Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»

Проект «Витамины растут на грядке»

младшая разновозрастная группа

Разработчик: Ткаченко Н.В.

С.Лебяжье

**Пояснительная записка**

**Актуальность:**

Современный человек имеет большие возможности заботиться о своем здоровье. Современная медицина предлагает нам самые разнообразные лекарственные препараты, которые могут помочь во многих ситуациях. Однако, не будем забывать, здоровье – это то, что мы едим.

Овощи так прочно вошли в рацион нашего питания, что мы порой и не задумываемся над тем, какую пользу получаем от них. С древнейших времен овощи применяют в пищу, используют как диетическое и лечебное средство. Растительная пища занимает ведущее место в питании большей части человечества, а для некоторых народов она является основной.

Данный проект предназначен для детей младшей разновозрастной группы и ориентирован на изучение вопросов, связанных с сохранением здоровья у малышей. Работа над проектом направлена на систематизировании и расширении знаний детей об овощах; ознакомление с «витаминами», значении их для здоровья человека; на закрепление знаний о правильном, качественном  питании и бережном отношением к своему здоровью. Проект объединяет воспитателей, родителей и детей в общей творческой работе.

Наблюдая за детьми во время завтрака, обеда, было замечено, что некоторые дети отказываются есть овощные салаты, не едят некоторые овощи из первых блюд, плохо едят тушеные овощи. А ведь в овощах много витаминов, необходимых растущему детскому организму. Поэтому, чтобы решить эту проблему, надо более детально изучить полезные свойства овощей.

**Цель:** Расширить и обобщить знания детей об овощах через разные виды деятельности. Объяснить, что в овощах содержаться витамины, необходимые для нашего здоровья.

**Задачи:**

1.Создать условия для формирования у детей познавательного интереса. 2.Познакомить детей с витаминами.

3.Учить различать овощи по цвету, форме, величине.

4.Закреплять приобретенные знания.

5.Развивать у детей стремление отражать свои представления в продуктивной деятельности (рисование, лепка, загадки).

6.Воспииывать культуру питания; понимания того, что в каждом овоще есть определенная польза.

7.Формировать представления о натуральных витаминах.

8.Расширить кругозор, развивать наблюдательность, любознательность, связную речь, обогащать словарь детей.

9.Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности (посадка лука).

**Вид проекта**: краткосрочный (2 недели)

**Тип проекта**: познавательно-исследовательский, здоровьесберегающий.

**Сроки реализации**: 2 недели.

Участники проекта: дети младшей разновозрастной группы, воспитатель, родители.

**Этапы проекта:**

**Подготовительный:**

1.Довести до родителей и детей актуальность проекта.

2.Подбор необходимых материалов для продуктивной деятельности.

3.Подбор методической, познавательной, художественной литературы,

иллюстрационный материал по данной теме.

4.Составление перспективно-тематического планирования мероприятий на неделю.

5.Посадка лука на подоконнике.

6.Изготовление папки-передвижки о пользе витаминов.

**Основной:**

1.Наблюдение за луком, появлением перышек, их ростом.

2.Беседа «Что такое витамины?».

3.Разучивание стихотворений, чтение худ-й литературы,разгадывание загадок про овощи.

4.Лепка «Любимый овощ».

5. Аппликация «Овощи на тарелке».

6.Рисование «Овощная грядка».

7.Беседа «Овощи на нашем столе».

8.Д/и «Что сажают в огороде?».

9. Делаем салат винегрет.

**Заключительный:**

1.НОД « В гостях у доктора Витаминкина»

2.Презентация проекта «Витамины растут на грядке».

**Формы работы с детьми:**

Рассматривание иллюстраций «Овощи»

Рассматривание муляжей «Овощи».

Знакомство с понятием овощи. Обратить внимание на цвет, форму, размер.

Учить лепить предметы продолговатой формы.

Чтение художественной литературы, загадывание загадок « Что растет на грядке?»

**Формы работы с родителями:**

Консультация «Витамины с грядки».

Анкетирование «Витамины я люблю-быть здоровым я хочу».

Памятка для родителей «Советы Доктора Витаминкина».

