**ФИО авторов**: Логвиненко Светлана Анатольевна

**Учебное учреждение:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №54».

# Редактор в котором выполнена работа: текстовая часть выполнена в [Microsoft Word.](https://office.live.com/start/word.aspx?ui=ru-ru)

**Полное название разработки:** кон**спект** **непосредственной образовательной деятельности** «***Жизнь диких животных зимой***».

**Область применения разработки:** дошкольные учреждения.

**Номинация конкурса:** Современный урок.

**Возрастная группа:** средняя группа детского сада.

**Цель:** Обогащение представлений детей о мире диких животных зимой.

**Задачи:**

**Обучающие**

* Обучать составлять описание предмета, нарисованного на картинке, выделяя существенные признаки;
* Закреплять умение определять расположение предметов.
* Закреплять умение складывать предметы из частей по схеме.

**Развивающие**

* Развивать познавательный интерес и любознательность;
* Развивать композиционные умения, творческие способности, воображение;
* Развивать логическое мышление, воображение, мелкую моторику; совершенствовать умение и навыки в работе с нетрадиционным изобразительным материалом.

**Воспитательные**

* Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей;
* Пробуждать интерес к изучению природы, к наблюдению за повадками животных.

 **Оборудование**: Интерактивная доска, Кисть, клей ПВА, бумажная стружка, заготовки картинок с изображением мыши в норке, тряпочки, схема для выкладывания медведя, пособие «дары Фребеля» №9,№10, набор медведей из пособия Мате плюс, схемы с медведями, изображение эмоций (смайлики).

**Ход**:

*Дети входят в группу встают в круг.*

**1. Вводная часть:**

Приветствие

Воспитатель:

Доброе утро, ребята!

Для начала, встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

*Дети берутся за руки и друг другу улыбаются, усаживаются в круг.*

Воспитатель: садитесь так чтобы было видно доску, и чтобы не закрывать обзор детям, которые сидят рядом.

Вопросы:

• Какое время года?

• Какой сейчас месяц?

• Какой сегодня день недели?

• Ребята какую тему недели мы выбрали?

*Ответы детей.*

**2. Основная часть**

Воспитатель: Вспомните ребята, когда мы встретили белочку у нас на площадке, мы задумались, а где же она зиму пережидает, как домик себе строит и как он называется? На все эти вопросы и многие другие мы с вами вместе и узнаем ответы на этой недели.

Игра с интерактивной доской

*Воспитатель обращает внимание детей на доску. На доске изображен пейзаж и дикие животные. Детям предлагается определить каждому животному его местоположение.*

Воспитатель: Предлагаю поиграть. Посмотрите на доску. На ней изображен зимний лес, и звери, живущие в нем. Но мне кажется здесь, что –то напутано? Ребята давайте внимательно посмотрим и определим каждого зверя в свой дом.

*Воспитатель задает вопросы по каждому животному изображенному на картине. Дети поочередно называют животное и перетаскивают его в правильное место.(Белка, еж, заяц, волк, лисица, медведь, олень, мышь)*

Ребята, Кто это? Где его дом? Как называется дом? Почему не мерзнет зимой? Чем запасается на зиму?

*Ответы детей*

Воспитатель: ребята, а какие животные зимой впадают в спячку?

*Ответы детей*

Воспитатель: Правильно, мыши тоже спят зимой. Но если мышь недостаточно утеплила свою нору и не заготовила необходимое количество запасов, то она не уснет и будет всю зиму искать чем прокормиться.

*Переход на следующий слайд, на котором следы мышки.*

Воспитатель: ребята, вот следы мыши на снегу. Посмотрите внимательно, по каким признакам можно понять, что это мышиный след?

*Ответы детей*

*Переход на следующий слайд, на котором следы медведя.*

Воспитатель: Хорошо ребята, а чьи же это следы?

*Ответы детей*

Воспитатель: да, это следы медведя, он тоже может проснутся зимой.

Презентация центров активности и расхождение по ним

Воспитатель: Ребята, мы сегодня выяснили, что маленькие мыши и даже большие медведи могут зимой не уснуть. Поэтому предлагаю в центре творчества утеплить нору для мышек, которые не впали в спячку.

В центре матиматики поиграть с медведями расставив их по местам.

А за другим столом ребята сделают медведя по схеме и при помощи кругов и дуг.

**Правила работы в центрах**

Воспитатель: ребята напоминаю о наших правилах в центрах:

* в центрах работаем тихо и если есть вопросы поднимаем руку;
* не расстраивайтесь если не попали в желаемый центр сегодня, центры будут работать на протяжении всей недели;
* в центре работает столько детей сколько стульчиков за столом.

**Центр творчества**

Воспитатель: в центре творчества ребята с помощью кисти и клея ПВА наклеивают бумажную солому вокруг мышки утепляя ее норку.

**Центр математики и манипулятивных игр**

Воспитатель: центр математики разделен на два стола.

1.За одним столом ребята выставляют медвежат по предлагаемой карточки в нужном порядке и в соответствующем направлении. «Заблудившиеся медвежата».

2. Игра с Дарами Фрёбеля. Дети выкладывают медведя из кругов и полукругов разного цвета и размера по образцу.

**Физкультминутка**

Воспитатель: сейчас ребята встаем на ножки, разомнемся мы немножко.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Воспитатель: вот мы и размялись, расходимся спокойно по центрам.

*Работа в центрах, воспитатель контролирует работу детей, помогает по требованию.*

**3. Заключительная часть.**

*Воспитатель обращает внимание на себя, мотивирую детей вернуться в круг для рефлексии. На доске пейзаж зимнего леса с падающим снегом.*

Рефлексия:

Воспитатель: ребята, посмотрите на доску. Заканчивайте работу и подходите ко мне в круг. Посмотрите в нашем зимнем лесу пошел снег, все звери спокойно спят у себя в домиках. Пусть природа отдыхает, а мы с вами поговорим, что мы сегодня делали? Все ли получилось? Что было трудно? Почему? А что было легко?

*Ответы детей*

Воспитатель: мне понравилось с вами играть ребята, предлагаю встать и выбрать смайлик который соответствует вашему настроению.

 *Воспитатель предлагает выбрать детям смайлик как он себя чувствует и приклеить себе на кабинку*.