




В.П. Канакина В.Г. Горецкий

# Русский язык



Часть  
1



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



# Секреты письма

Большая  
буква

Буквосочетания  
чк, чн, чт, щн, нч

озеро **Б**айкал река **В**олга  
город **С**евастополь  
путешественник  
**А**фанасий **Н**икитин

ласточка почта  
яблочный птенчик  
хищник



Безударные гласные  
в корне слова

[а] [о]

волна — **в**олны  
м**?**ряк — **м**оре

зв**?**зда — зв**?**зды  
тр**?**ва — тр**?**авка

м**?**сяц ж**?**лтый  
в**?**т**?**р д**?**рога



Разделительный **ь**

и **ь** — показатель мягкости согласных

[й'о]

дельфин копь**?**  
тюлен**?** ущель**?**

[й'у]

вьюга обезьяна руч**?**и

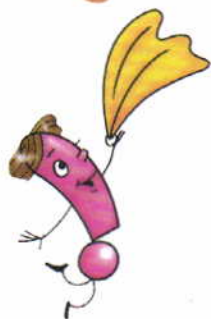


ШКОЛА РОССИИ

В. П. Канакина В. Г. Горецкий



# Русский язык



**Учебник**  
для общеобразовательных  
учреждений  
с приложением  
на электронном  
носителе

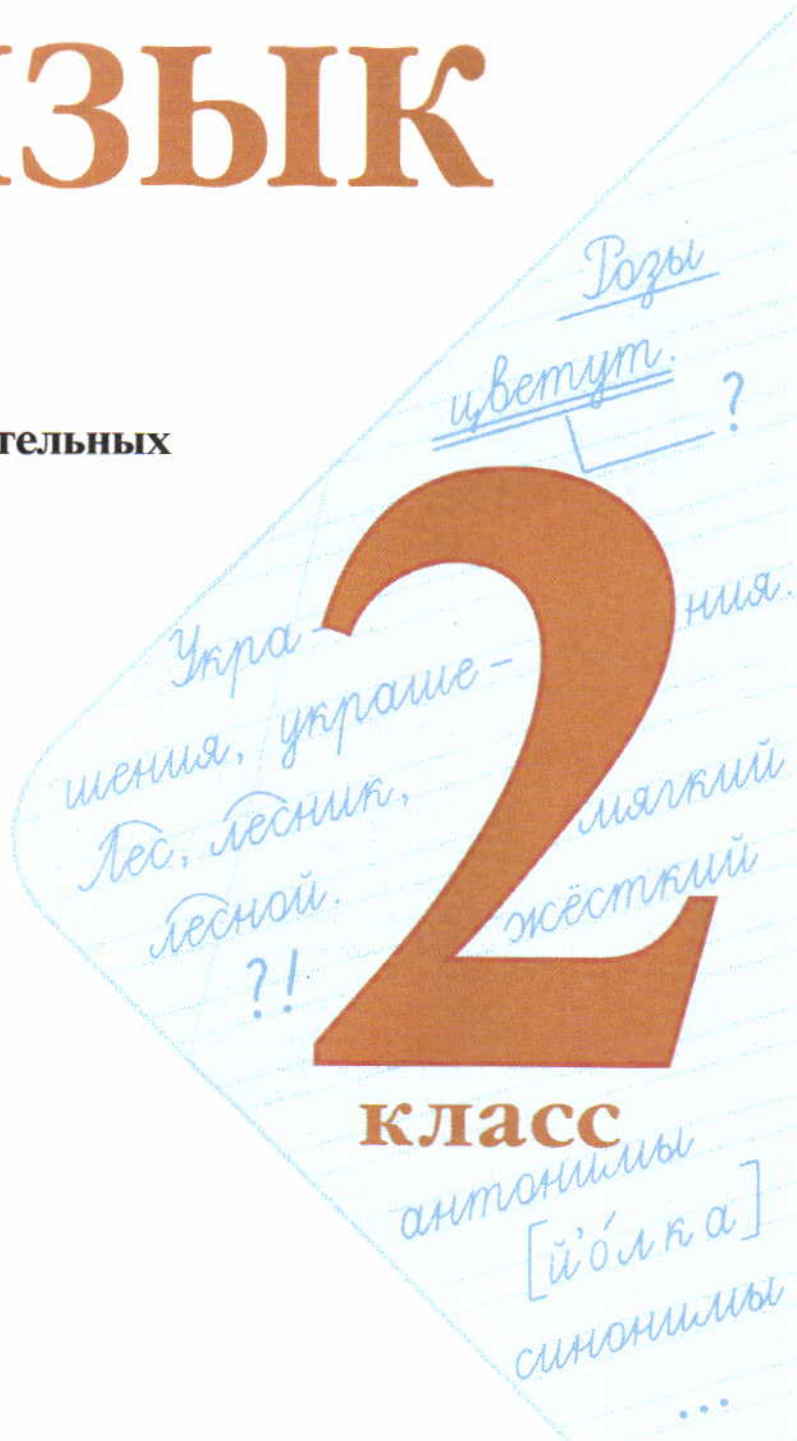
В двух частях

**Часть 1**

*Рекомендовано  
Министерством  
образования и науки  
Российской Федерации*

3-е издание

Москва  
«Просвещение»  
2013



УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
К19

Серия «Школа России» основана в 2001 году

На учебник получены положительные заключения  
Российской академии наук (№ 10106-5215/204 от 01.11.2010 г.)  
и Российской академии образования (№ 01-5/7д-522 от 20.10.2010 г.).  
Учебник входит в систему «Школа России».

