Конспект НОД по ФЭМП в младшей разновозрастной группе

«Путешествие в математическую страну»

Цель: создать условия для закрепления порядкового счета до 5.

Задачи:

-способствовать накоплению умений считать до 5 и обратно,

-умение соотносить количество предметов с цифрой;

-закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник,

-составлять из геометрических фигур простые изображения предметов,

-находить отличительные признаки фигур между собой;

-закрепить основные цвета, формы и величину предметов;

-закреплять умение отвечать на вопросы *«сколько?»*, *«который по счету?»*;

-закрепить понятия: *«справа»*, *«слева»*, *«длинная»*, *«короткая»*, *«между»*, *«над»*, *«под»*;

-закрепить лексическую тему и обобщающее понятие *«Транспорт»*.

Оборудование: музыка, 2 мешочка со смайликами, геометрические фигуры, руль, карточки с цифрами (билеты, коврограф, сундук, ключ, диск, конверт, пазлы *«Волшебник»*, билеты, палочки Кюизенера.

Раздаточный материал: карточки с предметами и цифрами, карточки с цифрами на фоне геометрической фигуры, геометрические фигуры.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

*«Приветствие»*

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй, здравствуй дружный круг.

2. Основная часть. Сюрпризный момент

Воспитатель:-Ребята, посмотрите, сегодня утром я обнаружила в группе вот этот красивый сундучок. Интересно, кто же его принёс? Вы хотите узнать, что в нём? *(да)*. Открыть не получается? Никак не можем, ведь здесь замок, а ключа нет.

А это, что такое? *(письмо)*. Давайте прочитаем, что в нём написано: «Ключ от сундука находится в сказочной стране «Математики», получить его можно в том случае, если пройти все испытания. Помогите, ребята, вы же учите математику!» Что будем делать?

Дети: Отправимся за ключом.

Воспитатель:-А как вы думаете, на чем можно туда отправиться?

Дети высказывают свои предположения: самолет, поезд, корабль, воздушный шар, такси, велосипед, ковер – самолет, маршрутка, автобусе.

-Я вам предлагаю разобрать билеты на автобус (в виде разных геометрических. фигур, разных цветов с цифрой до 5 - на подносе).

-Каждый сядет согласно своему билету.

Воспитатель проверяет правильность посадки детей в соответствии с билетом.

Воспитатель: -Поехали! А пока мы едим, я предлагаю произнести волшебные слова, которые помогут нам оказаться в математической стране:

ЗАКРОЙТЕ ГЛАЗА

1,2,3 мы все замрём

И в мир математики попадём

ОТКРОЙТЕ ГЛАЗА

МУЗЫКА про автобус

Воспитатель: -Приехали! *(билеты оставляем на своих местах)*

-Ну, давайте посмотрим, помогли нам волшебные слова попасть в математическую страну! *(подходим к фигурам)*

-Да!

Воспитатель:-Начинаем путешествие! А вот и первое испытание.

Посмотрите, какой здесь беспорядок. Математика точная наука, любит во всём порядок. Поможем всё исправить? *(да)*.

-У каждой фигуры есть свой дом, помогите его найти.

**Игровое упражнение «Фигуры в домиках»**

(Дети, геометрические фигуры разного цвета и размера, перепутанные на столе, складывают в соответствующий дом, той же формы, что и фигуры-домики)

Воспитатель: -Что вы собирали?

(Треугольники, квадраты, овалы, круги)

Воспитатель: -А одним словом как назовём? *(геометрические фигуры)*

А эту фигуру *(прямоугольник)* мы забыли заселить, какой домик ей подойдёт?

Квадратный не подходит, почему? *(так как это не квадрат)* А что это? *(прямоугольник)* И так, молодцы, с первым испытанием справились, а ключа нет.

Воспитатель: -Ой, ребята, посмотрите, в этой стране какой беспорядок. Поможет всё прибрать? Справимся?

Ответы детей

Воспитатель: -Возьмите каждый карточку с картинкой. Посчитайте сколько на карточке предметов. Покажите нужную цифру, которая соответствует количеству предметов на карточке.

Игровое упражнение «Наводим математический порядок»

Воспитатель: -Видно здесь был сильный ветер и все цифры перепутались. Помогите расставить цифры по порядку.

Игровой упражнение «Цифры, снановись!»

Воспитатель: -А теперь, давайте хором попробуем посчитать обратно. *(5 4 3 2 1)*Кто сможет из разных по длине верёвочек составить геометрическую фигуру?

Игровое упражнение «Сделай геометрическую фигуру»

Воспитатель: - Ключик мы так и не нашли, давайте с вами отправляться дальше, а вернее по-ле-те-ли!

Физкультминутка

Присаживаемся. Заводим моторы р-р-р-р. *(руками изображаем мотор)*

Мы садимся в самолёт *(сидим на корточках)*

Отправляемся в полёт *(стоим, руки в стороны)*

Мы летим над облаками *(летаем по кругу)*

Машем маме, машем папе *(рукой машем сначала правой, затем левой)*

Осторожнее гора *(летаем по кругу)*

Приземляться нам пора *(сели)*

Приземляться будем на стульчики за столы, чтобы выполнить следующего испытание.

На ковре лежат большие плоские геометрические фигуры.

Воспитатель: - Приступаем к последнему испытанию. Если справимся, то должны получить ключ от сундука.

Игровое упражнение «Сделай ключик»

Дети из геометрических фигур выкладывают большой ключ.

Воспитатель: -Вместе дружно хлопнем (хлопают в ладоши)

А теперь мы дружно топнем! (топают ногами)

А теперь мы отвернемся,

Вместе за руки возьмемся!

Дружно скажем раз, два, три!

Ключик наш сюда иди!

На месте ключа из геометрических фигур на ковре появляется настоящий ключ.

Воспитатель: -Скорее в обратный путь к сундучку!

Послушайте волшебные слова:

Ножкой топнем, в ладоши хлопнем

Вокруг себя повернёмся,

Закроем глаза и в садик вернёмся.

3. Заключительная часть. Рефлексия

Воспитатель: - Ключик мы получили, давайте откроем наш волшебный сундучок *(открываем ключом)*. Наконец-то узнаем, что в нём и кто его принёс! - *(в сундуке оказалась разрезанная картинка волшебника)* - собираем пазл.

Воспитатель: - Вот оказывается, кто это был? *(волшебник)* Где мы сегодня путешествовали, ребята? *(в математической стране)*