

**Познавательно – исследовательский проект
«Голубая капелька».**

Воспитатель: Дрельская Н.Н.

Пояснительная записка.

Водичка, водичка
Умой мое личико
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб кусался зубок
Улыбался роток.

В нашей стране уделяется большое внимание экологическому воспитанию детей. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на планете. Катастрофическое ухудшение экологической обстановки стоит в ряду самых актуальных проблем современности. Одна из главнейших задач государства – рациональное использование природных ресурсов в интересах не только человека, но и природы.

Энергосбережение, ресурсосбережение, отказ от потребительского подхода к природе – главные направления стратегии выживания человечества.

Кроме того, экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития.

Вызывать интерес и любовь к природе необходимо с раннего возраста, так как впечатления детства и накопления опыта остаются на всю жизнь. В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Поэтому формирование у детей основы культуры рационального природопользования необходимо начинать с самого раннего возраста.

Вода - первый и любимый всеми детьми объект для исследования. С водой дети соприкасаются с первых дней жизни. Она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем. И как только у детей начинается формироваться познавательный процесс, они используют воду для игр. Игры с водой один из самых приятных способов обучения. Ребенок получает от них массу полезных впечатлений.

Цель: создавать условия для расширения у детей знаний о природном объекте – воде через наблюдения и игровые действия.

Задачи:

- расширять представления детей о свойствах воды;
- развивать познавательные способности ребёнка в процессе совместной исследовательской деятельности и практических опытов с водой;
- формировать представления о значении воды в жизни человека;
- обогащать и активизировать словарь.
- воспитывать бережное отношение к воде.

Вид проекта: познавательно – исследовательский.

Сроки реализации проекта: 2 месяца (ноябрь – декабрь).

Участники проекта: дети группы, воспитатель, родители.

Ожидаемые результаты:

- расширение представления о воде, умение определять различные состояния воды;
- повышение уровня развития речи, словарного запаса;
- формирование у родителей интереса к проблеме экологического воспитания детей.

Этапы работы над проектом:

1.Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для проведения экспериментальной работы, создание центра воды, составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

2.Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение).

3.Заключительный: подводятся итоги, организуются выставки продуктивной деятельности детей; подготавливается презентация, итоговая беседа.

Перспективно-тематическое планирование.

Тема	Постановка цели	Создание условий	Действия	Выводы
-«Купание куклы Кати» (впитывание воды в губку) -Наливаем, выливаем, наблюдаем. -Чтение произведения К. И. Чуковского «Мойдодыр»	Узнать, что вода льется	Ёмкости различной величины и формы, кукла	Дети купают куклу, переливают воду из одной ёмкости в другую	Вода льется и принимает форму ёмкости. Нужно купаться, умываться и для этого необходима вода.
-Беседа «Нужна ли вода?» - Поливаем цветы	Узнать о значении воды в жизни животных, растений и людей.	Комнатные растения, лейки	Наблюдение за тем, как при поливе цветов вода впитывается в грунт	Вода необходима для животных, птиц, рыб, растений и людей, без нее нельзя выжить
-Беседа об обитателях	Познакомить детей с	Ёмкости с водой,	Понаблюдать за тем, что	Человек под водой дышать

воды. -Эксперимент «Воздух под водой»	обитателями воды.	трубочки.	происходит с водой, когда в нее поступает воздух (эксперимент с трубочками)	не может.
-Сравнение молока и воды	Выяснить, что вода прозрачная	Две прозрачные ёмкости, молоко, вода и две ложечки	В одну ёмкость налить молоко, в другую - воду. Дети опускают одну ложечку в молоко, а другую - в воду, затем сравнивают	Вода прозрачная (ложечка видна через воду и прозрачную ёмкость)
- Эксперименты с подкрашенной водой. -Рисование акварелью	Убедиться, что воду можно подкрасить в любой цвет	4 прозрачных ёмкости, акварельные краски, бумага.	Дети кисточкой подкрашивают воду, называют цвет, рисуют подкрашенной водой на бумаге	Воду можно подкрасить в разные цвета
- Эксперимент «В воде не тонет» - Игра «Пускаем кораблики»	Определить какой материал может плавать в воде	Ёмкости с водой, предметы из разных материалов.	Дети опускают предметы в воду, наблюдают и делают выводы.	Легкие игрушки в воде плавают, тяжелые тонут.
- Эксперименты с очищением воды	Убедиться, что воду можно очистить	4 прозрачных ёмкости, воронка с ваткой и активированным углём и мутная вода.	Дети переливают воду из одной ёмкости в другую через воронку с ваткой и углём, каждый раз меняя ватку	Вода становится прозрачнее и чище
Определяем температуру воды	Выяснить, что вода имеет разную температуру: холодная, теплая,	3 емкости с водой: холодной, горячей, теплой	Ребенок опускает ручку в холодную, теплую, горячую воду, определяет и называет	Воду можно согреть, остудить

