

МДОУ ДС «Колосок»

Проект
«Русская матрешка»

Воспитатель: Дрельская Н.Н.

Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука
В деревянные бока.
А внутри секреты есть:
Может три, а может шесть.
Разрумянилась немножко,
Это русская матрёшка.

Чем увлечь ребенка, как не игрушкой? Такой яркой, самобытной, не похожей ни на одну игрушку мира. Знакомя детей с русской народной игрушкой, традициями, обычаями, мы уделяем внимание духовному воспитанию, формируем творчески развитую личность, способствуем повышению уровня познавательных способностей детей, развиваем воображение, эстетический вкус, умение составлять композиции узоров для украшения сарафана матрешки, для создания игры, подарка, поделки и вообще любого продукта творческой деятельности. Нельзя считать себя культурным, интеллигентным человеком без знания своих корней, истоков, древних традиций, дошедших до наших дней. Приобщение детей к народной культуре, народному искусству является средством формирования у них развития духовности. Именно поэтому родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Цель: Создать условия для воспитания интереса к истории России, народному творчеству на примере русской национальной игрушки.

Задачи:

1. Познакомить с историей матрёшки, как народного промысла, воспитывать любовь к народному искусству, уважение к народному мастеру, создающему красоту на радость людям.
2. Углубить знания о русской народной деревянной игрушке, познакомить с характерными особенностями формы и росписи матрешек.
3. Развивать эмоциональную отзывчивость детей на произведения народного декоративного искусства, формировать основы эстетического воспитания.
4. Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря. Развивать познавательную активность малышей, сенсорные навыки.
5. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе. Побуждать родителей к совместной художественно- творческой деятельности с детьми.

Вид проекта: познавательно – исследовательский, творческий.

Срок реализации: 1 месяц (февраль)

Участники проекта: дети группы, воспитатель, родители.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный

1. Планирование работы.
2. Сбор информации из разных источников (энциклопедии, рассматривание иллюстраций с разными видами матрешек, чтения потешек, стихов, составления историй, самостоятельные суждения, интернет).

2 этап. Основной

1. Деятельность участников проекта по реализации темы.
2. Знакомство детей с историей матрешки.
3. Изучение художественных элементов, росписей; составление орнаментов.
4. Проведение игр и упражнений, направленных на развитие творческих способностей детей и обучающих игр.

3 этап. Заключительный

1. Создание мини – музея «Матрешка».
2. Сбор – коллекции игрушек – матрешек.
3. Выставка: «Семейная матрешка».
4. Обобщение результатов работы.
5. Презентация проекта.

Формы реализации проекта

1. Чтение художественной литературы.
2. Тематические беседы.
3. Просмотр видеоматериалов; иллюстраций, картин.
4. Подвижные, дидактические, творческие игры.
5. Создание творческих работ детьми (рисование, аппликация, лепка).
6. Театрализованные игры.
7. НОД.
8. Создание индивидуальных, совместных с родителями мини-проектов.

Предполагаемый результат:

Дети:

- сформирован интерес к русской народной игрушке в процессе познавательной и творческой деятельности;
- различают виды матрёшки- вятскую, семёновскую, майдановскую;
- называют элементы одежды матрёшки- сарафан, платочек, фартук;
- познакомились с элементами росписи матрёшки- цветы, ягоды, листья;
- научились использовать в своей росписи элементы семеновской, вятской, майдановской росписи для украшения элементов одежды матрешки, располагая цветок в центре;
- значительно улучшена мелкая моторика;
- развиты внимательность, усидчивость.

Родители:

- активно вовлечены в процесс проектной деятельности;

-установлен более тесный контакт с семьей в процессе совместной творческой продуктивной деятельности по ознакомлению дошкольников с русской народной игрушкой (Матрёшкой).

Перспективно-тематическое планирование.

№п/п	Мероприятие	Цель	Сроки реализации
1.	НОД. Знакомство с народной игрушкой – матрешкой. Откуда появилась матрешка?	Познакомить с русской народной игрушкой как символом русского народного искусства. Выяснить географию и особенности национального сувенира. Расширять словарный запас; развивать интерес к народным игрушкам.	1 неделя
2.	Сравнение: Матрешка и Невалюшка.	Развивать эмоциональную отзывчивость детей на произведения народного декоративного искусства, формировать основы эстетического воспитания.	1 неделя
3.	Заучивание стихотворения Некрасовой «Веселые матрешки	Помочь детям запомнить стихотворение.	1 неделя
4.	Лепка. «Хоровод матрешек» (пластилиновое творчество).	Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей в изобразительном творчестве. Развивать умение составлять узоры, украшать матрешку, используя геометрические и растительные элементы, передавать колорит росписи, характерные композиции (симметричные, асимметричные).	1 неделя
5.	Дидактические игры: «Собери матрешку», «Построй ряд с закрытыми глазами», «Эти	Развивать внимательность, память, усидчивость.	В течение месяца

	удивительные узоры», «Разложи и собери матрешек вместе».		
6.	НОД. Изучения свойств дерева. Дидактическая игра: «Из чего сделано? », «Угадай на ощупь».	Продолжать знакомить детей с матрешкой; познакомить из какого материала делают игрушку матрешку. Продолжать знакомить со свойствами дерева.	2 неделя
7.	Театр на фланелеграфе «Матрешка и ее друзья»	Познакомить детей с новой сказкой; учить внимательно слушать её; пробудить желание обыгрывать понравившуюся сказку.	2 неделя
8.	Рассматривание изображений разных матрешек	Учить рассматривать узоры, замечать сходство и различие в одном виде изделий, затем в разных видах, подводить к пониманию общих декоративных закономерностей, традиций (элементы, сочетания цветов, типичные композиции).	2 неделя
9.	Рисование. «Красавицы-подружки» (Семеновская, Полховская, Вятская... матрешки)	Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей в изобразительном творчестве.. Развивать умение составлять узоры, украшать матрешку, используя геометрические и растительные элементы, передавать колорит росписи, характерные композиции (симметричные, асимметричные).	2 неделя
10	Оформление папки-передвижки «Русская Матрешка: история и виды».	Обогатить кругозор детей об игрушке	2 неделя
11.	Подвижные игры «Прячем	Развивать двигательную активность.	В течение месяца

	Матрешку», «Бегите к Матрешке», «Шли Матрешки по дорожке».		
12.	Матрешка – как символ семьи, материнства. Сюжетно – ролевая игра «Семья».	Обогатить кругозор детей об игрушке как образе материнства, семьи.	3 неделя
13.	Театр на фланелеграфе «Матрешка и Катя»	Познакомить детей с новой сказкой; учить внимательно слушать её; пробудить желание обыгрывать понравившуюся сказку.	3 неделя
14.	Аппликация. «Детская авторская матрёшка.» «Изготовление открыток – вкладышей в виде матрёшки».	Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей в изобразительном творчестве. Развивать умение составлять узоры, украшать матрешку, используя геометрические и растительные элементы, передавать колорит росписи, характерные композиции (симметричные, асимметричные).	3 неделя
15.	Разучивание танца «Мы – весёлые матрёшки, Ладушки, ладушки...».	Учить детей слушать и слышать музыку, выполнять танцевальные движения.	4 неделя
16.	Беседа: «Матрешка – национальное культурное наследие России».	Развивать эмоциональную отзывчивость детей на произведения народного декоративного искусства, формировать основы эстетического воспитания.	4 неделя
17.	Оформление мини- музея «Матрешка»	Установить более тесный контакт с семьей в процессе совместной творческой продуктивной деятельности.	4 неделя

18.	Выставка: «Семейная матрешка».	Вовлечь родителей в процесс проектной деятельности. Способствовать сближению детей с родителями путем изготовления совместных поделок.	
-----	--------------------------------------	--	--

Приложение.

