

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №54»**

**Перспективный план по конструированию
(вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы)**

**Воспитатели:
Логвиненко С.А.
Стойка О.А.**

Северск 2016

Перспективный план

Конструирование во второй младшей группе			
Месяц	Неделя	Конструирование из строительного материала Задачи	Примерная тематика
сентябрь	II неделя	Учить детей строить лесенку: ставить кубик на кубик по возрастающей в высоту. Формировать умение обыгрывать постройку	Горка с двумя лесенками.
Сентябрь	IV неделя	Учить детей строить дорожки: приставлять кирпичики вплотную друг к другу на плоскости по кругу, по квадрату	дорожки
октябрь	II неделя	Учить детей строить дорожки: приставлять кирпичики с расстоянием друг к другу на плоскости по кругу, по квадрату	дорожки
октябрь	IV неделя	Учить детей строить трамвайную линию, лестницу на плоскости: выкладывать кирпичики перпендикулярно друг другу.	Трамвайная линия, лестница
ноябрь	II неделя	Учить детей строить забор: приставление кирпичиков вертикально на узкую, широкую грань вплотную по кругу, по квадрату.	Заборы
ноябрь	IV неделя	Учить детей строить забор: приставление кирпичиков вертикально на узкую, широкую грань с расстоянием по кругу, по квадрату.	Заборы
декабрь	II неделя	Учить детей строить забор: приставление кирпичиков в плотную, с расстоянием, в чередование: ставить кирпичики на узкую грань, следующий на широкую	Заборы
декабрь	IV неделя	Конструирование по замыслу детей. Учить сооружать	Дорожки, лесенки, заборы,

		знакомые постройки, закрепляя приобретенные умения и навыки.	трамвайная линия, лестница. Закреплять полученные навыки.
январь	II неделя	Учить детей строить мебель: приставление кубиков к кирпичикам. Формировать умение обыгрывать постройку.	Стул, скамейка.
январь	IV неделя	Учить детей строить мебель: приставление кубиков к кирпичикам, наложение кирпичиков на кубики.	Стол, диван, кровать, кресло.
февраль	II неделя	Учить детей строить мебель: приставление кубиков к кирпичикам, наложение кирпичиков на кубики по условиям: для игрушек разных по размеру.	Мебель для кукол
февраль	IV неделя	Конструирование по замыслу. Постройка мебели с использованием всего количества предложенного конструктора.	Мебель для кукол
март	II неделя	Учить строить ворота: надстраивание кубиков, кирпичиков в высоту и длину.	Ворота, арка.
март	IV неделя	Учить строить ворота: надстраивание кубиков, кирпичиков в высоту и длину по условиям: для игрушек разных по размерам.	Ворота, арка.
апрель	II неделя	Учить строить одноэтажные дома: знакомство с новой детастью – призма, накладывание призмы на кубик, кирпичик.	Одноэтажные дома
апрель	IV неделя	Учить строить многоэтажные дома: надстраивание в высоту кубиков, кирпичиков, призмы.	Дома, замки
май	II неделя	Продолжать учить строить многоэтажные дома: надстраивание в высоту кубиков, кирпичиков, призмы.	Дома с садиком, дома с заборами.
май	IV неделя	Конструирование по замыслу: использование в постройках всех знакомых элементов конструктора.	На выбор ребенка.

Конструирование в средней группе

Месяц	Неделя	Конструирование из строительного материала Задачи	Конструирование из бумаги Задачи
Сентябрь	I - II неделя	Продолжать учить строить ворота, забор, преобразовывая постройки по разным параметрам (в высоту, ширину). Закреплять умение ритмически располагать кирпичики в ряд, соблюдать при постройке несложной конструкции симметрию. Знакомство с новыми деталями – бруском и пластиной. Формировать умение обыгрывать постройки.	
	III - IV неделя	Продолжать учить строить ворота, забор по условиям (плотный забор, с расстоянием, ворота с открывающимися, закрывающимися въездами). Формировать умение обыгрывать постройки.	
Октябрь	I - II неделя	Закреплять у детей умение делать постройки соразмерными с игрушками, используя длинные и короткие пластины. Учить строить по словесной инструкции взрослого (воспитатель не показывает приёмов стройки) Формировать умение самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки Формировать умение обыгрывать постройки.	
	III - IV	Учить детей в определенной	