	горячая			
Снег – это тоже вода. -Дид. игра «Найди снежинке пару». -Рисование свечкой «Снег идет». -Семейная выставка «Снеговик».	Узнать, что из снега образуется вода	Снег, дид. игра.	Ребенок берет снег в руку и наблюдает его таяние	Снег – это талая вода. Из снега в теплую погоду можно лепить.
-Сравнение льда и снега. - Таяние льда и снега. -Чтение сказки «Заюшкина избушка». - Делаем цветные льдинки для украшения снежных построек на участке.	Узнать свойства льда и снега, сравнить. Выяснить, что снег быстрее тает, чем лед	Две ёмкости, лед и снег.	Дети манипулируют со льдом и снегом (разбивают кусок льда, лепят снежок из снега) Дети опускают лед и снег в воду	Лед твердый, хрупкий; снег рыхлый, из снега можно вылепить фигуру Снег тает быстрее, чем лед

Литература:

1. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под «редакцией М. А. Васильева, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.
2. С. Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». Москва «Просвещение» 2005 г.
3. Интернет ресурсы.
4. Журнал «Дошкольное воспитание» № 7 2004 год.
5. Журнал «Дошкольное воспитание» № 7 2005 год.
6. Журнал «Ребенок в детском саду» № 3 2006 год.
7. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Младшая группа.

Приложение.

Вы слышали о воде? Говорят, она везде! В луже, в море, в океане И в водопроводном кране. Как сосулька, замерзает, В лес туманом заползает ... Ледником в горах зовется, Лентой серебристой вьется. Средь высоких, стройных елей Рушится потоком селей ... На плите у нас кипит, Паром чайника шипит, Растворяет сахар в чае. Мы ее не замечаем, Мы привыкли, что вода – Наша спутница всегда! Без нее нам не умыться, Не наестся, не напиться! Смею вам я доложить: Без воды нам не прожить! Путешествует всегда Наша спутница – вода! Чтобы лился дождик с неба Чтоб росли колосья хлеба, Чтобы плыли корабли, Чтоб варились кисели Чтобы не было беды – Жить нельзя нам без воды.	Познакомьтесь, мой дружок - Маленький и быстрый Синеглазый ручеек Чубчик серебристый. Он бежит издалека, По камням и сучьям. Я завидую слегка: Ах, какой везучий! Он увидит океан, Корабли и чаек. Каждый мальчик-капитан О таком мечтает. Поспешает ручеек По траве и шишкам А на спинке он везет Лодочку мальчишки. Автор: <u>Татьяна Жиброва</u> Рано, рано поутру Выгляни в окошко: Дождик бегал по двору, Поиграл немножко. Он деревья поливал, Тротуар, лужайки, И Максимкин самосвал Отыскал под лавкой. Сделал две больших реки У подъезда Васи, Взял потом мои мелки - Радугу раскрасить. Небо хмурится сердито,
---	--

Вода – это радость земли
Вода – это счастье земли.
Вода – это чудо земли.
Воду ты всегда береги.

Гонит капля дождевая
Ручеёк за ручейком,
Те бегут не унывая
В реки быстрые. Потом...
А потом и синь морская!
А за нею – океан!
Воду зря не выпуская,
Закрывай покрепче кран!
Автор: Тамара Маршалова

А. Алиева

Капля с **капелькой** слетела,
Капля капельку задела,
Капля с капелькой слилась,
Вот и лужа налилась!
Солнце лучиком играло,
В лужу тёмную попало,
Солнцем греется вода,
Улетает в никуда.
Выше неба не достать,
Капли встретились опять,
Вместе держатся за ручки -
И плывут по небу тучки.

Н. Радченко

Капли падают - кап, кап -
С курток, зонтиков и шляп,
Фонарей, деревьев, крыш,
Объявлений и афиш,
Старых башенных часов
И у дяденьки с усов...
Сколько капель!
Сколько луж!
Будто город принял душ!

И. Гурина

С неба **капелька** упала,
На кузнечика попала,
Отскочила на лягушку,
А с лягушки - на кукушку,
А с кукушки - на пенек,
Укатилась в ручеек.

Гонит со двора ребят,
У меня окно открыто,
Тучи в комнату глядят.
Хоть совсем я не трусишка,
Спрячусь быстро под плащом.
Тучи смотрят - нет мальчишки,
И заплакали дождем.
Барабанят капли-палки,
На дворе темным-темно.
Мне тогда их стало жалко,
И я выглянул в окно.
"Тучки, хватит, перестаньте!
Вас никто не обижал.
Под плащом я был, в серванте!!!"
Странно, дождик перестал.
Автор: Татьяна Агибалова

С. Джус

Дождевые **капельки**
Прозрачные, прохладные,
А от солнечных лучей –
Блестящие, нарядные!
Дождевые капельки
По лужицам танцуют
И кружочки разные,
Веселые рисуют.
Дождевые капельки
Все помыли чисто
И вокруг, теперь красиво,
Ярко и лучисто!
И меня всю намочили
Дождевые капельки.
Я на них не обижаюсь
И не злюсь, ни капельки!