Загадки о матрёшке.

Яркий сарафанчик,
Расписной платочек,
Прячутся внутри неё
маленькие дочки!
Фартучек в горошек
Кто это?

Рядом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
а всего одна игрушка.

В этой молодежи прячутся сестрицы.
Каждая сестрица для меньшей темница.
Внучка с дочкой, посмотри -
Все у бабушки внутри!

Какую игрушку вначале пополам ломают,
А потом играют.

Алый шелковый платочек, яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.
А внутри секреты есть: может три, а может шесть.
Разрумянилась немножко, это русская ... (Матрёшка)

Стихотворения о матрешке.

Цветастое платье,
Румяные щёчки!
Её открываем –
В ней прячется дочка.
Матрёшки танцуют,
Матрёшки смеются

И радостно просят
Тебя улыбнуться!
Они к тебе прыгают
Прямо в ладошки -
Какие веселые
Эти матрёшки!

А. Гришин

Деревянные подружки
Любят прятаться друг в дружке,
Носят яркие одёжки,
Называются-матрёшки.

Е. Крысин

В одной кукле – кукол много,
Так живут они - друг в дружке,
Их размер рассчитан строго -
Деревянные подружки.

Л. Громова

Подарили Маше
Матрешку – нету краше!
Вся такая ладная:
Яркая, нарядная!

Интересно с ней играть,
Можно даже открывать.
Приоткрой ее немножко,
Там внутри - ещё матрешка!
Только чуть поменьше ростом,
В остальном - двойняшки просто!

Стали третью мы искать,
Оказалось целых пять!
Пять матрешек – все в одной
Могут спрятаться порой.

Н. Радченко

На полке куколка стоит,
Она скучает и грустит.
Но в руки ты её возьмёшь
И в ней ещё одну найдёшь.
А в той ещё... И вот уж в ряд
Пять милых куколок стоят.

Хоть роста разного, но всё же
Все удивительно похожи.
В нарядных сарафанах пёстрых
Румяные **матрёшки**-сёстры.
Была одна, а стало пять,
Им больше некогда скучать!
А наиграются подружки,
И снова спрячутся друг в дружке.

С. Иванов

-Ой ты барышня-матрёшка,
Я возьму тебя в ладошки,
Покажи мне тех девчат,
Что внутри тебя сидят!
Ой ты барышня-матрёшка,
Разноцветная одёжка,
Знает весь огромный мир
Этот русский сувенир!

С. Маршак

Восемь кукол деревянных,
Круглолицых и румяных,
В разноцветных сарафанах
На столе у нас живут.
Кукла первая толста,
А внутри она пуста.
Разнимается она
на две половинки.
В ней живет еще одна
кукла в серединке.
Эту куколку открой-
будет третья во второй.
Половинку отвинти,
Плотную, притертую,
И сумеешь ты найти
Куколку четвертую.
Вынь ее да посмотри,
Кто в ней прячется внутри.
Прячется в ней пятая
куколка пузатая.
А внутри шестая
в ней живет пустая.
А в шестой седьмая,
А в седьмой восьмая.
Эта кукла меньше всех,

Чуть побольше, чем орех.
Вот поставленные в ряд,
сестры куколки стоят.
Сколько вас?- у них мы спросим,
И ответят куклы:-Восемь!
Эту куколку открой

Старик Фукурума в поисках Страны Ветвей Солнца

Старик Фукурума в поисках Страны Ветвей Солнца

Далеко-далеко, на Дальнем востоке, на острове, в Стране Корней Солнца жил старик Фукурума. Ходили легенды о его безмерной мудрости и веселом нраве. И, правда, любил Фукурума во всякие истории попадать.

И была у Фукурумы семья: много детей, еще больше внуков, а правнуков и не сосчитать. И все – такие же веселые любители приключений-похождений.