**Ожидаемый результат:**

-Дети знают и называют овощи по внешнему виду, цвету, форме.

-Дети понимают, что овощи растут на огороде, на грядке.

-У детей сформированы представления о пользе витаминов.

-Развитие познавательно-исследовательских и творческих способностей детей.

-Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Овощи»

-Проявить желание у детей есть овощи в любом виде (сырые, жаренные, варённые).

-Привлечь  родителей  в реализации проекта.

**Перспективно-тематическое планирование мероприятий проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Цель | Сроки |
|  | **Подготовительный этап** |  |  |
| 1. | Довести до родителей и детей актуальность проекта. | Приобщить родителей к жизни и деятельности детей в детском саду. | 1 неделя |
| 2. | Подбор необходимых материалов для продуктивной деятельности. | Обеспечить полноценную работу над проектом. | 1 неделя |
| 3. | Подбор методической, познавательной, художественной литературы,иллюстрационный материал по данной теме. | Обеспечить полноценную работу над проектом. | 1 неделя |
| 4. | Составление перспективно-тематического планирования мероприятий на неделю. | Развивать у детей познавательную активность. | 1 неделя |
| 5. | Посадка лука на подоконнике. | Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности(посадка лука). | 1 неделя |
| 6. | Изготовление папки-передвижки о пользе витаминов. | Формировать представления о натуральных витаминах. | 1 неделя |
|  | **Основной этап** |  |  |
| 1. | Наблюдение за луком, появлением перышек, их ростом. | Развивать наблюдательность, любознательность, связную речь, обогащать словарь детей. | В течение второй недели |
| 2. | Беседа «Что такое витамины?». | Познакомить детей с витаминами; формировать представления о натуральных витаминах.  | понедельник |
| 3. | Разучивание стихотворений, чтение худ-й литературы, разгадывание загадок про овощи. | Расширить кругозор, развивать наблюдательность, любознательность, связную речь, обогащать словарь детей. | В течение второй недели |
| 4. | Лепка «Любимый овощ». | Вызвать у детей желание слепить любимый овощ, пользуясь знакомыми приемами лепки. | вторник |
| 5. | Аппликация «Овощи на тарелке». | Учить детей создавать изображения на бумаге. | пятница |
| 6. | Рисование «Овощная грядка». | Развивать умение детей изображать различные овощи на грядке. | среда |
| 7. | Беседа «Овощи на нашем столе». | Воспитывать культуру питания; понимания того, что в каждом овоще есть определенная польза. | четверг |
| 8. | Д/и «Что сажают в огороде?» | Закрепить знания детей об овощах. | В течение второй недели |
| 9. | Делаем салат винегрет. | Привлечь детей к созданию витаминного салата. | пятница |
|  | **Заключительный этап** |  |  |
| 1. | НОД « В гостях у доктора Витаминкина» | Формировать у детей потребность к здоровому образу жизни через употребление полезных продуктов (овощей). | В течении 3 недели |
| 2. | Презентация проекта «Витамины растут на грядке». | Подведение итогов проекта. | В течении 3 недели |

**Литература**

1.Сборник дидактических игр Павлова Л.Ю.

2.Художественная литература: А.Барто, Ю.Тувим и т.д.

3. Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова.

4.Интернет ресурсы: сайты maam.ru, nsportaj.ru

**Приложение:**

**Стихи.**

**С базара**

- Откуда идешь ты,

Лягушка – квакушка?

Дорогая подружка!

- А что ты купила?

- Всего понемножку:

Купила КВАпусту,

КВАсоль

И КВАртошку.                                      (А.Барто**)**

**Грядка**

Я давно весну ждала,

У меня свои дела:

Мне участок в огороде

Нынче мама отвела.

Я возьму свою лопатку,

Я пойду, вскопаю грядку.

Мягкой грядка быть должна –

Это любят семена.

Я на грядке терпеливо

Все комочки разобью,

Рыхлой, крепкой и красивой

Грядку сделаю свою.

Посажу на ней редиску

И морковку, а с боков

Будут кустики бобов.                                   (Ю.Ф.Глушенко)

**Овощи**

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!...

Вот овощи спор завели на столе –

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка?

