

Тема «Удивительный мир животных»

Цель: Закрепление знаний детей о домашних животных.

Задачи:

- 1.Закреплять знания детей о домашних животных.
- 2.Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Расширять кругозор детей через ознакомление детей с новыми животными.
- 3.Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

Предварительная работа: Дидактическая игра «Кто как кричит?», рисование животных по трафаретам, игры-перевоплощения в животных, дидактическая игра «Кто где живет?», лепка животных из пластилина, чтение сказок: «Кот и лиса», «Зимовье зверей», «Волк и семеро козлят», «Лиса, заяц и петух», заучивание стихов о животных, русские народные потешки, загадки о животных.

Материалы и оборудование: музыкальный центр с записью музыки, мультимедийный экран, проектор, наборы картинок с изображением домашних животных, их детёнышей, макет домика, хлева, конуры, игрушки домашних животных: кошки с котятами, собачки, коровы, воздушный шар, корзинка, корм для дом.животных.

Ход НОД:

1.Вводная часть

Воспитатель:-Доброе утро! Вы проснулись? (Да) Вы друг другу улыбнулись? (Да). Давайте, еще раз улыбнемся друг другу.

Воспитатель:-Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте, мы с ними поздороваемся и им тоже улыбнемся.

Воспитатель:- Ребята, вы любите гулять? Куда можно пойти гулять?
(Ответы детей.)

Воспитатель:- Когда люди отправляются на прогулку в далекие места – это называется путешествием. Как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие? (Ответы детей) Можно путешествовать не только пешком, но и на самолете, корабле, поезде. А мы с вами сегодня отправимся в путешествие на воздушном шаре.

II. Основная часть (путешествие)

В зал вносят воздушный шар, сделанный из нескольких воздушных шариков на длинной веревочке.

Воспитатель:- Беритесь скорее за веревочку и начнем наше путешествие.

Дети, взявшись за веревочку воздушного шара, идут под музыку.

Песня заканчивается, дети останавливаются возле домика.

Воспитатель:- Вот и наша первая остановка. Интересно, кто в домике живет? Как это узнать? (Ответы детей.) Правильно, мы сейчас постучим и спросим, кто в домике живет.

Дети стучат в дверь и спрашивают:

- Здравствуйте, кто здесь живет?

Из домика раздается голос:

То мурлычет, то играет,

То куда-то удирает,

Убегает далеко.

А когда придет обратно,

То мяукает и с блюдца,

Пьёт парное молоко.

Воспитатель:-Вы отгадали загадку? Кто же это? (ответы детей) Кошка. (Показать корзинку с игрушкой кошкой и котятами.)

Воспитатель: -Это кошка Мурка. (Воспитатель показывает игрушки кошки и котят). У Мурки есть маленькие котята, это ее детки. Котята целый день играют и бегают на улице, а спать ложатся в корзинку рядом с мамой кошкой. Кошку Мурку и котят можно погладить. Когда животные не хотят, чтобы их гладили, они убегают и ворчат. А что еще делает кошка, когда не хочет, чтобы ее гладили и брали на руки? (ответы детей). Кошка может поцарапать или даже укусить, у нее острые когти и зубы. Когда кошке нравится, что мы ее гладим, она может также спеть нам песенку. Как кошка поет песенку?

Воспитатель: - Как вы думаете, ребята, чем Мурка помогает своим хозяевам? (ответы детей) Правильно, она ловит мышей, которые так и хотят попортить запасы, которые люди приготовили.

Воспитатель: -Скажите, ребята, кошка домашнее или дикое животное? Домашнее. Почему вы думаете, что кошка домашнее животное? (Ответы детей.) Какую пользу она приносит человеку?

Воспитатель приглашает детей полететь дальше. Дети подходят к будке. Где сидит Собака. Вдруг раздается лай.

Воспитатель: -Ой, а кто это? (ответы детей) Не бойтесь, это собака по кличке Ворчун. Собаку ещё называют другом человека. Ребята, а вы собак любите? Собаки любят своих хозяев, а посторонних они могут укусить.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете к чужим собакам, которые гуляют на улице без хозяина можно подходить, гладить или дразнить? (ответы детей). Правильно, конечно нельзя, она же может укусить.

