**Ход НОД «Путешествие в волшебную страну Театралию»**

**Звучит музыка, входят дети, становятся в круг.**

-Здравствуй, солнце красное (руки вперед)

Здравствуй, небо ясное (руки вверх)

Здравствуйте, деревья (качаем руками)

Здравствуй, матушка земля.(опускаем к земле)

Здравствуй, я (обнимаем себя)

Здравствуйте, мои друзья (взяться за руки).

-Детки, а Вы любите чудеса? А где случаются чудеса? (в сказках) Какие там бывают чудеса? Ребята, я знаю одну волшебную страну, она очень связаня со сказками. Эта страна – театр. А почему я назвала её волшебной? Да, там тоже случаются чудеса и люди могут превращаться в кого угодно. В кого, например? А какие люди в театре самые главные? (Актеры, артисты) Почему они главные?

-Я предлагаю вам сегодня отправиться в волшебную страну и превратиться в актёров. В этой стране так интересно! Там много забавных, веселых, интересных игр, там поют и танцуют. Давайте же скорее туда отправимся. Закройте глаза.

**(В это время вносится большая красивая коробка с бантом)**

-Произносите вместе со мной слова и делайте движения:

Хлопни, топни,

Вокруг себя обернись,

В волшебной стране окажись!

**Звучит музыка, дети закрывают глаза.**

**Звучит музыка, дети открывают глаза.**

-Вот мы и в волшебной стране. Красиво тут. (Замечает коробку). Дети, это волшебная коробка, которая поможет нам стать актёрами. Ведь актером стать непросто, надо много знать и уметь. Давайте поскорее развяжем бант.

**(Дети развязывают бант)**

-Для начала хочу узнать, как вы знаете сказки.

(Достает корзину. В корзине игрушки, изображающие героев разных сказок)

-Кто это? Да они же все перепутались! Давайте исправим все ошибки.

**Петушок.** Не ешь меня! Я тебе песенку спою. Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел…

(Дети говорят, что это песенка Колобка)

**Лиса.** Козлятушки, ребятушки! Отопритеся, отворитеся…

(Слова Козы из сказки «Волк и семеро козлят»).

**Медведь**. Несет меня Лиса, за темные леса, за высокие горы..

(Слова Петушка из сказки «Кот, петух и лиса»)

**Колобок**. Сяду на пенёк, съем пирожок!

(Слова Маши из сказки «Маша и медведь»)

-Молодцы, да вы знатоки сказок! Заглянем снова в коробку. Дети, актёры должны уметь показать разное настроение героев, их эмоции и делают они это с помощью мимики. Знаете, что это? Как человек может показать эмоции? (С помощью лица)

**(Достает облака с разным выражением лица)**

**-**Я буду читать стихотворение, а вы найдите эмоцию, назовите её и попробуйте изобразить.

1.Все ребята во дворе весело играют,

Только облако более и с утра скучает. **(Грусть)**

2.Целый день всё хмурит брови

И грозит всем кулаком.

Облако совсем не в духе…

Навести его потом. **(Злость)**

3.У него сегодня день рожденья

И подарков от друзей не счесть:

Книжки, сладости, игрушки,

Даже шар воздушный есть. **(Радость)**

-Молодцы, замечательно справились с заданием. А ещё, дети, актер должен обладать пантомимическими способностями. Вы знаете, что такаое пантомима? Это когда человек с помощью мимики, жестов, движений показывает чувство, настроение, действия, изображает других людей, при этом не произносит ни одного слова. Давайте и мы попробуем с помощью пантомимы кое-что изобразить.

**Проводится игра «Передай дальше». Дети по кругу передают воображаемый предмет: большой мяч, маленький мяч, воздушный шар, камень, горячий блинчик, ёжика, стеклянную вазу…**

-Молодцы, всё отлично получилось! Ещё у актеров должна быть четкая, понятная речь. Они должны умень говорить с разной силой голоса и в разном темпе. Научиться так говорить помогут скороговорки.

Мышка сушек насушила,

Мышка мышек пригласила.

-Давайте скажем скороговорку сначала медленно, затем быстрее и совсем быстро. теперь скажем тихо, погромче, громко.

-Вы молодцы. Теперь давайте вернёмся к нашей коробочке.

**(Достает скрипичный ключ)**

-Дети, музыка украшает любой спектакль, любую сказку. Актер должен чувствовать её, у музыки есть свой характер, свое настроение. Сейчас мы поиграем в игру «Музыкальное послание». У нас есть Петушок, Лиса, Медведь, Колобок. Петушок какой? (Красивый, храбрый, гордый). Лиса какая? (Хитрая, манерная, рыжая). Медведь какой? (Большой, неуклюжий). А Колобок какой? (Большой, неуклюжий).

-Я раздам вам фигурки наших героев. Сейчас будет звучать музыка, вы определите кому из героев она больше подходит, ту фигурку и поднимите.

**Поочередно звучат 4 музыкальных отрывка разного характера. Дети определяют, какому герою каждый из них подходит.**

-Снова заглянем в нашу коробочку. О, да тут шапочки героев! Догадались, что мы сейчас будем делать? (Ответы детей). Мы будем играть небольшую сценку.

**(Дети надевают свои шапочки)**

**Под музыку выходят грибы.
Гриб-Боровик:** Вы узнали боровик?
Крепкой ножкой я подбит.
Ну, а хвастать мне зачем?
Я знаком, конечно, всем.
**Сыроежка:** Сыроежка всем известна,
Я, конечно, гриб прелестный.
Знайте все, что я в соленье -
Это просто объеденье!
**Подберёзовик:** Я не мал и не высок,
Подберёзовик – грибок.
Ешьте, кто найдёт меня,
Мне себя не жалко.
Буду я для грибника
Вкусненьким подарком!
**Лисички:** 1. Нас, лисичек, уважают,
Девочки и мальчики.
2. Если только нас поджарят,
То оближешь пальчики!
**Мухомор** (выходит вперёд):
Это что ещё за вздор!
Всех красивей – мухомор!
Вы в кастрюлю захотели,
Чтоб сварили вас и съели?
Грибников я не боюсь,
А над вами посмеюсь! (смеётся)
**Грибы обращаются к Мухомору
Сыроежка:** Ах, ты глупый хвастунишка!
Что за польза так стоять?
Пнёт ногой тебя мальчишка,
Не захочет в руки взять!
**Подберёзовик:** А улиткам попадёшься,
В шляпе дырки просверлят,
Если же от них спасёшься,
Червяки тебя съедят!
**Лисички:** Ну, а мы грустить не будем.
Мы приносим радость людям.

 Пусть нас сушат и солят,
Маринуют и едят!

**Гриб-Боровик:** Спасибо, что у меня погостили,
Гриба-Боровика повеселили.
Вот подарки вам, друзья,
Получайте от меня.
**(Раздает сладкие шоколадные грибочки)
-**Молодцы, ребята! Вот вы и стали актерами. А сейчас мне бы очень хотелось бы узнать, понравилось ли вам играть, какое у вас настроение. Здесь лежат вырезанные из бумаги облака. У них нарисованы только глазки и носики. Дорисуйте настроение, которое соответствует вашему настроению сейчас.

**(Дети рисуют настроение. По окончанию работы спросить детей, какое настроение нарисовали они и почему).**

-Вы артистами сегодня побывали,

Много интересного нам показали.

Все старались, были молодцы,

Похлопаем друг другу от души.