НОД Театрализация сказки «Заяц хваста» с элементами конструирования

Воспитатель : Гнеденко Галина Викторовна

Организация: МДОУ ДС «Колосок»

Населенный пункт: с.Лебяжье

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационный момент, начало занятия включение.** | | |
| Деятельность детей. | Деятельность педагога | Примечание. |
| Дети здороваются, по очереди называя свое имя.  Протягивая свою ладошку кладут на ладонь воспитателя | **«Здравствуй, это я…»**  Я с утра сюда пришла,  Здравствуйте, мои друзья!  Здравствуй, солнце!  Здравствуй, небо!  Это я (имя и отчество воспитателя)!  Это я (каждый ребенок по очереди называет свое имя)! |  |
| **Вводная часть** | | |
| Деятельность детей. | Деятельность педагога. | Примечание. |
| Отгадывают            Ответы детей  (белая)  (скоро зима и на снегу зайчику легко будет прятаться)  (чтобы слышать приближение опасности и быстро убежать, спрятаться)            Ответы детей:    («Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Мешок яблок»)        (Маленький, беззащитный, беспомощный, трусливый.) | - Проходите, ребята, садитесь.    - Ребята вы любите загадки?  - Отгадайте загадку!  «Комочек пуха, длинное ухо,  Прыгает ловко, любит морковку». (Заяц)    Появляется игрушка зайчик  - Здравствуй зайчик!  - Посмотрите на зайчика, какой он?  - Грустный, веселый?  - Какого цвета шубка у зайчика?  - Правильно, почему? - Для чего нужны ему длинные лапы, уши?              - Подождите, зайчик что-то говорит.  Он говорит, что резвился, веселился в лесу и не заметил, как заблудился. И теперь он не знает, как вернуться в свою сказку.    Поможем зайке найти сказку?    - Ребята подумайте и скажите, в каких сказках встречается зайчик?    - Каким зайка бывает обычно в сказках? | Игрушка зайчик                        Появляются картинки на экране проектора |
|  | **Основная часть** |  |
| Выполняют движения согласно тексту            Желающие дети по очереди подражают лаю собаки (рассматривание, обследование фигурок)                          Дети делают круг, воспитатель берет мяч и становится в центр круга.                  Ответы детей    Дети по очереди подражают крику вороны.              Показывают сказку.                Прощаются                    Дети садятся за столы                                    Самостоятельная работа детей | - Сейчас мы с вами поиграем в игру «Зайцы».  - Вы будите маленькими зайчиками!  (Запись музыкальной игры, танцевальные движения выполняются по тексту).  *-*Молодцы, ребята!  - Послушайте и отгадайте зайкину загадку.  **загадка**  У кого хороший нюх?  Кто помчался во весь дух?  По следам она идет - всё отыщет, всё найдет. **(Собака**)  - Вот и ответ на загадку  Достают фигурку собачки.  - Давайте покажем, как собачки лают.  - Это герои из сказки **«Заяц – Хваста»**      -Дети собачки нас подождут, а зайчик нам предлагает посмотреть сказку.  - Сказка называется **«Заяц – Хваста»**    **Просмотр сказки «Заяц – Хваста»**  - Ребята вы внимательно смотрели русскую народную сказку «Заяц – хваста», все запомнили?  - Сейчас мы проверим:  **Игра с мячом «Заяц – хваста»**  **Правила игры:** я произношу вопрос и бросаю мяч одному из вас; тот, кто поймает мяч, отвечает на вопрос, одновременно бросает мяч обратно мне.  Слова для игры:  1.Кто был хвастуном в этой сказке?  2. Где жил заяц?  3.Перед кем он хвастался?  4.Кому рассказали зайцы про хвастунишку?  5.Как ворона пристыдила зайца?  6.Что случилось с вороной?  7.Как заяц ей помог?  - Чтобы узнать из какой сказки наш зайчик мы должны отгадать еще загадку.  **загадка**  Сама вся сероватая,  Походка мешковатая.  Важная персона - зовут её … (Ворона)  Достают фигурку.  А кто хочет сыграть роль вороны?  - Как ворона кричит?  - Ворона тоже герой зайкиной сказки.      - Пора и сказку рассказать, все герои собрались!  - Я буду сказочница.  - А роли мы распределим с помощью считалки  «Эники-беники ели вареники, Эники-беники съели вареники».  - Сказка называется «Заяц – хваста»  Воспитатель помогает  - Молодцы хорошая сказка получилась!  -Зайчику очень понравилось, он обрадовался - это его сказка!  - Зайчик нашел свою сказку и остается в ней, давайте скажем ему до свидание.  - Как то скучно стало без зайчика и сказки.  - Чтобы не грустить и не скучать, я приглашаю вас в мастерскую.  -Мы с вами будем делать зайчиков из пушистой проволоки?    - Посмотрите, потрогайте какая проволока на ощупь?  - Какого цвета?  - Легко ли она гнется  - Попробуйте намотать пружинку на пальчик.  -Я вам сейчас покажу как можно легко сделать зайчика.  - Начнем с туловища, а для этого нужно намотать одну прямую проволоку на карандаш создавая пружинку. (показ воспитателя)  -Посмотрите на вторую заготовку «Ушки зайчика».  - Эту заготовку требуется вставить в пружинку.  - В нижней части остались выступать кончики проволоки, из них мы будем делать лапки зайчику. Для этого сначала согнем их, формируя небольшие петельки.  - Теперь немного подогнем их, придав горизонтальное положение  к туловищу. - Нарисуем глазки носик зайчик готов.  **Индивидуальная работа**  **-Молодцы!**  **-**Какие зайчики получились красивые! | Танец-игра Зайки - На поляне зайки танцевали.mp3                                      (фигурки собачек из синельной проволоки на карандаше)      Фигурки убираются на подставку.            (фигурка вороны из синельной проволоки на карандаше)        ворона                                                        зайчик |
| **Итог занятия** | | |
|  | Понравилось вам занятие? Делу время - потехе час. Давайте попрощаемся и будем отдыхать.  До свидание! |  |