

**Познавательно – исследовательский проект
«Весёлый огород».**

Воспитатель: Дрельская Н.Н.

Пояснительная записка.

«Добрый ребенок не сваливается с неба.
Его надо воспитывать»
В.А. Сухомлинский

Общение с природой и забота о ней необходимы для воспитания добрых чувств, обязательных для каждого человека.

Уровень знаний детей о природе поверхностный, отношения к ее объектам бессистемны, что мешает познать окружающий мир, умение видеть красоту природы, умение радоваться ей: голубое небо с белыми облаками, яркая окраска бабочек, нежный запах цветов; воспринимать красоту звуков в природе: журчание ручья, пение птиц; замечать смену времен года в природе: нежную зелень весной, яркие краски летом, золотые листья осенью, белизну снега зимой.

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека. Содержание проекта расширено за счет использования регионального компонента и вовлечения родителей в образовательный процесс.

Цель проекта: создание условий, стимулирующих интерес к познавательно - исследовательской деятельности, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений нашего края.

Задачи:

- расширять знания детей о культурных растениях;
- продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;
- развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков);
- формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях;
- обогащать, расширять и активизировать словарь детей за счет загадок, пословиц, поговорок, сказок, стихов, экологических игр;
- развивать связную речь через составление описательных рассказов о растениях: как сажали, появление всходов, способы ухода;
- способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность;
- воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Вид проекта: познавательно - исследовательский, творческий.

Сроки реализации проекта: 2 месяца.

Участники проекта: дети группы, воспитатель, родители.

Этапы работы над проектом:

1.Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

2.Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение).

3.Заключительный: подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа.

Формы и методы реализации проекта:

Игры – путешествия

Развлечения

Занятия в игровой форме

Подвижные, дидактические, творческие игры

Рассматривание иллюстраций, картин

Беседы

Чтение художественной литературы

Загадки, пословицы и поговорки

Прогнозируемый результат:

Закрепление и расширение знаний детей о родном крае и культурных огородных растениях, формирование на этой основе духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности.

Экспериментальным путем выяснить, как из семян появляется плод.

Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Перспективно-тематическое планирование.

№ п/п	Мероприятия	Цели	Сроки реализации
1 этап подготовительный.			
1	Беседа с родителями «Огород на окне».	Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	1-я неделя
2	Сбор коллекции семян с помощью родителей.	Привлечь родителей к оказанию посильной помощи в реализации проекта.	1-я неделя
3.	Изготовление алгоритмов ухода за растениями.	Познакомить детей с порядком посадки и уходом за растениями.	1-я неделя
4.	Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, подготовка почвы и контейнеров для посадки, орудий труда.	Создать условия для реализации проекта «Огород на окне».	1-я неделя

2 этап основной.			
1.	Рассматривание семян через лупу.	Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное.	2-я неделя
2.	Посадка семян под руководством воспитателя (салат, кресс – салат, укроп, огурец, редис, лук, чеснок, петрушка, цветы).	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры.	2 неделя
3.	Проведение опытов: - наблюдения за ростом корневой системы лука в воде; - проращивание семян кресс салата через ткань «Травянчик»; - проращивание семян гороха, бобов, кресс салата в вате между прозрачными плоскостями.	Формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.	2 -7 неделя
4.	Экспериментальная деятельность: - «Узнаем, какая земля» Материалы, оборудование: земля в контейнере. -«Вода и растения» Материалы, оборудование: 2 контейнера с землей и ростками растений. (Один росток поливают, другой нет). -«Солнце и растения» Материалы, оборудование: 2 контейнера с землей и ростками растений. (Один росток получает солнечный свет, другой закрыт коробкой). -«Человек и растение» Материалы, оборудование: 2 контейнера с землей и проростками растений (одно растение получает уход, другое нет).	Выявить свойства земли (имеет вес, черного цвета, сыпучая) Выявить насколько вода необходима для растений. Определить роль солнечного света в жизни растений. Выяснить насколько растение нуждается в уходе.	2 -7 неделя
5.	Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений.	2-7 недели
6.	Занятие «Дикорастущие и культурные растения»	Ввести и обосновать классификацию растений как дикорастущих и культурных (по взаимоотношениям с человеком), познакомить с	4-я неделя