	неделя	последовательности сооружать высокие прочные постройки с перекрытиями, укладывая в основании более тяжёлые детали. Формировать умение обыгрывать постройку	
Ноябрь	I - II неделя	Учить детей создавать варианты знакомых сооружений по условию- преобразование постройки в длину, ширину, высоту, соблюдая заданный принцип конструкции. Формировать умение обыгрывать постройки.	
	III - IV неделя	Учить детей строить мостовое перекрытие, спуск для машин, используя кирпичики, пластины, призмы. Формировать умение обыгрывать постройки.	
	IV неделя		
Декабрь	I - II неделя	Учить детей строить мостовое перекрытие, спуск для машин, используя кирпичики, кубики, пластины, призмы, бруски. Формировать умение обыгрывать постройки.	
	III - IV неделя	Постройка по замыслу. Закреплять у детей полученные навыки. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Формировать умение обыгрывать постройки.	
январь			
	II - III неделя		Учить детей складывать квадрат пополам, добиваясь совпадения сторон и углов.
	III - IV	Познакомить детей с новой деталью – цилиндр.	

	неделя	Учить сооружать устойчивые постройки. Формировать умение обыгрывать постройки.	
февраль	I - II неделя		Продолжать учить складывать лист бумаги (квадрат) в разных направлениях (пополам, по диагонали). Формировать умение украшать свою поделку, развивая творчество.
	III - IV неделя	Продолжать учить возводить постройки, используя цилиндр. Формировать умение обыгрывать постройки.	
март	I - II неделя		Учить детей складывать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая при этом углы и стороны листа, проглаживать линию сгиба. Формировать умение украшать поделку.
	III - IV неделя	Учить детей работать в паре, используя все детали строительного материала. Формировать умение обыгрывать постройки.	
апрель	I - II неделя		Продолжать учить детей складывать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая при этом углы и стороны листа, проглаживать линию сгиба. Учить собирать сложенные листы в книжечку. Формировать умение украшать поделку.
	III - IV неделя	Продолжать учить детей работать в паре по словесной инструкции взрослого. Формировать умение обыгрывать постройки.	
Май	I - II неделя		Закреплять умение складывать листы бумаги квадратной и прямоугольной формы пополам,

			совмещая углы и стороны, проглаживать линию сгиба. Формировать умение украшать поделку.
	III - IV неделя	Постройка по замыслу. Закреплять у детей полученные навыки. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Формировать умение обыгрывать постройки.	

Конструирование в старшей группе

Месяц	Конструирование из строительного материала Задачи	Конструирование из бумаги Задачи	Конструирование из бросового материала Задачи	Конструирование из природного материала Задачи
Сентябрь	Продолжать учить детей строить грузовой транспорт, устанавливая зависимость строения машины от её функционального назначения (у грузовика - кузов, у молоковоза - цистерна и т.д). Закреплять умение строить по словесной инструкции взрослого.	Закреплять умение у детей складывать листы бумаги квадратной и прямоугольной формы пополам, совмещая углы и стороны, проглаживать линию сгиба. Формировать умение украшать поделку.	Знакомство детей с приёмами конструирования из бросового материала. Учить детей обклеиванию готовых коробочек в определённой последовательности. Материал: Спичечные коробочки, маленькие коробочки из под сока, цветная бумага.	Приобщать детей изготавливать поделки из природного материала. Учить детей составлять композицию из осенних листьев, развивать фантазию и творчество. Материал: листья деревьев
Октябрь	Совершенствовать навыки строения грузовых машин, заменяя одни детали на другие, умение их комбинировать. Учить детей строить по рисунку.	Учить детей работать по несложной выкройке и вырезать по контуру (предлагается квадратный лист бумаги, расчерченный на девять равных квадратиков). Совершенствовать умение украшать поделку.	Продолжать учить детей обклеиванию готовых коробочек в определённой последовательности. Совершенствовать умение украшать поделку. Материал: спичечные коробочки, коробки из под йогурта, молока, сока, сметаны.	Продолжать учить детей составлять композицию из осенних листьев, развивать фантазию и творчество. Материал: листья деревьев.