В. Черняева

Голубую Капельку Тучка родила.
По размеру Капелька крошечной была.
Полетела Капелька на землю с небес.
И упала Капелька на зелёный лес.
Но послало Солнышко на неё свой жар.
И боялась Капелька превратиться в пар.
Покачал легонько Ветер стебелёк.
И упала Капелька прямо в Ручеёк.
Побежала Капелька вместе с Ручейком.
Пела песню Капелька звонким

Зазвенела, заиграла,
Речку быструю догнала.
С золотой играла рыбкой,
На волне качалась зыбкой,
И спешила целый день
Мимо шумных деревень.
Ей коровы вслед мычали,
Кони гривами качали,
И кудрявые овечки
Выходили к чистой речке.
Мимо пашен, мимо гор,
Через лес и через бор
Речка капельку несла
И до моря доплыла.

Н. Чупурова

Рано утром на листочках,
На травинках, на цветочках
Чудо **капельки** висят,
Словно зеркальца блестят.
Солнышко проснется,
Миру улыбнется,
И от капелек тогда
Не останется следа!

И. Александрова

Ой!Ой! Помогите!
Я еле держусь!
Спасите! Спасите!
Сорвусь, разобьюсь!
Наверное, выручит
Кто-то сейчас,
Я очень надеюсь
На толстый матрас.
Поставьте хотя бы
Сюда табурет!
Да слышит меня
Кто-нибудь или нет?
Я падать до ужаса
Вниз не хочу.
Но вот, сорвалась
И куда-то лечуууу...
Я здесь не одна...
Здесь такие, как я.
Приветствую вас,
Дорогие друзья!

голоском:

«Мама Тучка милая, стану Морем я.
Пролетай над Морем, поцелуй меня»

О. Скворцова

Тучка по небу летала,
Капли на поля роняла.
Их решила сосчитать:
Раз, два, три, четыре, пять!
Сбилась, начала сначала...
Целый день она считала.
Трудно **капельки** считать:
Раз, два, три, четыре, пять!
Тучке кто помочь желает,
Кто все капли сосчитает?
Ветерок считать хотел,
Но ошибся – улетел.
Даже солнце понарошку
Предложило ей ладошку.
Стало пальцы загибать:
Раз, два, три, четыре, пять!
Оказалось, пальцев мало:
Нужно начинать сначала
Капли в воздухе считать:
Раз, два, три, четыре, пять!
Ты до десяти, дружок,
Капли сосчитать бы смог?
Раз, два, три, четыре, пять!
Вместе весело считать!

Г. Ильина

Заглянула Капелька в окошко,
На полу увидела Антошку -
Он вздыхал и плакал, что есть силы.
- Это Тучка! - Капелька решила.
Вниз скользнула по оконной ручке,
Улыбаясь, покатила к "Тучке":
- Вот и снова вместе мы! Везенье!
А Антон застыл от изумленья.
Тучка-мальчик? Разве так бывает?
Мама Солнцем сына называет.

А как мелодично Звенит ручеёк! Он нас за весною Проворно увлѣк. И города звуки Всѣ тише, всѣ тише... Прощай же, родная, Любимая крыша!	
---	--

Загадки о воде.

Вода Меня пьют, меня льют. Всем нужна я, Кто я такая? Мы говорим: она течёт; Мы говорим: она играет; Она бежит всегда вперёд, Но никуда не убегает. Я и туча, и туман, И ручей, и океан, И летаю, и бегу, И стеклянной быть могу! В морях и реках обитает, Но часто по небу летает. А как наскучит ей летать, На землю падает опять. Сама пить не пьёт, А нас вынуждает. Очень добродушная, Я мягкая, послушная, Но когда я захочу, Даже камень источу. Сосулька Что вверх корнем растёт? У нас под крышей Белый гвоздь висит, Солнце взойдёт, Гвоздь упадёт. Забралась на карниз, Нос повесила вниз. На ночь слёзы прячет, А на солнце плачет.	Море Шириною широко, Глубиною глубоко, День и ночь О берег бьётся. Из него вода не пьётся, Потому что не вкусна - И горька и солона. Кругом вода, А с питьём беда. Кто знает, где это бывает? Снежинки Что за звёздочки сквозные На пальто и на платке, Все сквозные, вырезные, А возьмёшь - вода в руке? Покружилась звёздочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. Снеговик Жил я посреди двора, Где играет детвора. Но от солнечных лучей Превратился я в ручей. Снег Он всё время занят делом, Он не может зря идти. Он идёт и красит белым Всё, что видит на пути.
---	---

Растёт она вниз головою, Не летом растёт, а зимою. А солнце её припечет - Заплачет она и умрет.	Он пушистый, серебристый, Белый, белый, Чистый, чистый,
--	--