**Тема : «Проектная деятельность по теме ««Животные Африки» в младшей разновозрастной группе»**

**Слайд №1**

На современном этапе одной из наиболее актуальных проблем дошкольной педагогики является развитие познавательных интересов. Ребенок-природный исследователь окружающего мира. Сегодня одним из наиболее ярких , развивающих , интересных и значимых методов взаимодействия , в который вовлекаются дети, педагоги и родители, является проектная деятельность.

В своей практике я использую разные по продолжительности и тематике проекты. Любой проект начинаю с выбора темы для более глубокого изучения, причем необходима проблема, взятая из реальной жизни. Однажды я принесла в детский сад энциклопедию «Животные жарких стран». Животные Африки – яркие представители животного мира. Они привлекают ребят своим внешним видом. Известно, что дети активно познают то, что для них эмоционально значимо. При чтении и просмотре данной энциклопедии, выяснилось, что многие дети не знают названия некоторых животных, их особенности, среду их обитания. Знания детей не систематизированы. Ведь дети в дошкольном мире имеют ограниченные представления о других странах, животных этих стран. Представления дошкольника складываются по увиденным мультфильмам, детским книгам и т.д. часто эти представления не соответствуют действительности. Самостоятельно ребенок еще не может найти ответы на все интересующие вопросы.

Поэтому возникла проблема внедрения краткосрочного проекта, который бы позволил познакомить детей с внешним видом и разнообразием животных Африки, их повадками. Проект «Животные Африки» направлен на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей.

Тип проекта: познавательный, творческий, исследовательский.

Участники проекта: дети младшей разновозрастной группы, воспитатель, родители.

Срок реализации: 2 недели.

**Слайд №2**

**Цель проекта:** создание условий для ознакомления детей с животным миром Африки; развития познавательных и творческих способностей детей.

**Слайд №3**

**Задачи:**

1.Познакомить детей с животными жарких стран.

2. Развивать познавательные и творческие способности детей.

3.Воспитывать любовь к животным.

4.Расширить кругозор, развивать наблюдательность, любознательность, связную речь, обогащать словарный запас детей.

5.Развивать у детей стремление отражать свои представления в продуктивной деятельности (рисование, лепка и т.д.).

6.Уточнить представления детей о внешнем виде, характерных особенностях животных жарких стран.

7.Закреплять приобретенные знания.

**Слайд №4**

**Предполагаемые результаты:**

1.Называть и различать животных жарких стран, рассказывать об их образе жизни и среде обитания.

2.Использовать в речи названия животных Африки, их детенышей.

3.Появление у детей желания общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

4.Развитие познавательно-исследовательских и творческих способностей детей.

5.Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Животные».

6.Привлечение   родителей  в реализации проекта.

**Слайд №5 Этапы проекта**

**Слайд №6 I.Подготовительный этап**

1.Довести до родителей и детей актуальность проекта.

2.Подбор необходимых материалов для продуктивной деятельности.

3.Подбор методической, познавательной, художественной литературы, энциклопедий, иллюстрационный материал по данной теме.

4.Составление перспективно-тематического планирования мероприятий.

**Слайд №7, №8 II.Основной:**

1.Беседа «Где живут животные жарких стран».

В ходе проведения беседы использовали глобус и карту. Находили местоположение Африки, на карте рассматривали обитающих там животных.

**Слайд №9, №10**

2.НОД «Животные Африки».

В ходе проведения НОД , выполнялись разные задания, например дидактическая игра «Собери картинку»,игра с мячом «Кто у кого» ( у слонихи-слоненок и т.д.), игровое упражнение «Отгадай загадки».

**Слайд №11**

3.Аппликация «Слон».

**Слайд №12**

5.Аппликация «Животные в Африке».

**Слайд №13**

6.Лепка «Жираф».

7.Организованная деятельность в режимных моментах, подбор стихов, загадок о животных.

**Слайд №14**

8.Строительная игра «Зоопарк».

**Слайд №15, №16**

9. Рассматривание иллюстраций животных жарких стран, энциклопедий по данной теме.

**Слайд №17, №18**

10.Рисование «Зебра»

**Слайд №19**

11.Лото «Дикие животные».

**Слайд №20**

12.Настольная игра «Животные Африки»

**Слайд №21**

13.Чтение художественной литературы: С.Я.Маршак «Детки в клетке», К.И.Чуковский «Айболит»

14.Работа с трафаретами, раскрашивание.

**Слайд №22**

15.Оформление уголка «Животные Африки».

**Слайд №23**

16.Просмотр видео ВВС «Мир хищников.Львы», «Твои веселые друзья зверята. Слоненок Эбу», «Ребятам о зверятах».

**Слайд №24 III.Заключительный:**

1.НОД « Животные жарких стран»

В ходе проведения НОД мы отправились в увлекательное путешествие, чтобы помочь маленькому львенку найти его маму. Помогал нам в этом волшебный глобус.

Глобус волшебный я покручу,   
Попасть я в Африку хочу.

**Слайд №25, №26**

Также дети с удовольствием выполняли различные задания: отгадывали загадки , играли в дидактические игры «Волшебники», «Мамы и детеныши» , гденашли маму не только львенку, но и другим детенышам.А потом отправились обратно в детский сад.

Глобус волшебный я покручу,   
Попасть домой скорей хочу.

**Слайд №27**

2.Изготовление плаката «Животные Африки».

**Формы работы с родителями:**

Консультация «Развивайте ребенка».

**Слайд №28**

Выставка совместных рисунков на тему «Мое любимое животное Африки»

**Итоги проекта**

Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получить представления о животных Африки, но и развивать творческие способности детей, формировать коммуникативные навыки, формировать предпосылки исследовательской деятельности. Данный проект позволил вовлечь в процесс воспитания и обучения родителей. Они принимали активное участие в оформлении выставки «Мое любимое животное Африки»,

**Слайд №29**

пополнили книжный уголок художественной и познавательной литературой (энциклопедии, книги про животных), помогли в пополнении уголка «Животные Африки» игрушками животных жарких стран.

Из этого можно сделать вывод –показателем эффективности проектной деятельности в ДОУ является высокая степень развития любознательности детей, их познавательной активности, повышение готовности детей к восприятию нового материала, активное участие родителей в жизни детского сада. Опыт работы показывает, что дети могут успешно участвовать в проектной деятельности. Существенные изменения наблюдаются и в отношениях между детьми и родителями, где они становятся интересными партнерами по совместной деятельности.

**Слайд №30**

Спасибо за внимание!