Литературная викторина для детей старшей и подготовительной группы

«В гостях у сказки»

Литературная викторина для детей старшей и подготовительной группы «В гостях у сказки»

**Цель:** Закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детям сказок. Развивать у детей слуховое внимание, творческое воображение. Воспитывать у детей интерес к сказкам. Вызвать эмоциональную отзывчивость.

**Материал:** кроссворд, нарисованный на бумаге; картинки с изображением атрибута сказки; маски героев сказок; туфелька; игрушки волк и заяц.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в занимательное и интересное путешествие по сказкам. Вам нравятся сказки? А много ли сказок вы знаете? Вот это мы сегодня и проверим.
Ну что, начнем наше путешествие?

Тогда отправляемся на первую станцию, называется она «Отгадай сказку». Я вам буду читать загадку, а вы будете угадывать, про какую сказку я вам говорю.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Посадил дед в огородеЧудо - овощ для еды,Вот и лето уж проходит,Дед идет смотреть труды.Стал тянуть он – не выходит,Не обойтись здесь без семьи.Только с помощью норушкиОвощ вытянуть смогли. (Репка) | 4. Домик этот уж не мал,Стольких гостей он собрал.Каждый место здесь нашел,Каждый друга здесь обрёл.Но медведь приковылял,Этот домик разломал. (Теремок) |
| 2 . Два мышонка всё играли,Песни пели, танцевали.Кувыркались, забавлялись,Петушку не помогали.«Только не я!», «Только не я!»,Наперебой они кричали.Петушок тут рассердился,Топнул ножкой, нахохлился!Тут мышата притаились,Вмиг в хороших превратились. (Колосок) | 5. Лисичка – сестричкаОчень хитрая была.Зайчика – трусишкуИз избушки прогнала.Петух лишь сумелЗа лису постоять,Взял острую косуИ сумел лису прогнать. (Заюшкина избушка) |
| 3. Был у деда он, у бабы,Стало скучно на окнеПокатил через ухабы,В лес дремучий вдалеке.Начались тут приключенья:Серый заяц тут как тут,Да волк зубастый и опасныйНашего героя ждут.И медведь уж на подходе,Все ревёт на беглеца.Обманул их беглец румяный,Тут навстречу ему лиса.Притаилась глуховатой,Стала ласкова к нему.Говорит: «Сядь на нос, милый.то поёшь ты? Не пойму.»Сел беглец лисице на нос,А лисица его «Ам».Поделом тебе, румяный,Виноват во всём ты сам! (Колобок) | 6. Колотил да колотилПо тарелке носом.Ничего не проглотилИ остался с носом. (Лиса и журавль)7. Ой, какой маленький,Но зато удаленький,Сквозь землю проходил,И шапки красной не носил,Но барина победил.(Мальчик с пальчик) |

Ребята, пора нам отправляться на вторую станцию. На этой станции нам предстоит разгадать сказочный кроссворд

1. Он живет на крыше и очень любит прилетать в гости к своему другу Малышу. (Карлсон)
2. Мачеха допоздна заставляла её работать и не пускала на бал. (Золушка)
3. Как звали старушку в мультфильме про Крокодила Гену и Чебурашку, которая любила делать гадости? (Шапокляк)
4. Этот сказочный герой учился сочинять стихотворения и играть на музыкальных инструментах и даже на луну летал. (Незнайка)
5. Кто пришёл на помощь Деду тянуть репку после Внучки? (Жучка)
6. Как звали кота из мультфильма про Простоквашино? (Матроскин).

Молодцы, и с этим заданием вы справились. Следующее наша станция – «Игровая» В какой сказке девочка потеряла хрустальный башмачок? Правильно, это сказка «Золушка». Проводится игра «Золушка», дети подбирают туфельку девочке.
Следующая станция - «Угадай из какой это сказки?». Сейчас я вам буду показывать картинки или предметы, а вы будете угадывать из какой они сказки.
(Воспитатель показывает картинки и предметы, а дети называют ту сказку, из которой этот предмет).
Золотой ключик (Приключения Буратино)
Золотое или простое яичко (Курочка Ряба)
Красная шапочка (Красная шапочка) и т.д.

Воспитатель: - Давайте с вами отправимся на следующую станцию «Театр», на которой мы будем героями сказки. Проводится инсценировка сказок репка, колобок, теремок.
- Какие интересные сказки у вас получились. Вы настоящие актеры!
Посмотрим, как вы справитесь со следующим заданием викторины – «Сказки перепутались».
Сейчас я вам буду читать сказку, а вы внимательно будете слушать её и говорить, что в ней неправильно. Итак, начинаем, сказка называется «Волк и семеро козлят».
«Жила-была девочка со своей старухой. Старуха купила ей синюю шапочку и велела сходить навестить в лес серого волка, да и снести ему зайца. Вот она пошла в лес и встретила там медведя.
- Куда ты идешь синяя шапочка?
Старуха меня отправила к серому волку снести ему гостинца.
- А далеко ли живет серый волк?
- Очень далеко.
Медведь подумал и решил бежать по короткой дорожке, прибежать вперед синей шапочки и съесть волка, а потом и синюю шапочку. Так он и сделал. Прибежал в лес где живет серый волк и закричал:
- Выходи подлый трус!
А волк ему отвечает:
- Дерни за веревочку дверь и откроется.
Медведь вошел в лес , слопал волка и стал ждать синюю шапочку.
Синяя шапочка пришла, постучала тук-тук.
- Кто там? - Ответил медведь
Это я, твоя внучка, Синяя Шапочка.
- Дерни за веревочку дверь и откроется.
Синяя шапочка вошла в лес , подошла к кровати и спросила у медведя:
- А почему у тебя такие большие уши?
- Это чтоб лучше слышать тебя.
- А почему у тебя такие большие глаза?
- Это чтоб лучше видеть тебя.
- А почему у тебя такие большие зубы?
- Это чтоб съесть тебя. И медведь набросился на Синюю шапочку и съел её .
Тут мимо петушок проходил, увидел, что медведь Синюю шапочку съел и кричит:
- Несу косу на плечи,
Хочу лису посечи,
Выходи лиса вон!
Медведь испугался петушка и отдал волка и Синюю шапочку.».
Воспитатель: - Молодцы, ребята, хорошо справились со всеми заданиями нашей викторины Теперь я вижу, вы очень хорошо знаете сказки. А теперь мы поиграем В каком мультфильме волк гоняется за зайцем и хочет его съесть?
***Игра «Волк догоняет Зайца»***. Дети встают в круг и по сигналу передают игрушки Зайца и Волка по кругу; при этом Волк старается поймать Зайца.

Всех героев отгадали,
Полетали, поиграли..
Я вас поздравляю,
Сладкие призы вручаю.Н