

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №54»**

**Сценарий совместной деятельности с детьми
«Путешествие в подводное царство»**

**Воспитатель:
Логвиненко С.А.**

Северск 2016

Тема занятия: Путешествие в подводное царство

Цель: Развитие творческих способностей у детей в совместной познавательно-игровой деятельности.

Задачи:

1. Гармонизировать настроение детей.
2. Предоставлять право ребенку на самостоятельный нравственный выбор.
3. Формировать нравственную позицию детей по отношению к окружающему миру: доброту, взаимопомощь, отзывчивость, уважение и честность.
4. Закреплять технические навыки и умения детей в работе с красками.
5. Упражнять детей в умении выполнять творческое задание, ориентируясь на полученные знания и умения (использование форм, линий, приемы композиции, цветовое сочетание).
6. Формировать у детей коммуникативные навыки общения в совместной деятельности.
7. Развивать у детей творческое воображение, фантазию.
8. Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.
9. Учить детей ориентироваться в многообразии предложенного материала для творчества, выбирая нужное для воплощения своих идей.
10. Поддерживать у детей инициативу, самостоятельность, критичность
11. Развивать речевую активность, диалогическую речь

Предварительная работа:

Чтение сказки «Русалочка» Г.Х.Андерсена; рассматривание иллюстраций о жителях моря; беседы о морских обитателях.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, вы хотели бы оказаться в каком-нибудь необычном месте? А где вы хотели бы оказаться? (на луне, в мультфильме, в Африке, на дне океана, в самом центре Земли и т.д.). Всегда нужно верить в чудеса, и если верить в чудо, оно может произойти. Давайте попробуем с вами закрыть глаза и произнести волшебные слова: «Крибле, крабле, бумс!» и посмотрим, что из этого получится. Дети закрывают глаза, произносят волшебные слова. В это время на мониторе появляется видеофрагмент подводного мира, Русалочка. Дети открывают глаза.

Воспитатель. Где это мы с вами очутились?

(ответы детей: на дне морском, в подводном царстве, на дне моря и т.д.).

И правда, настоящее подводное царство, вот только почему-то кроме русалочки никого не видно, ни одного морского обитателя, Русалочка плавает в океане одна оденешенька. Кажется, ей грустно. Что же могло случиться, как вы думаете?

(ответы детей: тайфун, наводнение, ее обидели, заколдовали и т.д.).

Звучит фонограмма, голос Русалочки: «Злая морская ведьма заколдовала всех морских обитателей, и они стали невидимыми. Уже очень давно я сижу здесь одна и грущу от тоски и мне не с кем играть. Все что у меня осталось на память – это фотографии (или загадки на Elite Panaboard)».

Загадки:

Для нее волна - качели,
И плывет она без цели
Ниоткуда в никуда,
Вся прозрачна как вода.
(Медуза)

Глубоко на дне она
Словно на небе видна.
Но не светит и не греет,
Потому что не умеет.
(Морская звезда)

Быстро плавали в реке,
Оказались на крючке.
Тут не до улыбки!
Кто же это?
(Рыбки)

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, мы с вами сможем помочь Русалочке найти своих друзей морских обитателей? А как? (ответы детей: наколдовать, подарить, купить в зоомагазине, нарисовать и т.д.).

Воспитатель. Не переживай Русалочка, у нас дети настоящие волшебники, они вернут тебе рыбок. Ребята, посмотрите на «фотографии» морских обитателей (расставляются на мольберте). Скажите, чем они отличаются друг от друга? (ответы детей: формой, цветом).

Воспитатель. Давайте, ребята, сделаем сами морских обитателей для Русалочки. Ребята мы с вами разделимся на 2 команды, но есть правило в каждой команде должно быть одинаковое количество детей.

Первая команда будет делать морскую звезду из шишек, соединять их между собой пластилином раскрашивать красками.

Вторая команда будет делать медузу из полиэтиленового пакета и запускать ее в «маленькое море» бутылку.

Выберите себе по морскому обитателю. Занимайте свои места. А сейчас давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «По морю»

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы по морю дружно плыли: (кистями выполняем волнообразные движения)

Кит, дельфин, морской конек,

Рыба-молот, скат и еж

Рыбы весело плескались

На дно моря опускались (опускаем кисти рук на стол).

Дети изготавливают морских обитателей, звучит легкая музыка.

Воспитатель. Ребята, а теперь давайте отпустим наших обитателей на морские просторы, морских звезд на дно моря, а «маленькое море» с медузами поставим рядом.

В это время на экране появляется видеофрагмент «Веселье рыбок» улыбается.

Русалочка: «Спасибо вам, ребята, большое. Теперь в моем подводном царстве снова будет весело, будет звучать смех и музыка».

Воспитатель. Молодцы, ребята! Морские обитатели у вас получились такие яркие и разные, что даже море заискрилось. Вы очень постарались.

Рефлексия: Что вам понравилось во время изготовления морских обитателей?

Что вызывало трудности?

Воспитатель: «Ребята, наши центры работают в течении всего дня, поэтому каждый сможет изготовить для Русалочки желаемого морского жителя».

Дети прощаются с Русалочкой, с гостями.