно годового плана	Ст.в-ль Печенкина Л.И., молодые специалисты
3	Разработка проектов с использованием ИКТ	В течение года	Ст.в-ль Печенкина Л.И.
4	Оценка результатов деятельности	Май	Ст.в-ль Печенкина Л.И.
5	Использование мультимедийного оборудования в работе с родителями	В течение года	Молодые специалисты
Третий этап (2014-2015 учебный год) – третий год			
1	Использование ИКТ в	В течение	Ст.в-ль

	организованной образовательной деятельности детей (апробация в группах)	года	Печенкина Л.И., молодые специалисты
2	Презентация своего педагогического опыта на мероприятиях различного уровня	Согласно годового плана	Ст.в-ль Печенкина Л.И., молодые специалисты
3	Использование мультимедийного оборудования в работе с родителями	В течение года	Молодые специалисты
4	Создание банка информационных ресурсов ДОУ (дидактические игры, пособия)	Май	Ст.в-ль Печенкина Л.И.,
5	Мониторинг	Июнь	Ст.в-ль Печенкина Л.И.,

Ожидаемый результат:

- Повышение ИКТ - компетенции участников образовательного процесса.
- Повышение эффективности, качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (результаты мониторинга)
- Сформированность интегративных качеств воспитанников (мониторинг)

Критерии оценки эффективности реализации проекта:

Количественные показатели - участие педагогов – молодых специалистов, и со стажем работы до 3 – лет в мероприятиях различного уровня с использованием ИКТ, применение разработанного материала в воспитательно – образовательной деятельности другими педагогами

Качественные результаты – 100% сформированность интегративных качеств воспитанников, призовые места в мероприятиях различного уровня, успешное прохождение аттестации на квалификационную категорию

Риски: технические неполадки в работе оборудования, недостаток или отсутствие кадров – молодых специалистов.

Список используемой литературы:

1. «Инновационные технологии в методической работе ДОУ»
Л.В.Шмолкина, О.И.Зайцева.- Волгоград: «Учитель», 2011-215с.
2. Апатова Н. В. Информационные технологии в школьном образовании. - М.: изд-во РАО., 1994.- 228 с.
3. Ю.М.Горвиц Компьютерные технологии и общее психическое развитие дошкольников. <http://doshkalenok.ucoz.ru/publ/1>
4. Ю.М.Горвиц Педагогические условия применения компьютерных игр в воспитании и обучении дошкольников. <http://doshkalenok.ucoz.ru/publ/1>
5. «Работа с интерактивной доской Panaboard», журнал«Дошкольная педагогика» №3-2012, с.11-15
6. «Использование ИКТ в организованной образовательной деятельности детей», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», №7-2012г.,с.24-32