		интересными представителями мира растений.	
7.	Труд в уголке природы.	Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла)	2 -7 недели
8.	Дидактическая игра «Цветочный магазин».	Закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других, называть его; научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	5-я неделя
9.	Наблюдения: «Растут ли наши растения?»	Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.	2 -7 недели
10.	Итоговая беседа «Огород на окне переносится на участок детского сада».	Настроить детей на дальнейшую деятельность по пересадке огорода на окне в огород на участке сада.	3-я неделя
3 этап заключительный			
1.	Сбор урожая лука, салата, редиски, укропа.		7-8 недели.
2.	Выставка детских работ.		7-8 недели.
3.	Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.		8 неделя

Литература:

Приложение.

Загадки с грядки

Листья собраны в кочан
В огороде у сельчан.
Без нее во щах не густо.
Как зовут ее? (Капуста)

Взяли мы ее одежду,
Соль добавили немножко.
В кадочках теперь не пусто —
В них заквасится... (капуста)

Под землей живут семейки,
Поливаем их из лейки.
И Полину, и Антошку
Позовем копать... (картошку)

Ох, наплачемся мы с ним,
Коль почистить захотим.
Но зато от ста недуг
Нас излечит горький... (лук)

Он на грядке вырастает,
Никого не обижает.
Ну, а плачут все вокруг,
Потому что чистят... (лук)

Голова, а сверху ус.
Нет, не сладок он на вкус.
Прибежали со всех ног
Мы к обеду рвать... (чеснок)

На арбуз похожая —
Тоже толстокожая.
К платью желтому привыкла,
Греется на солнце... (тыква)

Этот овощ тыкве брат —
Тоже с виду толстоват.
Лег под листик на бочок
Между грядок... (кабачок)

Эти крепкие ребятки
В листьях прячутся на грядке.
Лежебоки-близнецы
Зеленеют... (огурцы)

Лезут по веревочке
Братья с грядки-горочки.
Эти братья — близнецы,
А зовут их... (огурцы)

Он в теплице летом жил,
С жарким солнышком дружил.
С ним веселье и задор.
Это — красный... (помидор)

Летом, не боясь жары,
Зрели красные шары.
Вызрели как на подбор.
Что за овощ? (Помидор)

У красавца-толстяка
Ярко-красные бока.
В шляпе с хвостиком синьор —
Круглый спелый... (помидор)

Желтый мячик в землю врос,
Сверху лишь зеленый хвост.
Держится за грядку крепко
Круглый овощ. Это... (репка)

Раскололся старый дом:
Было мало места в нем.
Все жильцы встревожены.
Кто они? (Горошины)

Растут на грядке елочки,
Не колют их иголочки.
В земле запрятан ловко
Их корешок... (морковка)

Под землею подрастала,
Круглой и бордовой стала.
Под дождем на грядке мокла
И попала в борщ к нам... (свекла)

Здесь у нас разбиты грядки,
А на грядках по порядку
Дружно овощи растут:

Тут – морковь, а редька – тут (огород)
Здесь растут морковь, капуста,
И картофель здесь растет.
А зимой здесь будет пусто –
Отдыхает... (огород)
Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а ... (лук)

Он бывает, дети, разный –
Желтый, травяной и красный.
То он жгучий, то он сладкий,
Надо знать его повадки.
А на кухне – глава специй!
Угадали? Это... (перец)
В огороде стоит, ничего не говорит,
Сам не берет и другим не дает (пугало)

Пословицы и поговорки о труде:

- Где труд – там и счастье.
- Кто не работает, тот не ест.
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Терпение и труд все перетрут.
- На все руки мастер.
- Кончил дело, гуляй смело.
- Труд человека кормит, а лень портит.
- Вся семья вместе, так и душа на месте.