Ноябрь	Продолжать учить детей подготавливать основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости, намечать очертания будущего сооружения. Формировать умение работать в паре.	Продолжать учить детей работать по выкройке: складывать квадратный лист на шестнадцать маленьких квадратиков, делать надрезы по линиям сгиба, складывать и склеивать, оформлять поделку.	Закреплять умение детей изготавливать поделки из бросового материала на основе определённой схемы действий, оформлять поделку. Материал: коробочки из под зубной пасты, крышки от пластмассовых бутылок, цветная бумага, пластилин.	Совершенствовать навыки детей составлять композицию из осенних листьев. Развивать фантазию и творчество. Материал: листья деревьев.
Декабрь	Закреплять навыки строения мостов. Знакомство с новой деталью – треугольной пластиной. Учить анализировать постройки: изменяя опоры можно получить разную конструкцию мостов (высокую, низкую, узкую, широкую, длинную, короткую.)	Развивать умение делать игрушку приёмом склеивания выкройки. Закреплять умение складывать бумагу в определённой последовательности и тщательно проглаживать линии сгиба, аккуратно вырезать украшения для изделия. Соблюдать технику безопасности при работе с ножницами.	Учить изготавливать игрушки из разного бросового материала, развивать умение видеть образ будущей поделки. Способствовать развитию творчества, воображения, фантазии детей. Материал: стаканчики от йогурта, бутылочки маленькие, пластмассовые, яйца от киндер сюрпризов, диски.	Формировать умения у детей в процессе работы сочетать в композицию различные природные материалы. Закреплять умение аккуратно обращаться с данным материалом. Развивать фантазию и творчество. Материал: чешуйки, шишки, семена, косточки, листья, лепестки, крупа, засушенные цветы.
январь	Совершенствовать умения и навыки строить разнообразные мосты. Продолжать учить	Учить детей вырезать шаблоны из картона и соединять их. Совершенствовать умение		Учить детей видеть образ в природном материале, использовать для закрепления пластилин. Материал:

	строить по рисунку. Формировать умение работать в паре, планировать совместную деятельность.	оформлять поделку деталями из цветной бумаги		скорлупа орехов, шишки, ракушки.
февраль	Познакомить детей со схемами – чертежами. Совершенствовать конструктивные навыки – сооружать сложную постройку, комбинировать детали, соединять их по разному.	Учить детей изготавливать поделки на основе конуса: сложить круг по диаметру, чтобы образовались две линии, делящие его на четыре равные части, затем у круга вырезают одну четвертую часть, а оставшиеся части склеить	Совершенствовать умения и навыки обклеивания коробочек, обучать детей изготавливать из различных по форме и размеру коробочек машины и санки, завершать образ поделки дополнительными деталями. Материал: спичечные коробки, коробки из под зубных паст, коробки из под сока, картон, цветная бумага, крышки от пластмассовых бутылок.	Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, использовать для закрепления пластилин. Делать поделки аккуратными и устойчивыми. Материал: шишки, листья, орехи, скорлупа.
март	Учить детей работать по схемам – чертежам. Развивать умение делать прочную площадку на устойчивой подставке (на цилиндрах, изображающих колёса), когда детали,	Продолжать учить делать поделки на основе конуса, дополнять необходимыми деталями из цветной бумаги, картона.	Знакомство с новым материалом – поролоном, его свойствами. Учить детей делать из поролона несложные игрушки: срезать углы и грани, придавать поролону округлую форму. Развивать умение оформлять	Учить детей делать игрушки по образцу, использовать для соединения частей игрушки пластилин. Формировать интерес к данному виду труда, развивать воображение. Материал: семена (крылатки), ясеня, клёна, семена яблока,

