

Воспитатель: Дрельская Наталья Николаевна, воспитатель.

Образовательное учреждение: муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад «Колосок», Егорьевский район, Алтайский край.

Возрастная группа: старшая разновозрастная группа.

Тема: Путешествие в мир насекомых.

Цель: создание условий для уточнения знаний о характерных особенностях насекомых, об условиях жизни, о пользе и вреде насекомых.

Задачи:

- обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни;
- продолжать учить отгадывать загадки.
- способствовать развитию наблюдательности, внимания, памяти, мышления;
- активизировать и расширять словарный запас;
- развивать связную речь;
- воспитывать заботливое отношение к окружающей среде.

Предварительная работа:

- наблюдение за насекомыми летом во время прогулок;
- рассматривание иллюстраций с изображениями насекомых и пауков;
- беседа с детьми о насекомых;
- чтение произведений К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха», «Тараканище»;
- разучивание скороговорок о насекомых;

Необходимое оборудование: ПК, мультимедийный проектор, экран.

Ход занятия

Организационный момент.

Я рада видеть вас, ребята, таких красивых, добрых, с хорошим настроением. Я хочу, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу.

Собрались все дети в круг,
Я твой друг, и ты мой друг.
Вместе за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся!

Основная часть.

— Живут на земле два царства, которые дружат между собой и уже обойтись друг без друга не могут. У них все общее: земля, реки, моря.

Давайте вспомним и назовем, что это за царство?

Правильно, это царство животных — фауна, и царство растений — флора.



Эти два царства никогда не враждуют, а помогают друг другу.

В царстве фауна есть удивительный уголок, в котором живут удивительные существа. Их можно встретить повсюду: в низинах, в горах, на земле и под землей, на растениях, в воздухе и в воде. А кто это ты узнаешь, отгадав загадки:

- У нее четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела.

И большие, большие глаза,

Называют ее...(стрекоза).



Воспитатель:

- Как вы догадались, что это стрекоза, какие слова помогли найти отгадку?

- Сок цветов душистых пьет,

Дарит нам и воск, и мед.

Людам всем она мила

А зовут ее... (пчела).



Воспитатель:

- Какие слова помогли вам догадаться, что это пчела?

- Он работник настоящий

Очень, очень работающий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. (муравей).



Воспитатель:

- Какие слова помогли вам догадаться, что это муравей?

-Молодцы, ребята. Все загадки отгадали. А как назвать их всех одним словом? (*Насекомые*).

-Каких насекомых вы еще можете назвать.

-Вы догадались, к кому в гости я хочу вас пригласить? Правильно, к маленьким жителям нашего мира - насекомым. Пойдемте со мной к волшебному тоннелю. Пройдя этот волшебный тоннель, вы попадете в мир насекомых.

Дети пролезают в тоннель.

- Насекомые самые древние и самые многочисленные обитатели нашей планеты. Если приглядеться к растениям, то увидите на каждой травинке, цветочке сидят мухи, комары, пчелы, шмели.



- Как вы думаете, почему их так называют – насекомые?

(Предположения детей)

- Их так называют потому, что у многих из них глубокими насечками тело разделено на несколько частей

- Что имеют все насекомые?

- Совершенно верно все насекомые имеют 6 ног, а многие имеют крылья.

- Насекомые обитают не только на земле, но и в воздушном, и водном пространстве. Они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать, бегать.

- Пойдемте по тропинке

Физминутка «Сороконожка»

1. Шла сороконожка

(дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня)

По сухой дорожке.

2. Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап!

(дети останавливаются и приседают.)

- Ой, промокнул сорок лап!

3. Насморк мне не нужен

(дети идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи),

Обойду я лужи!

4. Грязи в дом не принесу

(дети останавливаются, трясут одной ногой),

Каждой лапкой потрясу!

(трясут другой ногой).

5. И потопаю потом

(дети топают ногами)

- Ой, какой от лапок гром!

- Первым кого вы встретите, будет силач. Ребята, а вы знаете, кто на земле самый сильный? Самый сильный на земле - муравей. Он может переносить на себе тяжести в 10 раз тяжелее собственного веса. А еще муравьи - великолепные строители. Какие прекрасные дома они стоят. Как они называются? Муравейник.



А в муравейнике муравьи живут одной большой дружной семьей. В муравейнике столько муравьев, сколько в большом городе. Правит в муравейнике муравьиная царица. Муравьи уничтожают множество вредных насекомых, поэтому их называют санитарами леса.

- Ребята, вы хотите быть такими же сильными, как муравьи? Тогда давайте потренируемся. Помогите перенести в муравейник ягоды.

Упражнение-эстафета «Дружные ребята»

- Молодцы, ребята, справились с моим заданием. А вам пора отправляться дальше. В гости к какому насекомому вы попадете, предлагаю вам угадать.

Упражнение «Гусеница».

Встаньте друг за другом. Руки положите на плечи впереди стоящего и присядьте. Начинайте двигаться под музыку. Остановились. На какое насекомое вы были похожи? (*На гусеницу*).