Капуста?

Морковка?

Горох?

Петрушка и свекла?

Ох!...

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!...

Накрытые крышкою в душном горшке,

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка,

Капуста,

Морковка,

Горох,

Петрушка и свекла.

Ох!...

И суп овощной получился неплох!                                     (Ю.Тувим)

**Приходите в огород**

Приходите в огород

Посмотреть, как все растет,

Как играют в прятки

Огурцы на грядке.

Как подсолнухи в картошке

Тянут к солнышку ладошки,

Как от утренней росы

У бобов блестят усы.

Как краснеют у забора

Великаны - помидоры.

Все растет, все цветет,

Никому не тесно.

Приходите в огород-

Очень интересно.                                                        (Е.Благинина)

**Картошка**

Милая картошка,

Я тебя люблю,

Потому что утром

Я тебя жую.

В соусе томатном

Тебя я не люблю.

Обожаю больше

Милую мою,

Желтую, хрустящую,

Как солнышко, горячую,

Картошечку мою.

Посадили мы картошку:

Мама – в поле,

Я – в саду,

Мама – много,

Я – немножко.

Я всего одну грядку.

Чтоб моя росла скорей,

Я весь день тружусь над ней.

Я минуты неподвижно

У картошки не сижу.

То подальше, то поближе

Я ее пересажу.

-Будет чудо- огород,-

Говорит сосед Сережка.

-Если вырастет картошка,

Несмотря на твой уход.                                                       (Э.Островская)

**Огурец**

Ты на грядке – молодец,

Ты- зеленый огурец.

Ты в пупырышках родился,

Быть красивым ухитрился.

У тебя вагончик деток,

Ты вкуснее всех конфеток.

Долго ждали, наконец

В грядках вырос огурец.

Мы сорвем его, посолим,

Станет этот огурец

Настоящий молодец!

Мы зимой его достанем

И с картошкой кушать станем.

**Помидор**

В огороде Помидор

Взгромоздился на забор:

Притворяется , негодник,

Будто сам он огородник!

Ай – ай – ай, Помидор!

Стыд тебе и позор!

Возмутилась тетя Репа:

- Это глупо и нелепо!

Ай – ай – ай, Помидор!

Стыд тебе и позор!

Крикнул дядя Огурец:

- Безобразник! Сорванец!

Ай – ай –ай, Помидор!

Стыд тебе и позор!

Огорчился старый Лук:

-Не терплю подобных штук!

Ай – ай –ай, Помидор!

Стыд тебе и позор!

Покраснел, наконец –

И скатился чин по чину

К огороднику в корзину.

***У бабушки на грядке выросли загадки.***

Он растет на грядке, чтобы

Разбежались все микробы.

Ты простыл, голубчик?

Съешь хотя бы зубчик. (Чеснок)

Он зеленый, презеленый,

Просто загляденье.

Он и свежий и соленый

Просто объеденье. (Огурец)

Большая, как маленький слон

На грядке она чемпион! (Тыква)

***Физкультминутка.***

(Выполнение движений по тексту.)

В огород пойдем, урожай соберем

Мы морковки натаскаем,

И картошки накопаем.

Срежем мы кочан капусты

Круглый, сочный очень вкусный.

Щавеля нарвем немножко и вернемся по дорожке.

**Дидактическая игра «Что сажают в огороде»**

*Цель:* учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по способу их применения), развивать быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки.

*Игровое правило.* Отвечать на вопросы водящего нужно только словами «да» или «нет».

*Описание.* Воспитатель спрашивает: «Дети, вы знаете, что сажают в огороде? Давайте поиграем в такую игру: я буду называть разные предметы, а вы внимательно слушайте. Если я назову то, что сажают в огороде, вы отвечаете «да», если же то, что в огороде не растет, вы отвечаете «нет». Кто ошибается, тот проигрывает».

Воспитатель. Морковь.

Дети. Да!

Воспитатель. Огурцы.

Дети. Да!

Воспитатель. Сливы.

Дети. Нет!

          Если кто – то поспешит и ответит неправильно, можно сказать: «Поспешишь - людей насмешишь. Будь внимателен!».