Стихотворения.

«ЗЕЛЕНЕЕТ ЛУК»
Зеленеет лук в воде,
Пузырьки на бороде,
Пузырьки, пузырьки –
Шалуны, озорники!
Каждый этот пузыречек
Очень бороду щекочет,
Если так щекотать,
Всяк захочет хохотать!
Лук трясет бородой,
Наостряет стрелки:
- Скоро буду молодой
Лежать на тарелке!

ЩИ – ТАЛОЧКА.

Чищу овощи для щей. *Хлопаем в ладоши*
Сколько нужно овощей? *Развести руки в стороны, загибаем три пальца*

Три картошки,
Две морковки. *Загибаем два пальца на левой руке*
Луку полторы головки. *Загибаем три пальца на правой руке*
Да петрушки корешок. *Загибаем один палец левой руки*
Да капустный кочешок. *Загибаем палец правой руки*
Потеснись – ка ты, капуста. *Ладоньками отодвигаем капусту в сторону*
От тебя в кастрюле густо. *Выставляем ладоньку*
Раз *по очереди выставляем*
Два *указательный палец*
Три *средний палец*
Огонь зажжен. *Хлопаем*
Кочерыжка *Правой рукой показываем на центр*
Выйди вон! *Правой рукой показываем на дверь.*

Стих про картофель.

Без картошки жить на свете
Очень даже грустно дети.
Выручает нас всегда
Эта скромная еда:
И в пюрешке, и в мундирах,
В первых блюдах, и в гарнирах,
И вареной, и печеной,
И хрустящей, и толченой.
Про нее сказать не грех,
Что картошка лучше всех!

Помидор.

Наш любимый помидор –
Это просто чудо овощ.
Нам известен с давних пор
Прибавляет всем здоровья.
Он растет в полях на грядках
Красный-красный, кисло-сладкий.
Мы зимой по нем тоскуем,
Ну а осенью смакуем.
Консервируем и солим,
Чтобы после кушать вволю.
Таким образом весь год
Помидор к столу нас ждет!

Огурец.

К солнцу тянутся, к теплу,
Позже к нашему столу
Так и просятся в салат.
Налетай, хрусти, ребята,
Огуречные салаты.

Масса нужных в них веществ
Для людей полезных есть.

Луковое счастье

С луком дружат все спортсмены,
Любят взрослые и дети.
Даже те, кто на диете
Потребляют непременно
Наш зеленый овощ лук.

Ведь во всех супах, борщах,
Вторых блюдах, овощах,
Привкус он дает особый
Ты не веришь нам? Попробуй!

Горох.

До чего же он хороший
Первый сладенький горошек.
Малышам и взрослым детям
Он из грядок шлет приветик.

Соблазняя нас стручками
С каждым утром все сильней.
Только даст команду мама
Уберем его мы сами.

У укропа и петрушки
Чудо ушки на макушке.
Распустив свои косички
Они дремлют по привычке,
Распластавшись томно, сладко
На политой нами грядке.
Бодренькие, свеженькие,
Призывные, неженки.
Приходи и собирай
Свой зеленый урожай.

Чеснок.

Ешьте, милые, чеснок,
Заготавливайте впрок,
Чтоб всегда он в доме был
И здоровье нам дарил.
Чтоб лечил нас и бодрил,
Придавая больше сил.
И от хворей всех берег
Наш надежный друг чеснок.

Петрушка.

Вырастай скорей петрушка
Наша верная подружка,
Потому что без нее
Мы скорее устаетм.
Она нам поднимет тонус
Своей бодростью зеленой.
От болезней защитит
И здоровье сохранит.
Пряный вкус еде придаст,
Потому что любит нас.