**олное наименование образовательного учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №54».

**ФИО авторов**: Логвиненко Светлана Анатольевна, Кливер Ксения Петровна.

**Название работы:** квест «Подарки на Хэллоуин».

# Редактор, в котором выполнена работа: текстовая часть выполнена в [Microsoft Word, видео в видео редакторе INSHOT.](https://office.live.com/start/word.aspx?ui=ru-ru)

**Возрастная группа:** старшая группа детского сада (5-6 лет).

Должность: Воспитатели

**Цель:** вызвать интерес к праздникам народов мира.

**Задачи:**

* Познакомить детей с праздником Хэллоуин в доступной для дошкольника форме.
* Развивать речь, расширять словарный запас.
* Развитие логики, алгоритмических навыков.
* Воспитывать у детей стремление самостоятельно и коллективно выполнять задания, любознательность, толерантность, умение уступать друг другу

**Виды детской деятельности:** познавательная, поисково-исследовательская, коммуникативная, игровая.

**Оборудование:**

Компьютер, интерактивная доска, лёд, стекляшки (искусственное стекло), халат, очки защитные, перчатки, распечатанная на цветном принтере поле для робототехнического набора Matata lab «лабиринт Хэллоуин», Matata lab, тематические игрушки «Хэллоуин», игрушка сова интерактивная «Букля», письмо.

**Предварительная работа:**

* Знакомство детей с историей праздника Хэллоуин.
* Создание мини-музея Хэллоуин.
* Чтение сказок про Хэллоуин.
* Изготовление праздничной атрибутики Хэллоуин.

**Ход квеста.**

**Организационный момент:** воспитатель создает положительный настрой у детей, интересуется их настроением, интересуется, как можно поднять настроение и предлагает помечтать.

**Дети обращают внимание на интерактивную сову игрушку, в клюве у нее письмо. Детям становятся интересно, и они пытаются вытащить письмо, но сова не отдает.**

**Воспитатель: Ребята, а может ее нужно погладить, и она сможет отдать письмо?**

**Дети гладят сову она отдает письмо.**

**Воспитатель: Ребята! Здесь написано, что это письмо от волшебника Гарри Поттера! Скоро он с нами выйдет на связь!**

**На интерактивной доске появляется Гарри Поттер.**

**Гарри Поттер: Здравствуйте, ребята! Я знаю, что вы собрались праздновать в саду Хэллоуин и приготовил для вас подарок! Но злая Колдунья отобрала у меня его!**

 **На экране появляется колдунья.**

**Колдунья: смеется, вы получите подарки, только если выполните все задания и принесете мне все стекляшки!**

На интерактивной доске появляется карта с заданиями.

**Первое задание: «Тыквы».**

На экране появляется тачка с Тыквами. Нужно составить задачу и решить.

Дети составляют задачу на интерактивной доске (3+7=10). Если задача решена правильно, дети получают цветную стекляшку и подсказку - дверь с номером группы (10 число получившихся тыкв) в которой искать следующее задание.

**Второе задание «Зомби - лабиринт»:** В группе №10 дети видят лабиринт и робототехнический набор Matata lab. Дети должна пройти лабиринт и не ошибиться, не попасть в лапы к зомби.

Дети на панели управления выкладывают путь для робота Matata и запускают его. После выполнения задания дети получают подсказку: фотография со льдом.

Дети возвращаются в кабинет с интерактивной доской и видят на столе в тазу кусок льда.

**Третье задание: «Лёд».** На интерактивной доске появляются возможные варианты растопить лед: посыпать солью, нагреть, раствор укуса и воды. Дети одевают перчатки и пробуют растопить лёд разными способами. Растопив лед, дети находят в нем записку подсказку с рисунком «кочка».

**Четвёртое задание: «Переход через болото».**

На каждого ребенка раздают две кочки из линолеума. Детям нужно будет «пройти болото», вступая только на спасительные кочки. Дети после совершенного шага на кочку, должны переложить вторую кочку вперед и сделать следующий шаг и т. д.

За выполненное задание дети получают карточку с приведением.

**Физминутка:**

Вот какое вот какое приключение

Расплодились, расплодились привидения

Все ужасно все ужасно их пугаются

И от страха за за за за заикаются.

Ходят бродят по квартире кривобокие

И ни низкие они и не высокие

То гоняются по комнате за мухами

То усядутся на форточки и ухают.

**Пятое задание: «Путаница приведений».** На интерактивной доске появляются приведения с номерами, расположенными не по порядку. Нужно выставить приведений от 1 до 5. За выполненное задание дети получают подсказку карточку «Тень».

**Шестое задание: «Где, чья тень?**

Дети ищут, где, чья тень, если задание выполнено, верно, тень прикрепляется к персонажу.

За выполненное задание дети получают стекляшку и подсказку: паук, стол желтого цвета.

Дети находят под столом коробку, на ней паук.

На интерактивной доске появляется **Колдунья:** Ну, вот вы и добрались до моего паука! Но если вы собрали не все его глазки – стекляшки, он не отдаст вам подарок! Дети прикрепляются глазки к пауку.

**Колдунья:** Я вижу, вы справились с заданиями! Так уж и быть, можете открыть сундук! Не бойтесь паука! Он вас не тронет!

Дети открывают сундук: внутри воздушные шары Хэллоуин и гирлянда «Тыквы».

Колдунья исчезает: На интерактивной доске появляется Гарри Поттер, он хвалит детей и прощается.

**Рефлексия:**

Теперь я могу?

Чему я научился?

Мне было трудно?

У меня получилось?

Мне было интересно.

Меня удивило.

Сегодня я узнал…

Дети с воспитателем уходят украшать музыкальный зал к празднику.