Литературная викторина для детей старшей и подготовительной группы

«В гостях у сказки»

Литературная викторина для детей старшей и подготовительной группы «В гостях у сказки»

**Цель:** Закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детям сказок. Развивать у детей слуховое внимание, творческое воображение. Воспитывать у детей интерес к сказкам. Вызвать эмоциональную отзывчивость.

**Материал:** кроссворд, нарисованный на бумаге; картинки с изображением атрибута сказки; маски героев сказок; туфелька; игрушки волк и заяц.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в занимательное и интересное путешествие по сказкам. Вам нравятся сказки? А много ли сказок вы знаете? Вот это мы сегодня и проверим.  
Ну что, начнем наше путешествие?

Тогда отправляемся на первую станцию, называется она «Отгадай сказку». Я вам буду читать загадку, а вы будете угадывать, про какую сказку я вам говорю.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Посадил дед в огороде Чудо - овощ для еды, Вот и лето уж проходит, Дед идет смотреть труды. Стал тянуть он – не выходит, Не обойтись здесь без семьи. Только с помощью норушки Овощ вытянуть смогли. (Репка) | 4. Домик этот уж не мал, Стольких гостей он собрал. Каждый место здесь нашел, Каждый друга здесь обрёл. Но медведь приковылял, Этот домик разломал. (Теремок) |
| 2 . Два мышонка всё играли, Песни пели, танцевали. Кувыркались, забавлялись, Петушку не помогали. «Только не я!», «Только не я!», Наперебой они кричали. Петушок тут рассердился, Топнул ножкой, нахохлился! Тут мышата притаились, Вмиг в хороших превратились. (Колосок) | 5. Лисичка – сестричка Очень хитрая была. Зайчика – трусишку Из избушки прогнала. Петух лишь сумел За лису постоять, Взял острую косу И сумел лису прогнать. (Заюшкина избушка) |
| 3. Был у деда он, у бабы, Стало скучно на окне Покатил через ухабы, В лес дремучий вдалеке. Начались тут приключенья: Серый заяц тут как тут, Да волк зубастый и опасный Нашего героя ждут. И медведь уж на подходе, Все ревёт на беглеца. Обманул их беглец румяный, Тут навстречу ему лиса. Притаилась глуховатой, Стала ласкова к нему. Говорит: «Сядь на нос, милый. то поёшь ты? Не пойму.» Сел беглец лисице на нос, А лисица его «Ам». Поделом тебе, румяный, Виноват во всём ты сам! (Колобок) | 6. Колотил да колотил По тарелке носом. Ничего не проглотил И остался с носом. (Лиса и журавль)  7. Ой, какой маленький, Но зато удаленький, Сквозь землю проходил, И шапки красной не носил, Но барина победил. (Мальчик с пальчик) |

Ребята, пора нам отправляться на вторую станцию. На этой станции нам предстоит разгадать сказочный кроссворд

1. Он живет на крыше и очень любит прилетать в гости к своему другу Малышу. (Карлсон)  
2. Мачеха допоздна заставляла её работать и не пускала на бал. (Золушка)  
3. Как звали старушку в мультфильме про Крокодила Гену и Чебурашку, которая любила делать гадости? (Шапокляк)  
4. Этот сказочный герой учился сочинять стихотворения и играть на музыкальных инструментах и даже на луну летал. (Незнайка)  
5. Кто пришёл на помощь Деду тянуть репку после Внучки? (Жучка)  
6. Как звали кота из мультфильма про Простоквашино? (Матроскин).

Молодцы, и с этим заданием вы справились. Следующее наша станция – «Игровая» В какой сказке девочка потеряла хрустальный башмачок? Правильно, это сказка «Золушка». Проводится игра «Золушка», дети подбирают туфельку девочке.  
Следующая станция - «Угадай из какой это сказки?». Сейчас я вам буду показывать картинки или предметы, а вы будете угадывать из какой они сказки.  
(Воспитатель показывает картинки и предметы, а дети называют ту сказку, из которой этот предмет).  
Золотой ключик (Приключения Буратино)  
Золотое или простое яичко (Курочка Ряба)  
Красная шапочка (Красная шапочка) и т.д.

Воспитатель: - Давайте с вами отправимся на следующую станцию «Театр», на которой мы будем героями сказки. Проводится инсценировка сказок репка, колобок, теремок.  
- Какие интересные сказки у вас получились. Вы настоящие актеры!  
Посмотрим, как вы справитесь со следующим заданием викторины – «Сказки перепутались».  
Сейчас я вам буду читать сказку, а вы внимательно будете слушать её и говорить, что в ней неправильно. Итак, начинаем, сказка называется «Волк и семеро козлят».  
«Жила-была девочка со своей старухой. Старуха купила ей синюю шапочку и велела сходить навестить в лес серого волка, да и снести ему зайца. Вот она пошла в лес и встретила там медведя.  
- Куда ты идешь синяя шапочка?  
Старуха меня отправила к серому волку снести ему гостинца.  
- А далеко ли живет серый волк?  
- Очень далеко.  
Медведь подумал и решил бежать по короткой дорожке, прибежать вперед синей шапочки и съесть волка, а потом и синюю шапочку. Так он и сделал. Прибежал в лес где живет серый волк и закричал:  
- Выходи подлый трус!  
А волк ему отвечает:  
- Дерни за веревочку дверь и откроется.  
Медведь вошел в лес , слопал волка и стал ждать синюю шапочку.  
Синяя шапочка пришла, постучала тук-тук.  
- Кто там? - Ответил медведь  
Это я, твоя внучка, Синяя Шапочка.  
- Дерни за веревочку дверь и откроется.  
Синяя шапочка вошла в лес , подошла к кровати и спросила у медведя:  
- А почему у тебя такие большие уши?  
- Это чтоб лучше слышать тебя.  
- А почему у тебя такие большие глаза?  
- Это чтоб лучше видеть тебя.  
- А почему у тебя такие большие зубы?  
- Это чтоб съесть тебя. И медведь набросился на Синюю шапочку и съел её .  
Тут мимо петушок проходил, увидел, что медведь Синюю шапочку съел и кричит:  
- Несу косу на плечи,  
Хочу лису посечи,  
Выходи лиса вон!  
Медведь испугался петушка и отдал волка и Синюю шапочку.».  
Воспитатель: - Молодцы, ребята, хорошо справились со всеми заданиями нашей викторины Теперь я вижу, вы очень хорошо знаете сказки. А теперь мы поиграем В каком мультфильме волк гоняется за зайцем и хочет его съесть?  
***Игра «Волк догоняет Зайца»***. Дети встают в круг и по сигналу передают игрушки Зайца и Волка по кругу; при этом Волк старается поймать Зайца.

Всех героев отгадали,  
Полетали, поиграли..  
Я вас поздравляю,  
Сладкие призы вручаю.Н