Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»

Конспект НОД в младшей разновозрастной группе

# «Наш друг — светофор»

Разработчик: Ткаченко Н.В.

С.Лебяжье

Цель: расширять представления детей о правилах поведения на улице, при переходе через дорогу.

Задачи:

1.Закрепить у детей знание правил дорожного движения.

2.Воспитывать у детей внимание, сосредоточенность.

3.Сформировать наглядное представление о светофоре с помощью аппликаций.

Материалы и оборудование: различные игрушечные машины; круги для показа (красный, жёлтый, зелёный); заготовки для аппликации «светофор» (прямоугольники, кружочки, полоски, лист бумаги, клей.

**Ход НОД:**

1. Организационный момент.

Приготовить материал и оборудование, рассадить детей.

2. Основная часть.

Воспитатель:- Тема сегодняшнего нашего занятия «Наш друг – светофор». Мы будем учиться правильно переходить дорогу. (Читает стихотворение С. Я. Маршака «Мой веселый звонкий мяч»).

Мой веселый звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Красный, желтый, голубой.

Не угнаться за тобой!

Я тебя ладонью хлопал.

Ты скакал и громко топал,

Ты пятнадцать раз подряд

Прыгнул в угол и назад.

А потом ты покатился

И назад не воротился,

Покатился в огород,

Докатился до ворот,

Добежал до поворота,

Там попал под колесо,

Хлопнул, лопнул – вот и все!

Воспитатель: -Ребята, почему нельзя играть на дороге где проезжают машины? (Ответы детей, обсуждение).

На проезжей части, дети, не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки во дворе и на площадке.

Воспитатель: -А иногда нам необходимо перейти дорогу. Особенно это сложно сделать в городе, где много машин.

Ребенок 1:

На улице нашей машины, машины,

Машины малютки, машины большие.

Спешат грузовые, фырчат легковые.

Торопятся, мчатся, как будто живые.

(Воспитатель показывает разные игрушечные машины)

Ребенок 2:

У каждой машины

Дела и заботы.

Машины выходят

С утра на работу.

Я примерный пешеход.

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю.

Воспитатель: -Ребята, а вы знаете в каком месте надо переходить через дорогу? (Ответы детей).

Воспитатель:

Юрка живет

На другой стороне.

Он машет рукой

Через улицу мне.

«Я сейчас! »- кричу я другу

И к нему лечу стрелой.

Вдруг я замер от испуга,

Юрка в страхе крикнул: «Ой! »

И откуда, и откуда

Появился самосвал?

Просто чудом, просто чудом

Под него я не попал!

У шофера грозный взгляд:

«Ты куда? Вернись назад!

Твой приятель подождет.

Посмотри, где переход! »

(показ плаката с переходом через дорогу)

Переходить через дорогу можно не в любом месте: переход обозначен белами полосками, его называют «зебра».

Воспитатель:-При переходе через дорогу не надо спешить, а нужно посмотреть на нашего большого друга, которого называют «светофор». Кто- нибудь знает: что это такое? (ответы детей). А тем, кто не знает, я расскажу: на каждом перекрестке стоит столб, у которого на верху три глаза (кружочка) разных цветов (красный, желтый, зеленый). И они по очереди светят нам: если горит кранный свет – ни в коем случае нельзя переходить через дорогу; если желтый тоже нельзя, но нужно приготовиться; а если зажегся зеленый – путь открыт, можно смело идти.

Запомните: Красный – стой,

Желтый – жди,

А зеленый – проходи.

3. Работа с детьми: аппликация на тему «светофор».

(детям раздают листы бумаги, прямоугольники, бумажные полоски, кружочки (красный, жёлтый, зелёный, клей.

Воспитатель объясняет, в каком порядке нужно наклеивать.

4. Физкультминутка проводится в виде игры «Светофор».

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Светофор». Будьте внимательны.

Показывает:

Зеленый – топайте ногами;

Желтый – хлопайте руками;

Красный – тишина.

(проводится игра)

Воспитатель: -Давайте ещё раз повторим правило для тех, кто переходит дорогу. (Красный – стой, жёлтый – жди, а зелёный – проходи)

5. Заключительный момент. Беседа с детьми о том, что новое они узнали на сегодняшнем занятии.