

Сентябрь

В течение месяца	Образовательное сотрудничество с родителями	1.Родительское собрание 2.Консультация «Соблюдаем режим дня». 3.Индивидуальные беседы «Как ребенок адаптируется»
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми	1.Учить правильно держать карандаш. 2. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов. 3. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры. 4.Учить детей составлять рассказы об игрушке. 5. Учить детей работать с ножницами.
В течение месяца	Профессиональное саморазвитие	1.Подготовка к дидактическим играм. 2.Подготовка раздаточного материала.
В течение месяца	Организация развивающей предметно - пространственной среды	1.Дополнение книжного уголка. 2.Дополнение уголка творчества.

Расписание физических мероприятий после сна

В течение месяца	Комплекс №1	Картотека комплексов гимнастики после дневного сна
	Гимнастика в постели Гимнастика на стуле Комплекс ОРУ Дыхательная гимнастика	

Игровая деятельность

Подвижные игры

В течение месяца	1. «Бездомный заяц» Цель: упражнять детей своевременно занимать место в домике; развивать чувство реакции на сигнал; воспитывать интерес к подвижным играм.. 2. «Море волнуется» Цель: формировать навыки двигательной активности; выполнять пластичность, выразительность движений..	Картотека
------------------	--	-----------

Сюжетно-ролевые игры

В течение месяца	<p>«Магазин»</p> <p>Цели: Развивать интерес и уважение к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения, развернуть сюжет.</p>	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»
---------------------	--	---

Театрализованные игры

В течение месяца	<p>1.Игра-ситуация «Детский сад встречает малышей»</p> <p>Цель: продолжать развивать интерес к театрализованной игре; учить ребят называть друг друга по именам, называть взрослых по имени и отчеству.</p>	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»
	<p>2.Игра-ситуация «Незаметно пролетело лето»</p> <p>Цель: развивать воображение, побуждать к эмоциональному рассказыванию, учить приемам пантомимы.</p>	

Дидактические игры

1 неделя	<p>«Построй домик для животного»</p> <p>Цель: закреплять знания детей об особенностях жизни различных диких животных, их жилье. Формировать умение подбирать материал для постройки дома.</p>	Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр
2 неделя	<p>«Грибная полянка»</p> <p>Цель: закрепить знания детей об осенних дарах природы, выяснить в каких местах в лесу растут грибы.</p>	Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр
3 неделя	<p>«Угадай и расскажи»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о лесных жителях, и их среде обитания и образе жизни</p>	Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр
4 неделя	<p>«Светофор»</p> <p>Цель: выявить и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения.</p>	Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр

Социально-коммуникативное развитие

1 неделя	1. «Солнышко-ведрышко» Цель: формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. Воспитывать умение выполнять коллективные поручения. Учить проводить широкую линию всей кистью.	Л.В.Абрамова И.Ф.Слепцова Социально-коммуникативное Развитие дошкольников в Средняя группа Стр.6
1 неделя	2. «Расскажи друзьям о своей любимой книге» Цель: формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Способствовать формированию интереса к книгам, бережного отношения к ним. Совершенствовать умение участвовать в беседе. Развивать любознательность.	Стр.7
2 неделя	3. «Предложи сверстникам новую игру» Цель: продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Учить детей играть в лото. Развивать самостоятельность детей при организации знакомых игр.	Стр.8
2 неделя	4. «Играем дружно» Цель: формировать у детей умение распределять между собой материал в ходе игры. Учить одобрять того, кто уступил игрушку по просьбе воспитателя. Воспитывать желание быть справедливым. Учить сопереживать героям рассказа. Развивать умение участвовать в беседе.	Стр.8
3 неделя	5. «Лепим из песка куличики» (общение в ходе прогулки) Цель: продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга. Продолжать учить делать поделки из природного материала.	Стр.9
3 неделя	6. «Где живут рыбки?» Цель: формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми, закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни рыб. Учить слушать стихотворение.	Стр.10

	Развивать интерес к изобразительной деятельности. Воспитывать положительное отношение к рисованию.	
3 неделя	7. «Мы играем» Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре и распределять роли. Формировать доброжелательные отношения между детьми. Развивать умение считаться с интересами товарищей. Учить слушать стихотворение. Развивать умение участвовать в беседе.	Стр.11
4 неделя	8. «Сравнение живого и искусственного цветка» Цель: формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Привлекать к посильному участию в оформлении группы. Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни растений. Воспитывать любовь к природе. Развивать умение логично и понятно высказывать суждение. Учить слушать стихотворение.	Стр.12
4 неделя	9. «Мы умеем одеваться» Цель: формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Активизировать в речи детей названия предметов одежды и ее деталей. Развивать умение слушать стихотворение. Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.	Стр.13
4 неделя	10. «Украсим тарелочки для петушка» Цель: воспитывать отзывчивость. Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских узоров. Развивать эстетическое восприятие. Продолжать приучать детей слушать сказки.	Стр.14