	составляющие плоскость площадки, соединяются по длине. Закреплять умение делать сложное перекрытие.		игрушку. Материал: поролон, пуговицы, цветная бумага, клей ПВА, ножницы.	сухая веточка любого дерева, пластилин.
апрель	Учить детей работать по схемам – чертежам. Развивать умение делать прочную площадку на устойчивой подставке (на цилиндрах, изображающих колёса), когда детали, составляющие плоскость площадки, соединяются по длине. Закреплять умение делать сложное перекрытие. Формировать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни. Развивать умение работать в коллективе.	Учить детей изготавливать поделки на основе цилиндра: сворачивать прямоугольный лист в трубочку, дополнять поделку необходимыми деталями из цветной бумаги.	Продолжать учить изготавливать игрушки из поролон: делать надрезы и перетяжки на поролоне. Развивать умение оформлять игрушку. Материал :поролон, нитки, пуговицы, цветная бумага, клей ПВА, ножницы, гуашь..	Формировать умение детей для изготовления поделки использовать в работе еловые шишки. Закреплять навыки аккуратной работы с природным материалом. Материал: две шишки, большая и маленькая, семена крылатки, клёна, 4 веточки, пластилин.
Май	Постройка по замыслу.	Продолжать учить делать	Знакомство с новым	Развивать умение видеть образ

	<p>формировать умение подбирать наиболее подходящие для постройки детали и способы их комбинирования. Развивать умение работать в паре. Развивать творчество, изобретательность.</p>	<p>поделки на основе цилиндра, дополняя их необходимыми деталями из цветной бумаги.</p>	<p>материалом – проволокой, её свойствами. Учить детей делать спираль из проволоки: на тонкую палочку наматывается проволока, без интервала, готовая пружина снимается, слегка растягивается и разрезается на отрезки. Совершенствовать умение оформлять поделку. Материал: проволока, поролон, кусочки ткани, пуговицы, цветная бумага, клей ПВА, ножницы.</p>	<p>создаваемой поделки, отбирать для неё нужный природный материал. Совершенствовать умение оформлять поделку. Материал: жёлуди, грецкие орехи, фисташки, веточки, пластилин.</p>
--	--	---	---	---

Конструирование в подготовительной группе				
Месяц	Конструирование из строительного материала Задачи	Конструирование из бумаги Задачи	Конструирование из бросового материала Задачи	Конструирование из природного материала Задачи
Сентябрь	Продолжать учить детей строить городской транспорт по схемам-чертежам. Формировать умение анализировать постройку, самостоятельно подбирать необходимый материал.	Закреплять умение самостоятельно изготавливать выкройку: упражнять в складывании квадратного листа на шестнадцать маленьких квадратов, срезать ненужные части, делать надрезы, склеивать, оформлять поделку.	Упражнять детей в умении обклеиванию готовых коробочек в определённой последовательности, изготавливая городской транспорт, дома. Материал: Спичечные коробочки, коробочки из под сока, цветная бумага, клей, ножницы.	Продолжать учить детей выполнять несложную композицию из сухих листьев, красиво располагая её на листе бумаги; закреплять умение создавать цветовую гамму (от более тёмного цвета к более светлому); воспитывать аккуратность в работе.
Октябрь	Продолжать учить детей строить здания разного назначения по фотографиям, рисункам. Формировать умение работать в паре.	Изготовление игрушек по готовым выкройкам: учить разбираться в выкройке, понимать условные обозначения (по пунктирным линиям складывать, по сплошным-надрезать).	Совершенствовать умения и навыки выполнять поделку из спичечных коробков, дополнять поделку деталями придавая выразительность и сходство с настоящими животными. Продолжать учить анализировать чертеж и образец. Побуждать детей делать поделки для дальнейшего использования в игре. Развивать творчество,	Совершенствовать умение и навыки детей выполнять декоративное панно из разных природных материалов развивать у детей фантазию, умение красиво располагать композицию на листе, выполнять работу аккуратно.