Собрал однажды их Фукурума и говорит:

- Родственники мои дорогие! Надоело мне на этом острове скучать. Отправляюсь-ка я на запад, Страну Ветвей Солнца искать. Ведь если есть Страна Корней Солнца, то почему бы и не быть Стране Ветвей его.

- И нас! И нас возьми! – загалдели родственники.

Да где ж найдешь такой корабль, чтоб вместились они все? Но Фукурума недаром слыл мудрецом. Взял да и проглотил всех родственников сразу и уплыл на маленькой лодочке через Японское море. А когда на берег высадился, пешком пошел. Реки перелетает, горы с помощью своего посоха перепрыгивает, людям советом помогает, детей сказками-рассказками веселит.

Вот пришел он в одну деревеньку. Ну, вы знаете. Тут недалеко: за поворотом направо еще километров семь будет. Там еще жители веселые. Только тогда они гру-у-устные были. Удивился Фукурума: ни войны, ни какой еще беды нет, а жители грустят. Стал он деревню изба за избой обходить. Набрел на избу, где лежал на постели мальчик Ваня. Лежал Ваня, никого не видел, только тихо стонал. А поразила его Печаль-хвороба. Оттого и селяне вокруг ходили грустные. Обследовал Фукурума Ваню, еще пуще удивился. Вроде и не болен ничем мальчуган, а ему все хуже и хуже. Решил старец с родственниками посоветоваться. И начал их по одному из себя выплевывать. Вот уже и дом полон, а Фукурума все выплевывает. Только когда и во дворе некуда было ступить, остановился старец. Шумят фукурумовы родственники, что куры в курятнике. Испугалась Печаль-хвороба, увидав такую шумную толпу, да и убежала за полярный круг.

Тут Ваня и выздоровел, вскочил с постели, кинулся родителей обнимать, и Фукуруму с родственниками благодарить.

Надо сказать, что кимоно Ваня до тех пор никогда не видел. Чудно ему стало.

- Какие нарядные платья! – воскликнул, - Как на тетке Матрене в большой праздник.

Обратились тогда к Фукуруме родственники:

- Не хотим идти дальше. Нам и тут хорошо. Жители здесь добрые, веселые. Будем им, чем можем, помогать.

Да и Фукурума расхотел искать Страну Ветвей Солнца. Понравились ему места красивые, да люди хорошие. Так и остались они. И народ полюбил их за нрав веселый, беззаботный. И прозвали их в честь ваниной тетки матрешками. Так и живут они среди нас с тех пор, веселье дарят, скуку разгоняют.

План-конспект НОД «Русская Матрешка»

Цель: создать условия для ознакомления детей с русской народной игрушкой матрешкой.

Задачи:

- познакомить детей с Матрёшкой (история создания, материал, внешний вид, особенности росписи);
- способствовать развитию речи, внимательности, наблюдательности;
- формировать эстетическое отношение и развивать творческие способности детей в процессе интеграции различных видов деятельности;
- воспитывать самостоятельность, активность, развивать творчество.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций с изображением матрёшки,
- игры с матрёшками,
- чтение произведений устного народного творчества (потешки, загадки,
- разучивание физкультминутки "Веселые матрешки",
- разучивание стихов про матрешку:

Демонстрационный материал: Презентация; Матрешка.

Раздаточный материал: Матрешки, материал для зарядки для глаз, вырезанные из цветной бумаги детали для украшения матрешки.

Ход НОД:

- Ребята, а вы знаете, что в каждой стране есть свои сувениры. И в нашей огромной стране России, тоже есть свой сувенир. Чтобы узнать какой, отгадайте загадку.

СЛАЙД № 1

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может – три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

Это русская... (Матрешка)

СЛАЙД № 2

- Ребята, посмотрите, это – Матрешка.

Воспитатель предлагает рассмотреть Матрешку, представленную у каждого ребенка на столе.

- Опишите, какая она? (нарядная, яркая, украшенная рисунком, разрисованная, красивая)

- Художники называют матрешек расписными, т. к. они украшены рисунком (цветами, разрисованы яркими красками).

