**Полное наименование образовательного учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №54».

**ФИО авторов**: Логвиненко Светлана Анатольевна.

**Название работы:** Приключение Ам-няма в стране Сладостей.

# Редактор, в котором выполнена работа: текстовая часть выполнена в [Microsoft Word, презентация Microsoft PowerPoint.](https://office.live.com/start/word.aspx?ui=ru-ru)

**Возрастная группа:** старшая группа детского сада (5-6 лет).

Должность: Воспитатель

**Цель:** создание условий для получения детьми новых знаний.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* способствовать развитию умения составлять и выполнять план (алгоритм) действий;
* определять правильность порядка выполнения шагов.
* Закрепить умение правильно называть пространственное расположение фигур: вверху, внизу.
* Упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами (моделями квадрата, прямоугольника, круга и фигуры овальной формы).
* Продолжать учить детей работать по выкройке: складывать лист гармошкой по пунктирным линиям, оформлять поделку.

***Развивающие:***

* Развивать логическое мышления детей, память, внимание, воображение, познавательную активность, способность быстро воспринимать информацию.

***Воспитательные:***

* воспитывать самостоятельность, активность;
* формировать умение планировать свои действия, выполнять задание четко по намеченному плану, рационально использовать время;

**Оборудование:** распечатанное на цветном принтере поле для робототехнического набора Matata lab, робототехнический набор Matata lab, фигурки Ам-ням, конверты с заданиями, загадки, наборы Дары Фрёбеля №7, №8, №9, №10 сенильная проволока, шаблоны «конфеты», раскраски по номерам «Сладости», цветные карандаши.

**Предварительная работа:**

* Рассмотреть с детьми картинок сладости.
* Знакомство с профессией кондитер.
* Просмотр презентации и мультфильма об изготовлении конфет, тортов.

**Ход совместной деятельности с детьми:**

1. **Организационный момент.**

**Приветствие:**

В круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём,

Меня слушать все начнём!

**Воспитатель:** Ребята, подскажите мне, пожалуйста, какая же тема нашей недели?

**Ответы детей:**

(Тема недели: Сладости)

**Воспитатель:** Ой, а ведь сладости это очень вкусно, мне бы хотелось побывать в такой стране, где есть много-много сладостей… Как вы думаете, ребята, А есть такая страна?

**Ответы детей:**

*Раздается стук, в группу подбрасывают письмо:*

*«Мы жители страны Сладостей Ам-нямцы. Мы готовились к празднику день Сладостей, Но потеряли книгу рецептов с картинками мы забыли, как же выглядят сладости. Ребята: Помогите нам!»*

*Воспитатель интересуется у детей будут ли дети помогать.*

**Первое задание:**

Отгадайте загадку:

*Слева бантик, справа бантик*

*У красотки платье фантик.*

*Пренарядная кокетка,*

*Это вкусная….*

*(конфетка)*

*Я в стаканчике, рожке,  
Вкусное и нежное.  
Сделано на молоке,  
Чаще — белоснежное.  
В морозилках проживаю,  
А на солнце сразу таю. (Мороженое)*

*В конверте: Подсказка: круглый стол.*

**Воспитатель:** Ребята как вы думаете, что это обозначает?

**Ответы детей:**

Под столом дети находят:

**Второе задание:**

Разрезные картинки-пазлы «Сладости».

Подсказка: В этом же конверте подсказка Конфетная дорожка к столу.

**Воспитатель:** Ребята как вы думаете, что это обозначает?

**Ответы детей:**

Если дети не могут сами ответить воспитатель подсказывает. На столе лежит конверт. Воспитатель берет конверт и сообщает, что в нём говорится о центрах. Но прежде чем приступить к работе в центрах проводится **физминутка:**

*Мы шагаем, мы шагаем*

*Все на фабрику идём,*

*Ноги выше поднимаем*

*И ничуть не устаём.*

*Будем делать мы* ***конфеты***

*Круглые сладкие,* ***очень ароматные!***

**В первый центр** мы отправим Ам-няма на сладкой тележке, помогите ему пройти весь путь по подсказке!

Проблема: Как нужно выложить путь для тележки Ам-няма, что бы не попасть в пропасть?

**Во втором центре** мы нашли фотографии сладостей, но Амням не умеет их собирать, помогите нам! (фотографии с образцами Дары Фребеля)

Проблема: все детали перемешаны.

**В третьем центре,** мы нашли какие- то шаблоны и не знаем, что же из них можно сделать! (Центр конструирования из бумаги).

Проблема: Что можно сделать из шаблонов.

**Четвертый центр:** Раскраски по номерам «Сладости».

Проблема: Непонятно, что именно изображено на картинке, как они будут выглядеть цветными?

**Пальчиковая гимнастика:**

*Тесто ручками помнем, (сжимаем-разжимаем пальчики)   
Сладкий тортик испечем. (как будто мнем тесто)   
Сеpединку смажем джемом, (круговые движения ладошками по столу)   
А верхушку — сладким кремом (круговые движения ладошками друг об друга)   
И кокосовою крошкой   
Мы присыплем торт немножко (сыплем «крошку» пальчиками обеих рук)   
А потом заварим чай —   
В гости друга приглашай! (одна рука пожимает другую)*

После того как дети выполнили задание дети собираются в круг.

***Рефлексия:***

Чему я научился?

Что мне было трудно?

Что у меня получилось лучше всего?

Что мне было интересно?

Что меня удивило?

**Воспитатель:** вам понравилось путешествовать с Ам-нямом? Тогда смотрите, какие у меня есть смайлики с ам-нямцами, вы можете выбрать любой и приклеить на кабинку. Дети выходят в приемную к кабинкам и там видят коробку со сладкими подарками от Ам-няма.

**Воспитатель:** А теперь можно поиграть в любом центре самостоятельно.