- Ребята, послушайте и посмотрите, какие интересные превращения у этих насекомых. Бабочка откладывает яйца, из которых потом появляются гусеницы. Они малопривлекательны, активно поедают листья растений и быстро растут. Этим самым они наносят вред растениям. Гусеницы бывают разного цвета, окраски, одни гладкие, другие с волосками. Затем гусеница превращается в куколку. А потом куколка лопается и из нее выходит бабочка. Она сначала сидит и сушит свои крылышки, а потом уже начинает летать. Вот такое превращение бабочки.

- А теперь предлагаю вам самим превратиться в гусеницу-куколку. А помогут вам в этом ваши друзья.

Упражнение «Качели-куколки».

Мы будем выполнять упражнение в парах. По очереди вы будете качаться в куколке, пользуясь поддержкой своего друга. Сначала ваш партнер превращается в куколку, закрывает глаза (ребенок садится в позу эмбриона, а второй ребенок садится сзади него, поддерживает за плечи и очень аккуратно его покачивает. Выберите себе пару. Начинаем упражнение. Очень бережно покачивайте своего друга. Ваш друг полностью в ваших руках, вы сейчас отвечаете за его безопасность, за его комфорт, за его удовольствие.

Этот странный дом без окон (покачиваются)

У людей зовётся «кокон».

Свив на ветке этот дом,

Дремлет гусеница в нём.
Спит без просыпа всю зиму.
Но зима проходит мимо -
Март, апрель, капель, весна...
Просыпайся, соня – сонюшка! (потягиваются)
Под весенним ярким солнышком
Гусенице не до сна.
Стала бабочкой она! (бегут по кругу, машут руками, как крыльями)

Вы немного почувствовали себя куколкой бабочки. Поделитесь впечатлениями, приятно было выполнять это упражнение, а может быть кому-то было страшновато?

- В дружбе очень важно поддерживать друг друга, ведь друзья на то и нужны, чтобы в любой ситуации, приятной или неприятной поддержать, помочь своему товарищу.

Игра «Угадай, кто летит»

Дети слушают запись звуков насекомых (шмеля, кузнечика, комара, роя пчел, майского жука, стрекозы), угадывают на слух кто летит и сажают это насекомое на поляну.

Игра «Посади насекомое на цветок».

Дети по заданию воспитателя сажают насекомых на полянку. Инструкции: посади стрекозу в правый верхний угол, жука- в левый нижний угол, пчелу - посередине в нижний ряд. Справа от пчелы бабочку, слева - комара. Муху посади на мак.

Молодцы, у всех получилось.

Слышится жужжание.

-Как вы думаете, ребята, к кому мы теперь в гости попали. Пожужжим и полетаем, как пчелки.



-С самых древних времен пчелок уважали и почитали. Как вы думаете, почему? Пчела - великая труженица. Питаются пчелы цветочной пыльцой и нектаром. А нам дают сладкий мед, который хранится в сотах. Живут эти насекомые в улье семьями. Самая главная пчела-матка (царица пчел, и рабочие пчелы, которые добывают мед. А еще у пчелок есть жало, через которое они выпускают яд. Таким образом, они защищаются от врагов. Но еще укусами пчел даже лечат людей. Пчелки все делают вместе: ищут еду и воду, вместе защищают свой дом от врагов, воспитывают подрастающее поколение.

Пчелки предлагают вам поиграть в такую игру

Игра «4 лишний».

- Внимательно посмотрите на картинки и скажите, какая картинка здесь лишняя и почему вы так думаете?

- Лишний паук, потому что он не относится к насекомым.
- Лишний муравей, потому что он не летает, а остальные насекомые летают.
- Лишняя бабочка, потому что она летает, а остальные насекомые не летают.
- Лишняя бабочка, потому что остальные насекомые относятся к хищным.

- Ребята, какие враги есть у насекомых?

- Насекомые – отличное лакомство для птиц, лягушек, ящериц и других животных. Человек, который хочет поймать насекомое, чтобы поближе рассмотреть, может нанести насекомому вред. Все насекомые очень маленькие, поэтому постарайтесь ребята их не обижать, а охранять и беречь.

-Ребята, а как вы думаете, что будет если насекомые вдруг исчезнут? (погибнут растения и многие животные) Правильно, ведь в природе всё взаимосвязано – одни не могут жить без других. Насекомые — это часть природы, так же как и мы с вами. Поэтому всё живое на Земле надо беречь и охранять!:

-Ребята, нам пора отправляться в детский сад, подойдите к волшебному тоннелю.

Дети пролезают в тоннель.

Заключительная часть

Вот мы и дома.

Ребята, понравилось вам наше путешествие?

Ребята, сегодня вы побывали в маленьком мире - мире насекомых. Как вы думаете, нужны ли нам насекомые? Какие правила нужно соблюдать, чтобы стать настоящим другом природы?

1. Не лови, и не убивай насекомых. Они не только нужны в природе, но и украшают ее.
2. Не разорай муравейники. Муравьи - санитары леса.
3. Останови человека, который хочет поймать бабочку или раздавить гусеницу.

Ни к чему обижать

Бабочку на ветке.

Веселее в лесу

От ее расцветки.

Не пугайте жуков

С длинными усами.

И поверьте, что жуки

Вас не тронут сами!

Если вам по душе

Красота земная,

Берегите ее устали не зная!

(М.Пляцковский)