- Из какого материала сделана матрешка? (из дерева)

- Если она сделана из дерева, значит, она какая? (деревянная)

СЛАЙД № 3

- Матрёшка — русская деревянная игрушка в виде расписной куклы, внутри которой находятся такие же куклы, но поменьше.

- Ребята, посмотрите, у меня на столе стоит матрешка, как Вы думаете - сколько матрёшек в ней спряталось? А теперь посчитаем вместе? (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)

- Матрешек всего семь кукол, а семь – символ семьи: «семь-Я», поэтому матрешка – это символ семьи.

- Матрешке посвящено много песен, танцев, стихов, загадок. Ребята, а вы знаете стихи про матрешку?

Дети рассказывают стихи о матрешке (см. Предварительная работа)

Зарядка для глаз

(у детей на столах лежит лист, на котором изображены 10 матрешек, среди которых нужно каждой матрешке найти пару (одинаково раскрашенную))

- Ребята, посмотрите, сколько ярких матрешек, попробуем для каждой матрешки найти подружку? Для этого спрячем руки за спину и только глазами найдем одинаковые матрешки.

СЛАЙД №4

- Молодцы, ребята. Посмотрите теперь на самую первую матрешку, которая появилась в России.

- Она представляла собой детскую группу: несколько кукол изображали детей разных возрастов, от старшей с петухом до завернутого в пеленки младенца.

СЛАЙД №5

- Каждый художник рисовал Матрешку по-своему. Посмотрите, какие бывают матрешки.

- Чем они отличаются? (Цветом, формой, узорами, волосами)

- Ребята, кто хочет рассказать, как выглядит первая кукла? (Слева направо) (девушка в платочке, (узорчатой) кофте с узорами, нарядном сарафане в цветочек, коричневыми, прямыми волосами)

- Посмотрите, художник Матрешке даже узелок нарисовал. Такую куклу называют Сергиевской матрешкой.

- А вот средняя матрешка совсем другая. Расскажите, какая она.

- Это Полховская матрёшка - самая цветастая. Чтобы была видна красивая, яркая одежда на кукле, художник спрятал руки под ней.

- Формой Полховская матрешка так же заметно отличается от своих сестер. Кажется, она даже выше и стройнее своих подружек – матрешек.

- Ребята, внимательно посмотрите на обеих матрешек, чем они еще отличаются? (цвет волос, кудри, украшенный платок)

- Посмотрите на третью Матрешку. Она появилась в тихом зеленом городке Семёнове, поэтому ее и назвали Семеновской. В гости к вам пришла и букет цветов садовых розовых, бордовых в подарок принесла.

- Какие основные цвета используются для росписи этой матрешки? (красный, жёлтый и зелёный.)

- Какие к нам пришли матрешки? (Сергиевская, Полховская, Семеновская)
СЛАЙД №6

- Мы с вами познакомились с Матрешками, которые художники придумали давным-давно. А сегодня художники расписывают матрешек по-своему, но всегда у матрешек рисуют лицо, платок, сарафан или платье или фартук.

СЛАЙД №7

- А можно матрешек разрисовать как героев сказок. Угадайте, герои какой сказки изображены? (русская народная сказка «Репка»)

СЛАЙД №8

Физкультминутка «Веселые матрешки».

Мы веселые матрешки,

Ладушки, ладушки (повороты туловища направо, налево).

На ногах у нас сапожки,

Ладушки, ладушки (руки перед собой, выставить левую ногу вперед на пятку, покачать носком слева направо, то же с правой ноги).

В сарафанах наших пестрых,

Ладушки, ладушки.

Мы похожи словно сестры,

Ладушки, ладушки (два хлопка слева и справа. Повторить 2–3 раза).

