

## «На помощь придем!»

### **Задачи:**

- Гармонизировать настроение детей.
- Предоставлять право ребенку на самостоятельный нравственный выбор.
- Закреплять порядковый и количественный счет.
- Закреплять представление о геометрических фигурах.
- Совершенствовать навыки ориентирования во времени и пространстве.
- Учить подбирать обобщающие слова для группы предметов.
- Развитие мышления, логики, памяти, внимания, наблюдательности, сообразительность.
- Продолжать учить составлять описательные рассказы, рассказы из личного опыта.
- Закреплять чистое произношение звуков [с], [з], деление слов на слоги, умение подбирать слова на заданный звук.
- Формировать умение детей договариваться о предстоящей работе, работать сообща, умение прислушиваться к мнению других детей в малой группе.
- Формировать умение делать умозаключения.
- Формировать первичные навыки самоанализа, самоконтроля.
- формировать нравственную позицию детей по отношению к окружающему миру: доброте, взаимопомощь, отзывчивость, уважение и честность.
- Развивать уверенность в себе.
- Способствовать развитию слуховых функций.

### **Ход занятия:**

#### **Групповой сбор:**

Дети сидят в кругу на ковре.

**Беседа:** Ребята, а какое у вас сегодня настроение? А какие вы знаете эмоции? А давайте что бы у всех настроение улучшилось мы передадим друг другу хорошее настроение? Кто знает как это можно сделать?

**Ответы детей. Коллективный выбор способа передачи хорошего настроения.**

- Какое сейчас время года?
- А почему вы так решили \ какие есть признаки весны?
- А какой сегодня день недели?
- А вчера какой был день недели? А завтра?

**Воспитатель:** Ребята, а вот что-то пить сильно хочется, а Елены Леонидовны с соком нет. Интересно, где она могла задержаться?

Звонок на ноутбук

**Баба яга (запись):**

«Вашу няню я украла, я её околдовала,  
Будет дома у меня  
накрывать столы она,  
Грязь стирать и мыть полы,

вытрясать мои ковры.  
А как дом весь уберёт,  
мой слуга её запрёт.  
Коль вернуть её хотите,  
дам я вам задания  
Вы задания выполняйте,  
свою няню забирайте! »

**Воспитатель:**

- Так вот почему нет нашей Елены Леонидовны! Ребята, а что делать то будем?

Будем спасать Елену Леонидовну или попросим кого-нибудь другого напоить нас соком?

- Ответы детей.

В зависимости от выбора детей совместно принимаем решение о дальнейших действиях.

## **ПЕРВЫЙ СЦЕНАРИЙ КОНСПЕКТА РАЗВИТИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Воспитатель:

- Если вы согласны выручить из беды Елену Леонидовну, давайте посмотрим какие у бабы яги есть для вас задания?

1. Подходим к компьютеру. Смотрим сообщения бабы яги. Игра четвертый лишний. (у мольберта)

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, мы справились с первым заданием Бабы Яги! Давайте посмотрим, какое есть еще задание у Бабы Яги.

Второе задание:

Аудио запись на ноутбуке:

Баба Яга:

- «А теперь для вас ещё одно задание и проверю вас я на внимание!

Попробуйте разложить цифры в правильном порядке, найти недостающие фигуры, найти различия в картинках, а так же найти слова со звуком «С» и «З».»

Воспитатель:

- Ой ребята, как много заданий! Мы с таким большим количеством заданий не справимся, давайте с вами разделимся на две группы. Смотрите, у нас с вами есть два центра: центр математики и центр речевого развития. Тут на столах цифра какая? (6) Значит в каждый центр должно пойти 6 детей.

Но перед тем как начать выполнять задания, мы с вами поиграем

Физминутка «Мартышки»

Воспитатель:

- Теперь мы с вами разойдемся по центрам куда кому больше хочется.

Математический центр: «лабиринты», «дорисуй недостающую фигуру», «соедини по цифрам», «соедини по точкам», «найди различия между картинками». (Задания разной степени сложности)

Центр развития речи: «разложи картинку по звукам «З» и «С», «раздели слово на слоги», «найди слово на заданный звук». (Задания разной степени сложности)

Дети выполняют задание

Воспитатель:

-Молодцы! Вы все справились с заданиями!

А теперь мы с вами немного отдохнем и поиграем, вставляйте скорее в кружок!

### ЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА С МЯЧОМ!

Мы поиграем в игру «Что без чего не бывает»

- Не бывает белки без...(хвоста);
  - Не бывает супа без...(картошки);
  - Не бывает машины без...(колес);
  - Не бывает дерева без...(веток);
  - Не бывает компота без...(фруктов);
  - Не бывает мамы без...(детей);
  - Не бывает стола без...(ножек);
  - Не бывает моря без...(воды).
- Я буду бросать вам мяч и называть цвет, размер, а вы возвращая его и говорите что таким бывает. Будьте внимательны.

Зелёным – огурец, листья, краска...

Широким – река, дорога, лента...

Вкусным – варенье, торт, сок...

Маленьким – котёнок, мышка, мальчик...

Высоким – дом, башня, температура...

Круглым – солнце, апельсин, мяч...

Пластмассовым – кубик, ведро, совок...

Воспитатель:

- Ну, вот мы выполнили все задания Бабы Яги, но она что-то не торопится отпускать нашу Елену Леонидовну. Может Баба Яга хочет нам еще что то сказать?

Баба Яга (видеозапись на ноутбуке):

« -Что ж вы, дети, молодцы! Я не ожидала!

Да ещё вы храбрецы! Вам моих заданий мало!

Так как Бабка я Яга злая и коварная

Выполнить прошу сейчас ещё одно мое задание!»

« Закройте все глаза! Слушайте внимательно музыкальный бой! Сколько ударов в барабан вы услышите, столько раз и похлопайте, но уже с открытыми глазами, в той группе и найдете Елену Леонидовну!»

Дети выполняют задание

Баба Яга (видеозапись на ноутбуке):

« - Что ж, ребята, вы молодцы! Придётся отпустить вашу Елену Леонидовну! Я хоть и вредная Баба Яга, но честная, всегда сдерживаю свои обещания! Елена Леонидовна в группе №5, скорее идите за ней пока я не передумала!»

## **РЕФЛЕКСИЯ**

Младший воспитатель благодарит детей за спасение от Бабы Яги.

Вопросы:

- Ребята, а что вы сделали для моего спасения?
- А какие задания вы выполнили?
- А что для вас было самым сложным?
- А что было самым легким?
- А что самым интересным?

## **ВТОРОЙ СЦЕНАРИЙ КОНСПЕКТА РАЗВИТИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Если дети примут решение не идти на помощь Елене Леонидовне, то им предлагается разойтись по центрам для выполнения заданий согласно теме группового сбора. На этой неделе выбранной темой была «Весна». Работало два центра:

- Центр математики: где предложены игры: «Составь фигуру», «Расскажи что где находится», «Лабиринты», «Найди недостающую фигуру».
- Центр развития речи: где предложены задания: рассказ на тему: «Весна» (из личного опыта, по серии картинок, по картине), «От слова к слогу» , «Поймай звук».

## **РЕФЛЕКСИЯ**

Вопросы:

- А какие задания вы выполнили?
- А что для вас было самым сложным?
- А что было самым легким?
- А что самым интересным?