Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»

Методическая разработка занятия

в младшей разновозрастной группе

по теме

«Быть здоровыми хотим»

Цель: способствовать формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.

Задачи:

-формировать у детей осознанное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья;

-формировать желание заботится о своем здоровье, избегать привычек, приносящих вред здоровью;

-закреплять элементарные культурно-гигиенические навыки;

-развивать двигательную активность;

-развивать связную речь, расширять словарный запас детей.

Оборудование: зубная щетка, мыло, расческа, полотенце, массажная дорожка, массажный коврик, сухой бассейн.

Ход НОД:

**1.Вводная часть**

Воспитатель: -Здравствуйте, ребята. Сегодня я хочу поговорить с вами о здоровье. А на какое слово похоже слово «здоровье»? (Ответы детей). Правильно, на слово здравствуйте. Поэтому когда мы здороваемся, мы желаем друг другу здоровья. А давайте, мы сейчас тоже друг с другом поздороваемся.

**Проводится игра «Мы здороваемся»**

Здравствуй, друг! (Дети вытягивают сначала одну руку в сторону)

Здравствуй, друг! (Дети вытягивают другую руку в сторону)

Становись скорее в круг! (Встают в круг, берутся за руки)

Мы по кругу пойдем! (Идут по кругу)

И друзей себе найдем!

Дружно скажем

Раз, два, три,

Ты здоровье береги!

**Воспитатель:** -Ребята, как вы думаете, что такое здоровье? (Ответы детей)

Здоровье- это значит не болеть, быть сильным. И хорошо, что вы все здоровы, у вас хорошее настроение. Но сегодня утром в детский сад пришло письмо, оказывается , Здоровье похитила Микроба Зловредная. Она хочет Здоровье погубить! И мы все можем заболеть! Что же делать, ребята?

Дети: -Здоровье надо спасать!

**Воспитатель: -**Тогда нужно отправляться в путь. Микроба Зловредная спрятала Здоровье в волшебном лесу , в старенькой избушке. И в письме говорится , чтобы добраться до избушки, нужно пройти много испытаний и в конце найти ключ. Вы готовы? (Ответы детей). Тогда в путь!

****

**2.Основная часть**

Звучит таинственная музыка.

**Воспитатель: -** А вот и первое испытание. На пути большой камень. А под камнем что-то лежит.

(Дети заглядывают под камень и находят картинку)

**Воспитатель: -**Ребята, посмотрите, что это значит? (Ответы детей) Правильно, дети делают зарядку. Значит, нам с вами нужно сделать зарядку и тогда мы сможем отправиться дальше.

**Проводится музыкальная «Веселая зарядка»**



(Пока делаем зарядку, камень незаметно убирают)

**Воспитатель: -**Молодцы, зарядку сделали и посмотрите, камень то исчез! Ну что, идем дальше. Ой, что это? (Ответы детей) Да это же тоннели и вам нужно через них проползти. Готовы? Тогда вперед!



(Дети в тоннеле находят спрятанный мешочек)

Дети: - Мы мешочек нашли!

**Воспитатель: -**Давайте посмотрим, что же там лежит.

(Открываем мешочек , там лежат средства гигиены-мыло, зубная паста, зубная щетка, расческа)



**Воспитатель: -**Ребята,посмотрите, Микроба Зловредная, что-то здесь спрятала. (Дети перечисляют). А для чего они нужны? (Ответы детей).

Проводится игра «Узнай и расскажи»

**Воспитатель: -**Правильно , они помогают быть чистыми, аккуратными и здоровыми. Вот какая коварная эта Микроба Зловредная! Все спрятала, но мы нашли. Отправляемся дальше в путь.

**Звучит музыка, подходим к массажному коврику и массажной дорожке.**

****

**Воспитатель: -**А вот иеще одно испытание. Это заколдованные дорожки и чтобы через них пройти нужно снять обувь.

(Дети разуваются и по очереди проходят по массажному коврику и массажной дорожке)

**Воспитатель: -**Молодцы, ребята! И препятствие прошли и ножки помассажировали. Идем дальше.

Под музыку двигаемся дальше.

**Воспитатель: -**А вот и болото на пути, как же нам его пройти? (Ответы детей). Придумала, давайте будем прыгать с кочки на кочку и болото перейдем.

****

**Проводится подвижная игра «С кочки на кочку» под музыку.**

**Воспитатель: -**Болото перешли, молодцы, а вот уже и избушка. Смотрите, на дверях замок висит, надо нам его открыть. А ключа то нет, что же делать? (Ответы детей) Нужно ключик отыскать! В письме говорится , что ключ от избушки находится на дне глубокого озера. А вот и оно. Готовы ключик искать? (Ответы детей)

**Проводится игра «Найди ключик»**

(На дне сухого бассейна спрятан ключ, дети ищут ключик, находят)

****

**Воспитатель: -**Молодцы, ребята, со всеми препятствиями справились. Вот этим ключом откроем избушку и Здоровье освободим.

Ключ три раза повернем,

И Здоровье мы вернем.

**Звучит волшебная музыка, из избушки выходит Здоровье.**

**Здоровье: -**Спасибо вам, ребята. Освободили меня, спасли от Микробы Зловредной. Я желаю вам крепкого здоровья! И у меня для вас есть подарок.

**Здоровье вручает корзину яблок.**

**Воспитатель: -**А нам пора возвращаться обратно в детский сад. В путь!

**Звучит веселая музыка.**

**3.Заключительная часть** (рефлексия)

**Воспитатель: -**Ребята,какие вымолодцы, совсеми заданиями справились, Здоровье освободили. Вы запомнили, что нужно делать, чтобы помогать своему здоровью? (Ответы детей)