Воспитатель: Ребята Ворчун хочет с вами поиграть, подойдите не бойтесь, погладьте его.

Физминутка "Щенок"

Во дворе щенок играл,
Прыгал, бегал и считал:
«Раз – прыжок и три кивка,
Два – направо голова,
Три – налево поворот» –
И помчался до ворот,
А потом вздохнул и сел:
Он устал и присмирел.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как называется домик, в котором живет собака? (ответы детей) Наша собака Ворчун живет в будке. Будку еще называют конурой.

Дети вместе с воспитателем проходят к макету хлева, воспитатель загадывает загадку и показывает картинку коровы:

"Сено день и ночь жует, много молока дает." (Корова)

Воспитатель: -Как вы думаете про кого эта загадка? Конечно про корову. Детки, какую пользу приносит корова? (ответы детей) Корова приносит нам много пользы, она дает молоко. Молоко очень полезно и взрослым, и деткам.

Воспитатель: А вы любите дети молоко? (ответы детей). Из молока делают сметану и творожок, которые очень полезны.

Воспитатель: А теперь давайте немного поиграем. Игра называется "Найди пару»".

Воспитатель проводит дидактическую подвижную игру «Найди пару»: Дети делятся на две группы. Первой группе раздаются картинки с изображением Взрослых животных, второй группе – детёнышей домашних животных.

Воспитатель: Возьмите в руки картинку с животным, и найдите к нему детеныша.

Дети парами подходят к воспитателю и называют взрослого животного и его детёныша.

Воспитатель: А теперь назовите животное и его детеныша.

Ответы детей:

- У собаки – щенок.
- У кошки – котенок.
- У коровы – теленок и др.

Воспитатель: Молодцы. А сейчас я приготовила для вас игровое упражнение. Но прежде чем мы начнём, сделаем гимнастику для ваших глаз.

Гимнастика для глаз:

Вот окошко распахнулось

(Разводим руки в стороны)

Кошка вышла на карниз

(Имитируют мягкую, грациозную походку кошки)

Посмотрела кошка вверх

(Смотрим вверх)

Посмотрела кошка вниз

(Смотрим вниз).

Вот налево повернулась

(Смотрят влево)

Проводила взглядом мух

(Взглядом проводят «муху» от левого плеча к правому)

Глаза вправо отвела

Посмотрела на кота

(Смотрим вправо)

А потом взглянула прямо

(Смотрим прямо)

И закрыла их руками

(Закрываем руками).

Воспитатель: - Молодцы. А сейчас посмотрите на экран. К нам пришли в гости домашние животные. Вы их узнали? А если узнали, скажите, как они кричат.

На экране мультимедийной системы появляются картинки домашних животных и их детенышей. Дети произносят, как эти животные кричат.

Барашек – бе-бе-бе (громким голосом).

Коза – ме-ме-ме (громким голосом).

Корова – му-у-у (громким, грубым голосом).

Теленок – му-у-у (тихим, мягким голосом).

Лошадь – иго-го (грубым, громким голосом).

Жеребенок – иго-го (мягким, тихим голосом) и т.д.

Воспитатель: Ой, какие же вы ребята молодцы. Детки, а сейчас, пришло время кормить животных. Поможете мне? (Ответы детей). У меня есть сено, молоко и косточка. (Воспитатель вместе с детьми кормит животных)

3.Заключительная часть

Воспитатель: Здесь так интересно, но нам пора, в обратный путь, в детский сад. Ну что полетели.

Воспитатель и дети возвращаются обратно в детский сад на воздушном шаре.

Воспитатель: Ну, вот мы и снова в детском саду! Ребята, скажите, с какими животными вы познакомились? (Ответы детей). Как эти животные называются? Вы сегодня молодцы ребята, отвечали на все вопросы, были внимательны. Давайте попрощаемся с нашими гостями и улыбнемся им.