Репродукции картин предоставлены агентством «РИА новости»  
и фотобанком «ИСТ НЬЮС».

**Канакина В. П.**

К19 Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений  
с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / В. П. Канакина,  
В. Г. Горецкий. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2013. — 144 с. : ил. —  
(Школа России). — ISBN 978-5-09-030374-3.

Учебник «Русский язык» входит в систему учебников «Школа России». Основная идея курса заключается в том, чтобы познакомить учащихся с русским языком как системой, сформировать навыки грамотного письма, особое внимание уделяется развитию речи младших школьников. Комплекс упражнений и заданий обеспечивает достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

Учебник переработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-09-030374-3(1)  
ISBN 978-5-09-030375-0(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2011  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2012  
Все права защищены

Истинная любовь к своей стране  
немыслима без любви к своему языку.  
К. Паустовский

## **Дорогие ребята!**

Вы продолжаете знакомство с русским языком — одним из самых красивых, богатых и благозвучных языков в мире.

Наш учебник поможет вам сделать множество открытий. Вы познакомитесь с новыми понятиями и определениями, узнаете новые правила правописания, а значит, станете более грамотными людьми. А знание законов культуры речи поможет вам быстрее находить общий язык с окружающими. Ведь это так важно — понимать, по каким законам устроен наш язык, и уметь им пользоваться!

Успехов вам в познании русского языка!

Авторы

## Условные обозначения

На страницах учебника вам могут встретиться различные значки — при каком-либо задании, при правиле или определении. Эти значки помогут вам сориентироваться в учебнике и обратить внимание на некоторые типы заданий.



сведения о языке



высказываем своё мнение



развиваем свою речь



задание повышенной сложности

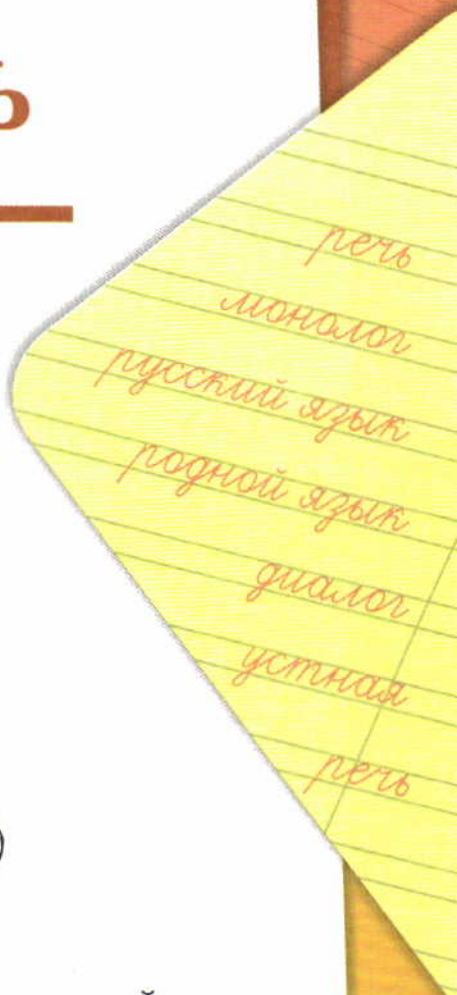


работаем со словарём



работаем в парах

# Наша речь



## Вспомним:

- для чего нужна речь,
- что такое родной язык,
- какая бывает речь,
- что такое диалог.

## Узнаем:

- что можно сказать о человеке по его речи,
- что такое монолог.

## Будем учиться:

- различать устную и письменную речь, а также речь про себя,
- отличать диалог от монолога.

# Виды речи

## Какая бывает речь?

1. Рассмотрите схему.

### Устная речь

слушание	говорение
речь про себя	
чтение	письмо



### Письменная речь

- вспомните, что вы знаете о речи. Подготовьтесь об этом рассказать.

2. Прочитайте.

Речь, которую мы слышим и произносим, называют **устной**. Слово **устная** образовано от слова **уста** (губы).

**Письменная речь** — это речь, написанная буквами и другими знаками. Письменная речь — это такая речь, которую мы читаем и пишем.

**Речь про себя** — это наша внутренняя речь. Мы ею пользуемся, когда думаем, размышляем, не произнося мысли вслух, когда читаем про себя.

- Что вы узнали о видах речи? Какая речь (устная или письменная) возникла раньше?