- Ребята, посмотрите, а эта матрешка не улыбается (воспитатель вывешивает вырезанную матрешку (затонирована одноцветным фоном) с нарисованными контурами рук, платка (шали, волосами, нарисованным личиком, но без улыбки). Как вы думаете, почему? (Она не нарядная, не расписная) А помочь мы ей сможем? (Сможем)

- Как мы можем помочь? (украсить)

- У вас на столах лежат вырезанные из цветной бумаги детали для украшения матрешки: цветы, листики, травка, кружки (горошек). Мы с вами украсим платок, фартук, а в руках у нашей матрешки будет красивый цветочный букет.

- Как Вы думаете, на какую куклу будет похожа наша матрешка? (Семеновская) .

СЛАЙД №9

(Под музыку дети под руководством воспитателя наклеивают детали на матрешку. В конце работы воспитатель приклеивает Матрешке улыбку.)

- Посмотрите, Матрешка улыбается, ей понравился наряд, которым мы с вами ее украсили.

- Сегодня мы много нового узнали о матрешках и украсили нашу большую матрешку. Теперь она будет украшать нашу группу в уголке России – как символ любви, дружбы, семьи в нашей стране (патриотический уголок) .

Мастер – класс для родителей «Учим малышей играть».

Почти сто лет русская матрешка является модным сувениром. Однако не стоит забывать, что, прежде всего, матрешка – детская развивающая игрушка, которая имеет немало пользы для малыша. Что развивает эта игрушка? Кроме мелкой моторики руки, ребенок учится сравнивать фигуры по высоте, размеру, цвету, объему, развивая мышление и логику. Ее педагогической ценности может позавидовать любое современное пособие. Эта замечательная народная игрушка имела заслуженное признание у русских педагогов и рассматривалась как классический дидактический материал, как подлинный народный дар маленьким детям. После того, как игрушка появилась в вашем доме, научите кроху играть с ней. С чего следует начать? Конечно же, со знакомства! Когда малыш будет находиться в хорошем настроении, возьмите матрешку и скажите: «Смотри, кто к нам пришел! Это матрешка!» Пусть игрушка поговорит с ребенком, спросит его имя, предложит дружить. Обратите внимание крохи на то, какая она красивая и нарядная.

Очень важен момент первого знакомства с матрешкой, открытие ее главного секрета. Этот момент вы должны сделать радостным и сюрпризным. «Ее зовут Матреша. Какой у нее платочек, какие щечки!» Полюбовавшись ею, вы берете игрушку в руки и удивленно говорите: "Что-то она тяжелая и гремит. Может, там что-то есть внутри? Давай посмотрим!" Открывая матрешку, вы вместе с малышом как заклинание произносите слова: "Матрешка-матрешка, откройся немножко!" Процесс открывания матрешки можно слегка растянуть, чтобы усилить ожидание и любопытство ребенка. Открыв большую матрешку и обнаружив в ней другую, вы естественно удивляетесь и рассматриваете ее вместе с ребенком, как и первую. Поставив две матрешки рядом, предложите малышу сравнить их. Спросите, какая выше, а какая ниже, какой платочек у маленькой, какого цвета фартук у большой. Объясните, что по форме обе матрешки одинаковые, а по размеру разные. После этого предложите узнать, не спрятались ли в новой матрешке еще кто-нибудь. Под те же слова ("Матрешка-матрешка, откройся немножко!") пусть появится следующая, третья матрешка. Поставьте ее рядом и сравните с предыдущими. Так продолжайте до тех пор, пока все матрешки не выйдут.

Выстроив их в ряд по росту, обратите внимание ребенка на то, что каждая матрешка одета по-своему и что каждая следующая меньше предыдущей на целую голову. После такого знакомства начинается игра "в детский сад".

