НОД Театрализация сказки «Заяц хваста» с элементами конструирования

Воспитатель : Гнеденко Галина Викторовна

Организация: МДОУ ДС «Колосок»

Населенный пункт: с.Лебяжье

|  |
| --- |
| **Организационный момент, начало занятия включение.** |
| Деятельность детей. | Деятельность педагога | Примечание. |
| Дети здороваются, по очереди называя свое имя.Протягивая свою ладошку кладут на ладонь воспитателя | **«Здравствуй, это я…»**Я с утра сюда пришла,Здравствуйте, мои друзья!Здравствуй, солнце!Здравствуй, небо!Это я (имя и отчество воспитателя)!Это я (каждый ребенок по очереди называет свое имя)! |        |
| **Вводная часть** |
| Деятельность детей. | Деятельность педагога. | Примечание. |
|       Отгадывают     Ответы детей(белая)(скоро зима и на снегу зайчику легко будет прятаться)(чтобы слышать приближение опасности и быстро убежать, спрятаться)     Ответы детей: («Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Мешок яблок»)   (Маленький, беззащитный, беспомощный, трусливый.) | - Проходите, ребята, садитесь. - Ребята вы любите загадки?- Отгадайте загадку!«Комочек пуха, длинное ухо,Прыгает ловко, любит морковку». (Заяц) Появляется игрушка зайчик- Здравствуй зайчик!- Посмотрите на зайчика, какой он?- Грустный, веселый?- Какого цвета шубка у зайчика?- Правильно, почему?- Для чего нужны ему длинные лапы, уши?      - Подождите, зайчик что-то говорит.Он говорит, что резвился, веселился в лесу и не заметил, как заблудился. И теперь он не знает, как вернуться в свою сказку. Поможем зайке найти сказку? - Ребята подумайте и скажите, в каких сказках встречается зайчик? - Каким зайка бывает обычно в сказках? |        Игрушка зайчик           Появляются картинки на экране проектора     |
|   | **Основная часть** |   |
|      Выполняют движения согласно тексту     Желающие дети по очереди подражают лаю собаки (рассматривание, обследование фигурок)            Дети делают круг, воспитатель берет мяч и становится в центр круга.        Ответы детей Дети по очереди подражают крику вороны.      Показывают сказку.       Прощаются         Дети садятся за столы                 Самостоятельная работа детей   | - Сейчас мы с вами поиграем в игру «Зайцы».- Вы будите маленькими зайчиками!(Запись музыкальной игры, танцевальные движения выполняются по тексту).*-*Молодцы, ребята!- Послушайте и отгадайте зайкину загадку.**загадка**У кого хороший нюх?Кто помчался во весь дух?По следам она идет - всё отыщет, всё найдет. **(Собака**)- Вот и ответ на загадкуДостают фигурку собачки.- Давайте покажем, как собачки лают.- Это герои из сказки **«Заяц – Хваста»**  -Дети собачки нас подождут, а зайчик нам предлагает посмотреть сказку.- Сказка называется **«Заяц – Хваста»** **Просмотр сказки «Заяц – Хваста»**- Ребята вы внимательно смотрели русскую народную сказку «Заяц – хваста», все запомнили?- Сейчас мы проверим:**Игра с мячом «Заяц – хваста»****Правила игры:** я произношу вопрос и бросаю мяч одному из вас; тот, кто поймает мяч, отвечает на вопрос, одновременно бросает мяч обратно мне.Слова для игры:1.Кто был хвастуном в этой сказке?2. Где жил заяц?3.Перед кем он хвастался?4.Кому рассказали зайцы про хвастунишку?5.Как ворона пристыдила зайца?6.Что случилось с вороной?7.Как заяц ей помог?- Чтобы узнать из какой сказки наш зайчик мы должны отгадать еще загадку.**загадка**Сама вся сероватая,Походка мешковатая.Важная персона - зовут её … (Ворона)Достают фигурку.А кто хочет сыграть роль вороны?- Как ворона кричит?- Ворона тоже герой зайкиной сказки.  - Пора и сказку рассказать, все герои собрались!- Я буду сказочница.- А роли мы распределим с помощью считалки«Эники-беники ели вареники,Эники-беники съели вареники».- Сказка называется «Заяц – хваста»Воспитатель помогает- Молодцы хорошая сказка получилась!-Зайчику очень понравилось, он обрадовался - это его сказка!- Зайчик нашел свою сказку и остается в ней, давайте скажем ему до свидание.- Как то скучно стало без зайчика и сказки.- Чтобы не грустить и не скучать, я приглашаю вас в мастерскую.-Мы с вами будем делать зайчиков из пушистой проволоки? - Посмотрите, потрогайте какая проволока на ощупь?- Какого цвета?- Легко ли она гнется- Попробуйте намотать пружинку на пальчик.-Я вам сейчас покажу как можно легко сделать зайчика.- Начнем с туловища, а для этого нужно намотать одну прямую проволоку на карандаш создавая пружинку. (показ воспитателя)-Посмотрите на вторую заготовку «Ушки зайчика».- Эту заготовку требуется вставить в пружинку.- В нижней части остались выступать кончики проволоки, из них мы будем делать лапки зайчику. Для этого сначала согнем их, формируя небольшие петельки.- Теперь немного подогнем их, придав горизонтальное положениек туловищу.- Нарисуем глазки носик зайчик готов.**Индивидуальная работа****-Молодцы!****-**Какие зайчики получились красивые!  | Танец-игра Зайки - На поляне зайки танцевали.mp3                  (фигурки собачек из синельной проволоки на карандаше)  Фигурки убираются на подставку.     (фигурка вороны из синельной проволоки на карандаше)   ворона                           зайчик   |
| **Итог занятия** |
|     | Понравилось вам занятие? Делу время - потехе час. Давайте попрощаемся и будем отдыхать.До свидание!  |   |