			фантазию.	
Ноябрь	Совершенствовать навыки строения зданий разного назначения. Учить строить по фотографиям, рисункам. Развивать умение работать в паре.	Закреплять навыки и умения создавать игрушки и сувениры по шаблонам, готовым выкройкам, образцу, по собственному замыслу.	Учить детей делать игрушки, животных из катушек от ниток. Совершенствовать умение самостоятельно оформлять поделку. Материал: катушки, картон, цветная бумага, карандаши, фломастеры, ножницы, клей.	Продолжать учить детей делать игрушку из разнообразного природного материала, закреплять умение соизмерять части поделки, создавать игрушку на основе анализа модели-образца и схематического изображения последовательности работы.
Декабрь	Учить детей создавать комплексные постройки, совместно планировать распределение конструкций на плоскости стола, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять, искать рациональные решения, использовать в процессе строительства свои знания, конструкторский опыт.	Совершенствовать умение изготавливать игрушки на основе конуса: самостоятельно вырезать и соединять детали между собой в определённой последовательности. Развивать художественно-конструктивные навыки детей.	Формировать умение делать объёмные игрушки из фантиков, фольги, развивать умение использовать разные средства выразительности при создании образа.	Развивать навыки и умения детей самостоятельно подбирать материал для поделки, соединять в работе разнообразный природный материал, отрабатывать навыки анализа поэтапного изготовления игрушки.
Январь	Конструирование по условию: совершенствовать умение детей создавать	Совершенствовать умение изготавливать игрушки на основе цилиндра: подбирать размер бумаги	Обучать детей изготовлению поделок из пенопласта. Развивать творческое воображение.	Продолжать учить детей анализировать игрушку по схематическому изображению, выделять составные части;

	постройки, соответствующие определённым требованиям. Прививать навыки работать коллективно, отбирать необходимые материалы.	в соответствии с размером поделки. Развивать аккуратность в работе.		закреплять умение самостоятельно создавать схему поэтапного изготовления игрушки; обогащать знания детей о возможностях комбинирования материала.
Февраль	Упражнять навыки детей в конструировании мостов и мостовых перекрытиях на высоких, редко поставленных устоях. Закреплять умение соблюдать пропорциональность и симметричность. Совершенствовать умение работать по схемам.	Упражнять умения и навыки детей в изготовлении игрушек-забав (дергунчики): вырезание из картона деталей по шаблону и соединения их. Совершенствовать умение украшать поделку мелкими деталями из цветной бумаги.	Обучать детей изготовлению поделок из коктейльных трубочек и ватных дисков, развивать умение работать по чертежам-схемам.	Закрепить умение работать со схематическим рисунком образца, планом-схемой последовательности создания поделки; развивать умение отбирать необходимый материал, учитывая цвета, оттенки, форму, размер.
Март	Упражнять детей в конструировании различных судов по чертежам-схемам. Развивать конструкторские способности.	Учить детей составлять гармоничную композицию из бумажных полосок, переплетая их, чередуя по цвету; развивать эстетический вкус детей	Обучать детей изготавливать декоративные панно из тканей, коллажи из разных видов материалов, показать возможности использования ткани для изображения предметов и сюжетов. Прививать	Упражнять детей в работе с различными природными материалами. Продолжать учить пользоваться дополнительным материалом при создании игрушки. Закрепить умение на основе схемы самостоятельно планировать этапы работы над

			аккуратность в работе.	игрушкой; развивать фантазию детей, инициативу, творчество.
Апрель	Учить детей делать предварительные зарисовки задуманных сооружений в виде схемы. Развивать конструкторские навыки.	Закреплять умение детей складывать лист бумаги в разных направлениях, разными способами, в соответствии с чертежом. Развивать конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус. (метод оригами)	Познакомить детей с элементарным изготовлением игрушек из ниток, скорлупы. Развивать аккуратность, творческое воображение.	Учить детей делать несколько вариантов одной игрушки, используя разный природный материал; формировать умение самостоятельно строить схему последовательности изготовления поделки на основе анализа модели-образца; развивать творчество.
Май	Конструирование по замыслу детей: совершенствовать умение зарисовывать выбранную постройку в виде схемы. формировать умение подбирать наиболее подходящие для постройки детали и способы их комбинирования. Способствовать развитию творчества, изобретательности.	По замыслу детей. совершенствовать технические умения и навыки работы с бумагой, развивать воображение, творческое мышление, изобретательность.	По замыслу детей. Совершенствовать навыки и умения детей в изготовлении поделок из бросового материала: самостоятельно выбирать материал для работы, использовать чертежи, схемы поделок, развивать творчество.	Познакомить детей с новым природным материалом - соломой, ее особенностями; учить мастерить игрушки из соломы; формировать навыки работы с соломой (перетягивать пучки нитками, плести косички из соломы и т.д). Развивать творчество, воображение.

Литература:

- Л.В Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». 1990
- З.В. Лиштван «Игры и занятия со строительным материалом в детском саду» 1967