Непосредственно-организованная образовательная деятельность

Дата	Занятия и цели	Литература
	Образовательная область «Познавательное развитие»	
	Математическое развитие	
	1. Поровну, столько- сколько. Цель: совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов.	И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений стр.12
	2. Больше, меньше, поровну, столько- сколько. Цели: упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме.	И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений стр.12
	3. Длинный- короткий, длинее-короче, широкий-узкий, шире-уже. Цели: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине.	И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений стр.14
	4. Высокий, низкий, выше, ниже. Цели: упражнять в сравнении двух предметов по высоте.	И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений стр.15
	Основы науки и естествознания	
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	
	1. Расскажи о любимых предметах. Цели: закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы, проговаривая их название, детали, функции, материал.	О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.18

	<p>2. Моя семья. Цели: ввести понятие "семья". Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа, дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям-членам семьи.</p>	<p>О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.19</p>
	Ознакомление с природой	
	<p>1. Что нам осень принесла? Цели: расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов.</p>	<p>О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду стр.28</p>
	<p>2. У медведя во бору грибы, ягоды беру. Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.</p>	<p>О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду стр.30</p>
	Образовательная область «Речевое развитие»	
	Развитие речи, основы грамотности	
	<p>1. Беседа с детьми на тему: «Надо ли учиться говорить?» Цели: помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.</p>	<p>В.В.Гербова Развитие речи в детском саду стр.27</p>
	<p>2. Звуковая культура речи: звуки с и съ. Цели: объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном, отчётливом произношении звука (в совах и фразовой речи).</p>	<p>В.В.Гербова Развитие речи в детском саду стр.28</p>
	<p>3. Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка» Цели: учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.</p>	<p>В.В.Гербова Развитие речи в детском саду стр.29</p>
	<p>4. Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле. Цели: продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со</p>	<p>В.В.Гербова Развитие речи в детском саду стр.30</p>

	стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.	
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
	Изобразительная деятельность	
	1. «Нарисуй картинку про лето» Цели: учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приёмы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать её в воде, осушать о тряпочку.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.43
	2. «На яблоне поспели яблоки» Цели: продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить быстрому приёму рисованию листвы.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.46
	3. «Красивые цветы» Цели: учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.47
	4. «Цветные шары» Цели: продолжать знакомить детей с приёмами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Закреплять навыки закрашивания.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.48
	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд	
	1. Лепка «Яблоки и ягоды» Цели: закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать бережное отношение к результатам своей деятельности.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.43
	2. Аппликация «Красивые флажки» Цели: учить детей работать с ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки- флажки. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.44

	3. Ручной труд «Поделки с грядки» Цели: познакомить детей с возможностью изготовления объемной поделки из природного материала(овощей); развивать творческое воображение, мелкую моторику рук.	Картотека занятий по ручному труду
	4. Лепка «Большие и маленькие моркови». Цели: учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая концы пальцами. Закреплять умение аккуратно обращаться с материалом.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.44
	Музыкальная деятельность	
	1. «Хорошо у нас в саду» Цель: развивать у детей интерес к музыкальным занятиям, желание посещать их; учить двигаться в соответствии с характером музыки, формировать умение подстраиваться к пению педагога.	М.Б.Зацепина Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр.39
	2. Будь внимательным Цель: развивать у детей интерес к музыкальному инструменту- барабану; учить различать тихое и громкое звучание музыки; закреплять умение двигаться ритмично.	М.Б.Зацепина Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр.41
	3. Нам весело Цель: развивать у детей интерес к музыкальным занятиям, учить отвечать на вопросы при обсуждении характера музыки, упражнять в определении высоких и низких звуков.	М.Б.Зацепина Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр.43
	4. Мы танцуем и поем Цель: продолжать знакомить с музыкой различного характера, знакомить с музыкальными жанрами: танец, песня, марш.	М.Б.Зацепина Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр.45
	5. Вместе весело шагать Цель: развивать способность внимательно слушать музыку, петь полным голосом без крика.	М.Б.Зацепина Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр.46
	6. Здравствуй, осень!	М.Б.Зацепина

	Цель: закреплять умение отвечать на вопросы при обсуждении характера музыки, совершенствовать умение менять движения с изменением музыки.	Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр.49
	7. Осенняя прогулка Цель: закреплять умение узнавать музыкальное произведение на слух и называть их; учить различать звучание музыкальных инструментов.	М.Б.Зацепина Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр.51
	8. Дары осени Цель: развивать умение определять характер и настроение музыки; развивать песенное творчество, закреплять умение выполнять танцевальные движения.	М.Б.Зацепина Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр.53
	Образовательная область «Физическое развитие»	
	Физическая культура	
	1. Упражнения в равновесии. Цель: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры, упражнять в прыжках.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду стр.19
	2. Прыжки. Цель: учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду стр.22
	3. Прокатывание мяча. Цель: упражнять в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; упражнять в прокатывании мяча.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду стр.24
	4. Лазанье под шнур. Цель: продолжать учить детей останавливаться по сигналу во время ходьбы, закреплять умение группироваться при лазанье под шнур.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду стр.124