Объясните малышу, что матрешки, как и дети, ходят в детский сад, но только большие идут в старшую группу, а маленькие - в младшую. Отгородите место на столе (чертой или палочкой) для старшей и младшей группы и предложите ребенку отвести каждую из матрешек в подходящую группу, а в какую - пусть решает он сам. Если малыш перепутает, поставьте две матрешки рядом и спросите, какая больше. Когда все матрешки попадут в соответствующие группы, подведите итог, т. е. подчеркните, что высокие матрешки оказались в старшей группе, а ростом поменьше - в младшей. Они еще маленькие. Вот подрастут и тоже пойдут в старшую.

В какие еще игры можно играть с матрешками? Мастер класс для родителей.

1. Поначалу, малышу больше всего нравится открывать матрешки. Удивляйтесь вместе с ребенком, что внутри кто-то есть. Следующий этап - составление половинок - покажите как смешно, когда две половинки не совпадают. Придумывайте разные задания, стимулирующие ребенка вкладывать одну матрешку в другую (например, маленькая матрешка просит большую ее спрятать).
2. Выстраивайте матрешек по росту (как по возрастанию, так и по убыванию). Например, они могут строем по уменьшению роста пойти гулять в лес, а домой возвращаться в обратном порядке (чтобы не было обидно). Когда малыш научится выстраивать матрешки по росту - "забудьте" одну матрешку, пусть ребенок догадается, в какое место строя ее поставить. Интересно сравнивать матрешки с другими предметами (пирамидкой, какой-то игрушкой) и рассортировывать их на две группы выше или ниже объекта. Сделайте из коробок (конструктора, строительного материала) несколько ворот разной высоты. Пусть малыш выяснит, какие матрешки, в какие ворота могут пройти.
3. Сделайте из коробок домики разного размера, предложите ребенку расселить в них матрешки. Кроватками матрешкам могут стать кружки от пирамидки, которые тоже нужно распределить соответственно размерам матрешек. Таких соответствий можно устанавливать множество, но не забывайте, что все задания должны естественно вплестаться в сюжет игры.
4. В игре, под разными предлогами, просите ребенка дать вам самую большую, среднюю, двух самых низких матрешек.
5. Придумайте матрешкам имена, созвучные порядковым числительным или названиям дней недели. Наденьте верхние половинки матрешек на пальцы и дайте им имена по названиям пальцев.
6. На листе картона обведите основания матрешек. Можно оформить эти круги как стульчики вокруг стола или вагончики в паровозе. Попросите ребенка расставить матрешки по местам.
7. Разложите внутри матрешек ягодки разных размеров (картонные кружочки) или горошинки по возрастанию количества. Можно написать цифры на донышках и положить в матрешку столько же горошинок.

8. Предлагайте ребенку ролевые игры. Например, в маму и ее дочек. Наделяйте каждую матрешку своим характером. Начинайте с обыгрывания распорядка дня.

Детям постарше интересно будет отыгрывать различные ситуации, которые происходят на детской площадке. Если в семье несколько детей, делайте акцент на “старший - младший”, в игре покажите преимущества каждого ребенка.

9. В отсутствие ребенка расставьте матрешки в комнате, на видных местах.

Расскажите малышу, что матрешки заблудились и предложите их отыскать.

В заключении: После игры не оставляйте матрешку для свободного пользования, пока малыш не научится играть с ней осмысленно. Если эта замечательная игрушка будет просто валяться в ящике, ребенок быстро утратит к ней интерес, а ее отдельные части будут разбросаны и быстро потеряются.

В первых играх с матрешкой ваше участие совершенно необходимо. Вы должны оживить маленьких неподвижных кукол, сделать веселыми и озорными. Очень многое зависит от выразительности ваших слов и действий. Именно они должны вызвать у малыша интерес к игре и вовлечь его в воображаемую ситуацию.

И еще один совет: постарайтесь предоставить ребенку больше свободы и почаще побуждайте его думать. Не торопитесь говорить за него то, что он может сказать сам. Если он допускает ошибку, задайте ему наводящий вопрос или организуйте забавную ситуацию. Помогите ему построить свой "матрешечный" мир, в котором он будет высшим судьей и полным хозяином.

