Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»

Развлечение на День здоровья

в младшей разновозрастной группе

«**Зубная щеточка в гостях**»

Разработчик: Ткаченко Н.В.

С.Лебяжье

Ход развлечения:

Дети сидят на стульчиках полукругом. Воспитатель достает зубную щетку и обращается к детям.   
*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?  
*Ответы детей.*   
Воспитатель говорит за зубную щетку:  
*Зубная щетка:* Здравствуйте, ребята! Я, Королева чистоты зубов – Зубная щетка, рада приветствовать вас в королевстве чистоты и здоровья. Знаете ли вы, что сегодня не простой день, а особенный. Называется он – День Здоровья. Вы знаете, что такое здоровье?  
**Ответы детей.***Зубная щетка:* Чтоб расти вам сильными и ловкими ежедневно по утрам вы должны зарядку делать. Кто из вас, ребята, знает, чем зарядка помогает?   
**Ответы детей.***Зубная щетка:* А вы делаете зарядку?  
**Ответы детей.***Воспитатель:* Давайте покажем зубной щеточке, как мы это делаем.   
**Дети встают со стульев, воспитатель читает отрывок с выполнением движений:**К солнцу руки поднимаем, дружно весело шагаем,  
Приседаем и встаем и ничуть не устаем!  
*Зубная щетка:* Какие молодцы! Как вы умеете! А для того, чтобы силы у вас были для зарядки вам нужен хороший аппетит?  
**Ответы детей.***Зубная щетка:* Я к вам пришла со стихотворением про хороший аппетит. Вот послушайте его.  
Я с горы на санках еду.  
Мишка кубарем летит.  
Прибежали мы к обеду.  
И пришел к нам Аппетит.  
Вместе с ним за стол мы сели,  
С Аппетитом все мы съели.  
Приходи к нам Аппетит!  
Наша мама говорит,  
Что хороший Аппетит  
Никому не повредит.  
  
*Зубная щетка:* Как вы думаете, что еще нужно, чтобы быть здоровыми?   
**Ответы и высказывания детей.***Зубная щетка:* А загадки отгадывать любите?   
*Ответы детей.  
Зубная щетка:* Ну, тогда отгадайте мои загадки.

По утрам и вечерам,   
Чистит - чистит зубы нам,   
А днем отдыхает,   
В стаканчике скучает (зубная щетка)  
  
Что за дождь без облаков   
Целый день идти готов  
Только кран я повернул  
На меня ливень хлынул. ( Душ)  
  
Мойдодыру я родня.   
Отверни - ка ты меня   
и холодную водою   
быстро я тебя умою (кран)  
  
Этот домик не простой,   
Жар в нем летом и зимой,  
Если ты там бывал,   
«С легким паром!» слышал. (Баня)  
  
Сам не велик,   
Зашел в городок,  
Всех людей перебил,   
И сел в уголок. ( Банный веник)  
  
Длинная дорожка,   
Два вышитых конца,   
Мягкая и чистая,   
После купания осушит меня (полотенце)  
  
Не смотрю пока в него   
Рядом нету никого,   
Не помыться, не побриться   
И прическу не видать,  
Без него не могут люди   
И наряды примерять. ( Зеркало)  
  
Бывает семейным, хозяйственным, банным,   
Бывает душистым иль не пахнет совсем,  
Разного цвета, размера и формы любой,   
Но скользким бывает только с водой! (мыло)  
  
Без нее мы никуда:   
«ни туда и не сюда»,  
Всем для жизни нам нужна,   
Очень чистая. ( Вода)  
  
В доме есть такое море,   
В ней себя мы часто моем,  
В белой пене отдыхаем,  
Кораблики пускаем. ( Ванна)  
  
  
Все девочки и мальчики   
Носят меня в карманчике,  
А как нужен стану   
Так меня достанут   
Чисто себя приберут   
И обратно спрячут. ( Носовой платочек)   
  
  
Парикмахеру нужны,   
Очень разная они   
Редкие и частые,  
Но всегда зубастые. ( Расчески)  
  
Глаза я крепко закрываю,  
В голову его втираю,   
А потом водой смываю.   
Это средство для волос,  
Может быть даже без слез. ( Шампунь)  
*Зубная щетка:* Молодцы! Но это я только разминку для вас сделала. А теперь посмотрим всем ли вам под силу спортивные состязания. Мы с вами не соревнуемся, а просто тренируемся.   
  
**Выполнение подвижных упражнений:**   
  
**Задание 1. «Пролезь и не задень».**  
Дети подходят к растянутым между стульями трем скакалкам (первая – высоко, вторая – по пониже, третья – совсем низко. По сигналу дети друг за другом пролезают под скакалками по очереди, так, чтобы их не задеть. А зубная щетка наблюдает, у кого получится лучше всех.   
  
*Зубная щетка:* Какие вы ловкие, все справились с заданием. И дружные – старались не мешать друг другу и не задевать. Молодцы! Теперь кому будет под силу второе задание «Кручу, верчу, быстрее всех я быть хочу».  
  
**Задание 2. «Кручу, верчу, быстрее всех я быть хочу».**  
По сигналу, дети по одному ложатся поперек на ковер, выпрямляя ноги и вытягивая руки вверх, и перекатами двигаются до конца ковра.  
  
*Зубная щетка:* И с этим заданием справились. Тогда вот вам третье, последнее задание «Ходьба по камушкам».   
  
**Задание 3. «Ходьба по камушкам».**  
На полу разложены кольца небольшого диаметра. Детям предлагается представить, что пол это озеро, а кольца – камушки. Ребята должны пройти по ним, наступая в каждое из них, не наступив мимо и промочив ноги в воде.  
  
*Зубная щетка:* Порадовали вы меня, ребята. Со всеми заданиями справились. Я думаю, что вы хорошо следите за своим здоровьем и не хотите болеть. Так это?  
*Ответы детей.  
Зубная щетка:* Тогда послушайте еще стихи про то, как и дальше сохранять и укреплять здоровье.

**Чтение стихотворений:**  
  
1.Или так и будете продолжать  
Гигиену соблюдать,  
Зубы чистить, руки мыть,  
За собой всегда следить.  
  
2. И зарядкой заниматься.  
Каждый день тренироваться,  
То здоровье вас тогда,  
Не покинет никогда.  
  
  
Зубная щетка: Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились.