

## ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ В ГБОУ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 8 ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

**БОРИСОВА Алина Александровна**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики

**ПРОХОРЧУК Юлия Андреевна**

Донецкий государственный университет

г. Донецк, Донецкая Народная Республика, Россия

*В данной статье раскрыты практические аспекты управления методической работой с педагогическими кадрами в ГБОУ «Основная школа №8 Шахтерского муниципального округа».*

**Ключевые слова:** управление, методическая работа, педагогические кадры, методические мероприятия, образовательное учреждение.

На сегодняшний день существует большое разнообразие информационных источников, раскрывающих теоретические особенности разработки системы управления методической работой с педагогическими кадрами в ГБОУ «Основная школа № 8 Шахтерского муниципального округа». Однако определяется необходимость раскрытия практических аспектов из-за современных требований к качеству образования и необходимости постоянного профессионального роста педагогов. В условиях быстро меняющегося мира и новых вызовов, стоящих перед системой образования, крайне необходимо создать эффективную модель, которая бы обеспечивала развитие педагогических навыков, а также способствовала внедрению инновационных методов обучения в современный образовательный процесс [1].

Целью данной статьи выступает раскрытие практических аспектов управления методической работой с педагогическими кадрами в ГБОУ «Основная школа № 8 Шахтерского муниципального округа».

Целесообразно выстраивать эффективную систему управления методической работой с педагогическими кадрами в образовательном учреждении с учетом ряда принципов, среди которых:

1. Системный подход, предполагающий обеспечение интеграции всех компонентов методической работы, включая обучение, поддержку, оценку и развитие педагогов в единую систему для комплексного повыше-

ния качества образовательного процесса.

2. Индивидуализация, под которой понимается учет индивидуальных потребностей, интересов и профессионального уровня каждого педагога при планировании и проведении методических мероприятий, так как это способствует более эффективному развитию компетенций и создает у участников ощущение собственной значимости в образовательном учреждении.

3. Постоянное обновление знаний и навыков педагогов через регулярные современные методические мероприятия такие как: тренинги, семинары, форумы, круглые столы, мастер классы, квест-игры и деловые игры и т. д. Для поддержки высокого уровня профессиональной подготовки.

4. Внедрение инновационных образовательных технологий и методик, с целью актуализации содержания образования и повышения его качества в образовательной среде.

5. Ориентация на результат конкретных достижений, а также развитие профессиональных компетенций педагогов в ГБОУ «Основная школа № 8 Шахтерского муниципального округа» [2].

Отметим, что выше перечисленные принципы являются основой для применения различных форм методической работой педагога.

Немаловажную роль в педагогической деятельности играет мотивационный процесс, который побуждает педагогов активно участвовать во всех инновационных формах работы.

Каждое мероприятие, проводимое в рамках методической работы для педагогов в ГБОУ «Основная школа № 8 Шахтерского муниципального округа» должно иметь обозначенную цель, задачи, содержание.

Все это помогает четко и внятно определить педагогу возможности работы над своими профессиональными качествами.

Следует отметить, что тематика мероприятий должна быть логически выстроена, охватывать широкий спектр актуальных вопросов таких как: применение современных методик обучения в образовательном процессе, использование гаджетов и цифровых технологий, управление классом и взаимодействие с родителями. Также стоит обратить внимание на мероприятия затрагивающие современные требования к образованию, такие как внедрение федерального государственного образовательного стандарта начальной школы, применение игровых и здоровые сберегающих технологий, а также развитие метапредметных навыков у учащихся. Педагоги при взаимодействии на интерактивных занятиях должны занимать позиции активных участников, их основная цель расширение своих знаний, умений, а также отработка профессиональных навыков [3].

Рассмотрим ряд мероприятий, направленных на улучшение методической работы педагогов в ГБОУ «Основная школа №8 Шахтерского муниципального округа»:

1. Вебинары, направленные на современные подходы к организации учебного процесса в начальной школе, целью которого будет повышение квалификации педагогов и ознакомление с современными методиками обучения. Структура данного вебинара должна отражать теоретическую и практическую часть, во время которой проводится осуждение кейсов. Для закрепления материала и понимания степени усвоения информации рекомендуется провести беседу-опрос в формате «вопрос-ответ» или викторину.

2. Тренинги, направленные на развитие коммуникативных навыков у педагогов с целью их взаимодействия и общения. В программу занятий включены тематические ро-

левые игры с обсуждением в малых группах и обратной связью от тренера [3].

3. Круглые столы, включающие обмен опытом по внедрению ФГОС в начальной школе. Основной целью будет изучение лучшего педагогического опыта по внедрению ФГОС. Структура проведения мероприятия включает следующий цикл: вступительная часть с актуальностью мероприятия, участникам предлагается поделиться своими практическими примерами, обсудить успехи и трудности, а также создать ряд проблемных ситуаций для поиска современных решений [4].

4. Мастер-класс, направленный на применение современных игровых технологий в учебном процессе. Целью проведения мастер-класса будет ознакомление с применением игровых технологий в учебном процессе начальной школы.

Мастер-класс включает в себя демонстрацию игр, обсуждение их применения и практическое занятие по созданию игровых заданий. Педагогам предоставляется возможность стать участниками игр, в результате этого эффективность мастер-класса станет выше [4].

Из нашей практики следует отметить, что каждое мероприятие должно подвергаться детальному анализу для того, чтобы последующее было еще более результативным. Методическое событие отличается занимательной формой проведения, актуальной тематикой, грамотным методическим наполнением, активностью всех педагогов.

Таким образом, практические аспекты управления методической работой с педагогическими кадрами в ГБОУ «Основная школа № 8 Шахтерского муниципального округа» предполагают создание комплексной системы на основе ряда принципов, а именно: системного подхода, инновационности, учета индивидуальных потребностей, интересов и профессионального уровня каждого педагога при планировании и проведении методических мероприятий, а также на эффективный результат в педагогической деятельности педагогов в ГБОУ «Основная школа № 8 Шахтерского муниципального округа».

## ЛИТЕРАТУРА

1. *Абдурахмонова Н.С.* Методическая работа в образовательном учреждении: организация, содержание, эффективность // Школьная педагогика. – 2020. – № 2(2). – С. 17-19.
2. *Мустафина А.А.* Роль методической службы школы в самореализации и развитии творческого потенциала педагога // Актуальные вопросы педагогики. – Самара: АСГАРД, 2019. – С. 38-39.
3. *Слезкова Т.И.* Особенности организационной структуры управления методической работой в современном образовательном учреждении // Молодой ученый. – 2018. – № 4(39). – С. 82-83.
4. *Скафа Е.И.* Методическая деятельность преподавателя: построение и применение игровых технологий обучения: учебно-методическое пособие / Е.И. Скафа, А.А. Борисова, Ю.В. Абраменкова. – Донецк: ДонНУ, 2023. – 108 с.

## **PRACTICAL ASPECTS OF MANAGING METHODOLOGICAL WORK WITH TEACHING STAFF AT THE STATE BUDGETARY EDUCATIONAL INSTITUTION «SECONDARY SCHOOL NO. 8 OF THE SHAKHTYORSK MUNICIPAL DISTRICT»**

**BORISOVA Alina Alexandrovna**

Candidate of Sciences in Pedagogy

Associate Professor of the Department of Pedagogy

**PROKHORCHUK Julia Andreevna**

Donetsk State University

Donetsk, Donetsk People's Republic, Russia

*This article defines the practical aspects of managing methodological work with teaching staff at the State Budgetary Educational Institution «Secondary School No. 8 of the Shakhtyorsk Municipal District».*

**Keywords:** management, methodological work, teaching staff, methodological activities, educational institution.