

### **Если ребенок взял чужую вещь**

**Если ребенок «не пойман за руку», невзирая ни на какие подозрения не спешите его обвинять.** Помните о презумпции невиновности.

**Не угрожайте ребенку в случае отказа признать вину.** Ваша явная агрессия сразу же заведет его в тупик. Лучше спросить напрямик, брал ли он что-нибудь чужое, чем стараться силой заставить его признать свое поражение и то, что он "вор". Будьте предельно осторожны, проявляйте чуткость, ведь перед вами не вор-рецидивист, а ребенок. От вас зависит, каким он вырастет. Поспешив, дав волю своему негодованию, вы можете испортить ребенку жизнь, лишить его уверенности в праве на хорошее отношение окружающих, а тем самым и уверенности в себе.

**Не называйте его вором,** предсказывая недалекое уголовное будущее.

**Не бейте ребенка.** Некоторые родители в сердцах бьют детей по рукам, приговаривая, что в древности вора́м отрубали руку, грозятся в следующий раз сдать их в милицию. Это ожесточает детей, создает ощущение собственной порочности.

**Разделите с ребенком ответственность,** помогите ему исправить положение, а о таких радикальных мерах пусть он узнает из книг и радуется, что его-то родители в беде не бросят.

**Дайте ребенку понять, как вас огорчает то, что происходит,** но старайтесь не называть происшествие «воровством», «кражей», «преступлением». Спокойная беседа, обсуждение ваших чувств, совместный поиск решения любой проблемы лучше выяснения отношений. Постарайтесь понять причины такого поступка. Возможно, за фактом кражи кроется какая-то серьезная проблема. Например, ребенок взял дома деньги, потому что с него требуют «друзья» в садике, а ему стыдно в этом признаться, или он потерял чью-то вещь, и эту потерю требуется возместить...

**Попробуйте вместе с ребенком найти выход из сложившейся ситуации.** Помните - это должно быть совместное решение, а не ваш приказ. Украденную вещь необходимо вернуть владельцу, но необязательно заставлять ребенка делать это самостоятельно, можно пойти вместе с ним. Он должен почувствовать, что каждый человек имеет право на поддержку.

Причиной воровства может быть не только попытка самоутвердиться или слабая воля, но и пример друзей, так называемое воровство «за компанию». **В младшем возрасте ребенку часто достаточно объяснить, что он поступает нехорошо,** и оградить от общения с подбивающими его на плохие поступки детьми.

**Не сравнивайте его с другими детьми или с собой в детстве,** не добивайтесь того, чтобы он чувствовал себя пристыженным и подавленным ("Мне стыдно за тебя", "Никому из родителей не приходится так краснеть", "Мой сын не мог так поступить" и т. п.);

**Не устраивайте судилище за каждый, даже незначительный проступок ребенка** - иначе он будет скрывать от вас все;

не обсуждать возникшую проблему с посторонними людьми в присутствии ребёнка. **Золотое правило воспитания гласит: ругай наедине, хвали - при всех.** Воровство - сор, который не следует "выносить из избы".

**Не обращайтесь к ребенку с риторическими вопросами типа "Как ты мог?"** и пр. - это бесполезно и даже вредно .

**Не возвращайтесь к тому, что произошло** (после того как ситуация была разобрана), т.к. этим вы только закрепите данный поступок в сознании ребёнка.

**Не напоминайте ребенку о случившемся, если он совершил другой проступок, не имеющий отношения к кражам.** Если вы уверены, что вещь взял ребенок, но ему трудно в этом сознаться, подскажите ему, что ее можно незаметно положить на место. Например, для маленьких детей подойдет следующий ход: «У нас дома, видимо, завелся домовый. Это он утащил то-то. Давай поставим ему угощение, он подберет и вернет нам пропажу». Помните о том, что воровство может быть реакцией на семейное неблагополучие, ошибки в системе воспитания.

**Источник:** <http://detskaya.com.ua>